

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 6	: Panas dan Perpindahannya
Subtema 1	: Suhu dan Kalor
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.</li><li>2. Dengan membuat kesimpulan bacaan yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.</li><li>3. Dengan menonton video percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan melalui grup WhatsApp, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.</li><li>4. Dengan membuat laporan percobaan dari video yang ditayangkan digrup WhatsApp, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengirimkan teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" di dalam hati melalui grup WhatsApp.</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.</li><li>• Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.</li><li>• Siswa membuat kesimpulan dari bacaan yang telah dikirimkan melalui grup WhatsApp.</li><li>• Guru mengirimkan link video percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan melalui grup WhatsApp</li><li>• Siswa diminta mengamati dengan cermat isi video percobaan</li><li>• Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan.</li><li>• Berdasarkan tabel yang siswa buat, siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan mana yang menggunakan sumber energi panas.</li><li>• Siswa melakukan kegiatan pengamatan di rumah untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati.</li><li>• Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair.</li><li>• Siswa melaporkan hasil pekerjaannya dengan mengirimkan tugas secara mandiri ke WA guru.</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA</li></ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab Pertanyaan dari Bacaan</li><li>2. Melengkapi Tabel Informasi Hasil Pengamatan. KD IPA 3.6 dan 4.6</li><li>3. Laporan Pengamatan. KD IPA 3.6 dan 4.6.</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas V,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 6	: Panas dan Perpindahannya
Subtema 1	: Suhu dan Kalor
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas.</li> <li>2. Dengan menonton video percobaan tentang cara kerja termometer melalui grup WhatsApp, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.</li> <li>3. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan video percobaan, siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat.</li> <li>4. Dengan mengamati nada nada yang digunakan dalam lagu yang dikirimkan digrup WhatsApp, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara jelas dan tepat.</li> <li>5. Dengan menyanyikan lagu daerah melalui rekaman video/voice note grup WhatsApp, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis secara percaya diri.</li> </ol>						
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca bacaan yang berjudul: Perbedaan Suhu dan Panas secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp</li> <li>Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan.</li> <li>Siswa mengerjakan latihan secara individu.</li> <li>Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ada pada setiap paragraf.</li> <li>Siswa membuat kesimpulan dari bacaan.</li> <li>Siswa membuat tabel tentang perbedaan suhu dan panas.</li> <li>Siswa membaca informasi tentang thermometer yang dikirimkan melalui grup WhatsApp.</li> <li>Guru mengirimkan link video percobaan tentang termometer melalui grup WhatsApp</li> <li>Siswa mencermati video percobaan tentang cara kerja termometer.</li> <li>Setelah percobaan selesai, siswa menjawab pertanyaan siswa secara individu.</li> <li>Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Tangga Nada".</li> <li>Siswa mencermati lagu dan tangga nada pada lagu Cublak Cublak Suweng dan lagu Gundhul Pacul Yang dikirimkan melalui grup WhatsApp</li> <li>Siswa mengidentifikasi jumlah nada yang digunakan dalam kedua lagu tersebut.</li> <li>Siswa menyimak 2 lagu daerah yang ada dalam buku siswa.</li> <li>Siswa mengirimmkinkan voice note atau rekaman video menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis ke whatsapp guru</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca bacaan yang berjudul: Perbedaan Suhu dan Panas secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp</li> <li>Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan.</li> <li>Siswa mengerjakan latihan secara individu.</li> <li>Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ada pada setiap paragraf.</li> <li>Siswa membuat kesimpulan dari bacaan.</li> <li>Siswa membuat tabel tentang perbedaan suhu dan panas.</li> <li>Siswa membaca informasi tentang thermometer yang dikirimkan melalui grup WhatsApp.</li> <li>Guru mengirimkan link video percobaan tentang termometer melalui grup WhatsApp</li> <li>Siswa mencermati video percobaan tentang cara kerja termometer.</li> <li>Setelah percobaan selesai, siswa menjawab pertanyaan siswa secara individu.</li> <li>Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Tangga Nada".</li> <li>Siswa mencermati lagu dan tangga nada pada lagu Cublak Cublak Suweng dan lagu Gundhul Pacul Yang dikirimkan melalui grup WhatsApp</li> <li>Siswa mengidentifikasi jumlah nada yang digunakan dalam kedua lagu tersebut.</li> <li>Siswa menyimak 2 lagu daerah yang ada dalam buku siswa.</li> <li>Siswa mengirimmkinkan voice note atau rekaman video menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis ke whatsapp guru</li> </ul>	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>							
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca bacaan yang berjudul: Perbedaan Suhu dan Panas secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp</li> <li>Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan.</li> <li>Siswa mengerjakan latihan secara individu.</li> <li>Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ada pada setiap paragraf.</li> <li>Siswa membuat kesimpulan dari bacaan.</li> <li>Siswa membuat tabel tentang perbedaan suhu dan panas.</li> <li>Siswa membaca informasi tentang thermometer yang dikirimkan melalui grup WhatsApp.</li> <li>Guru mengirimkan link video percobaan tentang termometer melalui grup WhatsApp</li> <li>Siswa mencermati video percobaan tentang cara kerja termometer.</li> <li>Setelah percobaan selesai, siswa menjawab pertanyaan siswa secara individu.</li> <li>Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Tangga Nada".</li> <li>Siswa mencermati lagu dan tangga nada pada lagu Cublak Cublak Suweng dan lagu Gundhul Pacul Yang dikirimkan melalui grup WhatsApp</li> <li>Siswa mengidentifikasi jumlah nada yang digunakan dalam kedua lagu tersebut.</li> <li>Siswa menyimak 2 lagu daerah yang ada dalam buku siswa.</li> <li>Siswa mengirimmkinkan voice note atau rekaman video menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis ke whatsapp guru</li> </ul>							
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA</li> </ul>							
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan dari bacaan. KD BI 3.3 &amp; 4.3</li> <li>2. Menjawab pertanyaan. KD IPA 3.6 &amp; 4.6</li> <li>3. Menyanyikan lagu daerah. KD SBdP 4.2</li> </ol>						

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas V,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**FILE LENGKAP RPP DARING SEMUA TEMA KELAS 5  
SEMESTER II (GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 0853 99800 111**