

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN SUMUR KUCING
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1	: Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu	: PPKn, IPS dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penyampaian materi pada <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 3. Melalui kegiatan mengamati melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun mesyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat. 4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa mampu Menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	<div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> (Critical Thinking and Problem Solving) Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa halaman 2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Menuju Masyarakat Sejahtera dengan Subtema Masyarakat Peduli Lingkungan. Siswa menyampaikan hasilnya melalui grup <i>WhatsApp</i>. (Communication) Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Menuju Masyarakat Sejahtera. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Siswa berlatih menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang dibaca. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7) 2. Rubrik Mengamati (Penilaian PPKN KD 3.2 dan 4.2) 3. Rubrik Membaca (Penilaian IPS 3.4 dan 4.4)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

Sumur Kucing, 06 Januari 2021

Guru kelas VI C,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1	: Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Pembelajaran	: 2

A.	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan membaca yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat. 2. Dengan kegiatan ayo berlatih, siswa dapat menjelaskan cara pengelolaan sampah dengan tepat. 3. Dengan kegiatan menyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri. 4. Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri. 5. Dengan kegiatan berlatih tentang interval lagu, siswa dapat menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan tepat. 6. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan. 7. Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Ciri-ciri Masa Puber” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.
B.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • siswa membaca bacaan tentang pengelolaan sampah yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i> • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang telah disajikan. • Guru mengirimkan link video lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan ” • Siswa diminta menyanyikan lagu secara mandiri • Siswa diminta menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”. Critical Thinking and Problem Solving • Guru juga dapat menyediakan alternatif lagu yang lainnya. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu melalui voice note grup WA. Kemudian siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian interval lagu. • Siswa menuliskan jawabannya secara mandiri • siswa mengamati perbedaan pada kedua gambar laki-laki dan perempuan yang dikirimkan melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Guru mengirimkan video tentang perbedaan masa pubertas pada laki-laki dan perempuan • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan pengamatan • Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>WhatsApp</i> guru tentang ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C.	Penilaian
	<ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) b. Rubrik Mengamati dan Membaca (Penilaian IPA) c. Rubrik Menyanyi, Membaca, dan Berlatih (Penilaian SBdP)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

Sumur Kucing, 07 Januari 2021

Guru kelas VI C,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN dan IPS
Pembelajaran : 3

A.	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyampaikan hasil pengamatan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat. Dengan kegiatan diskusi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang kewajiban warga negara siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kegiatan membaca teks “Kerukunan di Kampung Wonorejo Papua” yang di bagikan melalui <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat. Dengan kegiatan berlatih melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat
B.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru Siswa membaca dan mengamati serta mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Siswa diminta berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang telah disajikan. (Communication) Dengan kegiatan berlatih, siswa diminta untuk mengisi tabel “Upaya untuk Mengisi Kemerdekaan” yang dibagikan melalui <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google</i>. Siswa membaca teks bacaan “Kerukunan di Kampung Wonorejo, Papua” yang dibagikan guru melalui <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google</i>. Setelah membaca teks yang telah dibagikan, siswa berlatih dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan pada teks bacaan tersebut. Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>WhatsApp</i> guru tentang ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C.	Penilaian
	<ol style="list-style-type: none"> Rubrik Mengamati dan Berlatih (Penilaian IPS) Rubrik Berdiskusi (Penilaian PPKN) Rubrik Membaca, dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

