

## RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN MASA PANDEMI COVID-19

SEKOLAH	: SMP Negeri 3 Ponorogo
MATA PELAJARAN	: TIK
KELAS/SEMESTER	: IX / Gasal
MATERI POKOK	: Email
ALOKASI WAKTU	: 1 X Pertemuan ( 2 JP )

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku: Jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: Ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.6 Memahami surat elektronik (E-Mail) berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat.	1.6.1 Mengidentifikasi file untuk dikirim melalui email dengan dilengkapi surat pengantar dalam format yang lengkap dan formal ( <b>Keadilan</b> )

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Inquiry Based Learning siswa dapat

1. Membuat surel dengan format lengkap
2. Mengirim surel dengan cermat
3. Mengunduh poster terkait Covid-19
4. Mengunggah poster melalui email

**Fokus karakter : Keadilan , jujur, disiplin, tanggung jawab, mandiri , kerja keras.**

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menulis salam yang di posting melalui google classroom dan siswa memberikan jawaban tertulis lewat forum sekaligus sebagai absensi (<b>disiplin, peduli</b>)</li> <li>2. Guru memposting tujuan dari pembelajaran , kegiatan yang akan dilaksanakan dan LK yang harus dikerjakan</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan link video pembelajaran youtube tentang materi yang akan dipelajari dengan alamat :<a href="http://www.youtube.com/watch?v=2fbkxwnks8">www.youtube.com/watch?v=2fbkxwnks8</a></li> <li>2. Peserta didik dibimbing untuk menyiapkan diri di tempat dan berdiskusi melalui Wa serta melakukan tanya jawab dengan guru (<b>keadilan, kemandirian</b>)</li> <li>3. Guru memancing peserta didik untuk berpikir kritis dengan memberikan beberapa pertanyaan (<b>berani</b>)</li> <li>4. Peserta didik diajak untuk berpendapat dan menyampaikan hipotesisnya di group Wa</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik untuk mengumpulkan data sehingga dapat membuktikan hasil hipotesis yang telah dibuatnya</li> <li>6. Di akhir sesi, Guru akan mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan dan bersama-sama <b>menyusun laporan</b> hasil penyelesaian masalah, misalnya dalam bentuk gagasan, model, bagan, atau <i>Power Point slides</i>. (<b>kerja keras</b>)</li> </ol>

Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui Wa</li><li>2. Memberikan penguatan dan teladan sikap yang dapat dijadikan karakter diri siswa</li><li>3. Memberikan tindak lanjut berupa tugas tiap siswa membuat laporan</li></ol>
---------	--

### C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Guru memberikan tugas terstruktur kepada peserta didik yang harus dikerjakan secara individu oleh siswa
2. Tugas dikirim melalui google form yang sudah dibagikan alamatnya di grup Wa (kemandirian)
3. Tugas akan dikoreksi dan dinilai guru. Nilai hasil pekerjaan siswa akan dibagikan di Email masing-masing atau digrup Wa

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

---

Ponorogo,  
Guru mapel

---