Sumur Kucing, 2021

Guru kelas VI C,

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, dan IPA
Pembelajaran : 4

A.	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan mengamati gambar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan. 2. Dengan kegiatan menonton lagu “Aku Cinta Lingkungan” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan interval nada pada sebuah lagu dengan tepat. 3. Dengan kegiatan membaca tangga nada yang didiskusikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> siswa dapat menjelaskan cara memainkan interval pada sebuah lagu dengan tepat. 4. Dengan kegiatan membaca teks “Dampak Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan ” yang di bagikan melalui <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat. 5. Dengan kegiatan berlatih melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat. 6. Dengan mengamati dan berdiskusi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan laki-laki melalui <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki dengan tepat.
B.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru Siswa mengamati serta mengidentifikasi perilaku kepedulian terhadap lingkungan sekolah melalui grup <i>WhatsApp</i> . (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa diminta berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang telah disajikan. (Communication) • Guru membimbing siswa untuk menonton dan mendengarkan lagu “Aku Cinta Lingkungan” yang dibagikan melalui <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google</i>. • Siswa berdiskusi tentang tangga nada lagu “Aku Cinta Lingkungan” yang dibagikan melalui <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google</i>. • Siswa membaca teks “Dampak Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan”, setelah membaca teks yang telah dibagikan, siswa berlatih dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan pada teks bacaan tersebut. • Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pubertas anak laki-laki dan perempuan. • Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>WhatsApp</i> guru tentang ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C.	Penilaian
	<ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Mengamati dan Membaca (Penilaian SBdP) b. Rubrik Membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) c. Rubrik Membaca, Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian Bahasa IPA)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

Sumur Kucing,
Guru kelas VI C,

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 5

A.	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan mengamati gambar poster tentang pubertas yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan cara menyikapi pubertas. 2. Dengan kegiatan mengamati gambar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat memahami cara membuat poster ciri-ciri pubertas pada laki-laki.. 3. Dengan kegiatan membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul. 4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.
B.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa mengamati gambar poster yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Guru memberikan link video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=-Sowihc4_5A tentang pengertian poster, siswa meringkas hasil pengamatan tentang pengertian poster (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa diminta berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang telah disajikan. (Communication) • Siswa membaca teks bacaan “Jadi Aktivistis Peduli Lingkungan, Bocah ini Kumpulkan 650 Kg Koran Bekas” yang dibagikan guru melalui <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Setelah membaca teks yang telah dibagikan, siswa berlatih dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan pada teks bacaan tersebut. • Siswa memberikan tugas menggambar poster dengan tema pubertas. • Siswa mengirimkan hasil tugas melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> untuk ditindaklanjuti oleh Guru.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C.	Penilaian
	<ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) b. Rubrik Mengamati (Penilaian IPA)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

Sumur Kucing,
Guru kelas VI C,

2021

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, dan PPKN
Pembelajaran : 6

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Dengan kegiatan membaca teks “Bahaya Jajanan Tidak Sehat di Sekitar Sekolah” yang dibagikan melalui grup <i>Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram</i>, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi. Dengan menceritakan kegiatan yang terjadi dalam lingkungan masyarakat dan keluarga melalui <i>Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram</i>, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kegiatan mengamati gambar alat musik daerah yang dibagikan melalui <i>Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram</i>, siswa dapat menuliskan daerah asal-alat musik.
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru, siswa membaca teks “Bahaya Jajanan Tidak Sehat di Sekitar Sekolah” yang dibagikan melalui grup <i>Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram</i>. Siswa mengidentifikasi isi teks dan kata kunci yang terdapat pada teks “Bahaya Jajanan Tidak Sehat di Sekitar Sekolah” (Critical Thinking and Problem Solving) Siswa diminta berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang telah disajikan. (Communication) Siswa mengidentifikasi kegiatan yang termasuk dalam Siswa mengamati gambar alat musik yang dibagikan melalui <i>Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram</i> Siswa mencari informasi tentang alat musik dan asal daerahnya melalui internet. Siswa mengirimkan hasil tugasnya melalui <i>Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram</i>. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> Rubrik Membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) Rubrik Menceritakan (Penilaian PPKN) Rubrik Berlatih (Penilaian SBdP)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

Sumur Kucing,

Guru kelas VI C,

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia dan IPS
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	<p>1. Dengan kegiatan membaca tentang hak sebagai warga negara yang dibagikan melalui (Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram), siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.</p> <p>2. Dengan kegiatan berlatih menentukan kalimat utama dan gagasan utama, siswa dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.</p> <p>3. Dengan kegiatan berdiskusi melalui grup <i>Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram</i> tentang ketentuan pasal-pasal, siswa dapat menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.</p> <p>4. Dengan kegiatan menulis perilaku warga negara Indonesia, siswa dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia.</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus siswa dengan membagikan gambar-gambar yang berisi tentang hak warga negara melauli grup <i>Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram</i>. • Sisiwa mengidentifikasi hak-hak warga negara berdasarkan gabar yang dibagikan guru (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa diminta berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang telah disajikan. (Communication) • Dengan bimbingan Guru, Siswa mencocokkan isi UUD 1945 dengan hak-hak warga negara dengan mencari informasi melalui internet • Siswa menuliskan perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan mengisi tabel yang telah dibagikan melalui grup <i>Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram</i>. • Siswa mengirimkan hasil tugasnya melalui <i>Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram</i>. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	<p>a. Rubrik Membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)</p> <p>b. Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKN)</p> <p>c. Rubrik Membaca (Penilaian IPS)</p>

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

Sumur Kucing,
Guru kelas VI C,

2021

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia dan IPS
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	<p>1. Dengan kegiatan membaca teks nonfiksi yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram), , siswa dapat menjelaskan informasi tentang tari kreasi dengan tepat.</p> <p>2. Dengan kegiatan diskusi tentang gagasan utama yang terdapat dalam teks nonfiksi melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menjelaskan informasi penting berdasarkangagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.</p> <p>3. Dengan kegiatan berdiskusi melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram), pengelompokkan usia anak-anak dan remaja, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara usia anak-anak dan usiaremaja dengan tepat.</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa membaca teks bacaan “Ragam Tarian di Indonesia” yang dibagikan melalui grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram). • Siswa berdiskusi dengan guru melalui grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram) untuk mengidentifikasi gagasan utama dalam tiap paragraf. • Siswa mengelompokkan usia anak-anak dan remaja dengan mencari informasi melalui internet. • Siswa mengirimkan hasil tugasnya melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram) untuk ditindaklanjuti oleh guru. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	<p>d. Rubrik Membaca (Penilaian SBdP)</p> <p>e. Rubrik Berdiskusi (Penilaian Bahasa Indonesia)</p> <p>f. Rubrik Menulis dan Berlatih (Penilaian IPA)</p>

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

Sumur Kucing,
Guru kelas VI C,

2021

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN dan IPS
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	<p>1. Dengan kegiatan membaca teks yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram tentang manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara, siswa dapat menyebutkan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara dengan tepat.</p> <p>2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragrafnya.</p> <p>3. Dengan kegiatan membaca teks yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menyebutkan perilaku masyarakat yang merupakan wujud dari upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa membaca teks bacaan “Manfaat Pemenuhan Hak Sebagai Warga Negara Indonesia” yang dibagikan melalui grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram). • Siswa berlatih dengan guru melalui grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram) untuk mengidentifikasi gagasan utama dalam tiap paragraf. • Siswa menuliskan hasil diskusi tentang gagasan utama dan kalimat utama pada teks nonfiksi. • Siswa membaca teks “Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia” yang telah dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram • Guru membimbing diskusi melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/ Telegram tentang cara-cara mempertahankan kemerdekaan. • Siswa menuliskan hasil diskusi tentang wujud dari upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI • Siswa mengirimkan hasil tugasnya melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram untuk dievaluasi oleh Guru. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	<p>a. Rubrik Membaca (Penilaian PPKN)</p> <p>b. Rubrik Membaca dan berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)</p>

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

Sumur Kucing,
Guru kelas VI C,

2021

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Pembelajaran : 4

A. Tujuan Pembelajaran	<p>1. Dengan kegiatan latihan yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.</p> <p>2. Dengan kegiatan membaca bacaan “Tari Klana Topeng” yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam tari.</p> <p>3. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat memperagakan tarian kreasi bentuk tunggal dengan tepat.</p> <p>4. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mencari dan menuliskan unsur-unsur tarian kreasi daerah dengan tepat.</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa mengisi tabel masa pubertas yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. • Siswa membaca teks “Tari Klana Topeng” yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, kemudian siswa berlatih dengan mengerjakan soal yang dibagikan oleh guru. • Guru membagikan link video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=NunQxVlkrIM tentang jenis tari berdasarkan jumlah penarinya untuk mempermudah pemahaman siswa tentang jenis tarian serta unsur-unsur dalam tarian. • Siswa diminta untuk mencari informasi tentang unsur-unsur tarian kreasi daerah melalui internet. • Siswa mendokumentasikan kegiatan memperagakan tarian kreasi bentuk tunggal sebagai tugas. • Siswa mengirimkan hasil tugas melalui grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	<p>a. Rubrik Membaca, Mengamati, Mencari Tahu (Penilaian SBdP)</p> <p>b. Rubrik Membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)</p>

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

Sumur Kucing, 2021
Guru kelas VI C,

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 5

A. Tujuan Pembelajaran	<p>1. Dengan kegiatan berlatih yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menuliskan pengertian masa pubertas.</p> <p>2. Dengan kegiatan mengamati gambar atau video yang dibagikan melalui melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang masa pubertas.</p> <p>3. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat membandingkan informasi yang diperoleh ketika membaca judul bacaan dengan setelah membaca bacaan yang telah dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa berlatih mengingat pengertian masa pubertas dan ciri-ciri pubertas anak perempuan dan laki-laki yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa mengamati gambar dan video https://www.youtube.com/watch?v=xIOSTWcmrvw yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, kemudian siswa menuliskan hasil pengamatan tentang masa pubertas. • Siswa berdiskusi dengan orangtua untuk membahas hasil pengamatan video yang dibagikan oleh Guru. (Communication) • Siswa berlatih mengerjakan soal pada Buku Tema 6 halaman 75. • Siswa mengirimkan hasil tugas melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Berlatih, Pengamatan (Penilaian IPA) • Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

Sumur Kucing, 2021
Guru kelas VI C,

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 6

A.	Tujuan Pembelajaran
	<p>1. Dengan kegiatan membaca teks “Mengapa Harus Melaksanakan Hak” yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menjelaskan pentingnya pelaksanaan hak sebagai warga Negara.</p> <p>2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menuliskan pentingnya hak sebagai warga negara.</p> <p>3. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran gerak tari daerah yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menunjukkan gerak tari kreasi jenis tunggal dengan tepat.</p>
B.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menstimulus siswa dengan membagikan gambar yang berkaitan dengan pelaksanaan hak sebagai warga Negara melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, Guru meminta siswa menganalisis peristiwa apa yang terjadi pada gambar tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) Siswa membaca teks “Mengapa Harus Melaksanakan Hak?” yang telah dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Guru membimbing siswa berdiskusi melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram mengenai pentingnya pelaksanaan hak. (Communication) Siswa menuliskan hasil diskusi mengenai pentingnya pelaksanaan hak. Guru membimbing siswa untuk menuliskan kalimat utama dan gagasan utama pada teks “Mengapa Harus Melaksanakan Hak?” yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Guru membagikan link video pembelajaran tentang gerak tari daerah melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur tari daerah melalui video pembelajaran yang telah dibagikan. Siswa mengirimkan hasil tugas yang telah dikerjakan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C.	Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) Rubrik menulis (Penilaian PPKn) Rubrik mengamati dan berlatih (Penilaian SBdP)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

Sumur Kucing, 2021
Guru kelas VI C,

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN dan IPS
Pembelajaran : 1

A.	Tujuan Pembelajaran
	<p>1. Dengan kegiatan diskusi melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Dengan kegiatan membaca teks “Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara” yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa menentukan kata kunci, kalimat utama, gagasan utama dan mempraktekkan isi teks dari kata kunci.</p> <p>3. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran gerak tari daerah yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menunjukkan gerak tari kreasi jenis tunggal dengan tepat.</p>
B.	Kegiatan Pembelajaran
	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	<p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menstimulus siswa dengan membagikan gambar yang berkaitan dengan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga Negara melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, Guru meminta siswa menganalisis peristiwa apa yang terjadi pada gambar tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) Siswa membaca teks “Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara”, siswa menentukan kata kunci, kalimat utama serta gagasan utama. Siswa menonton video pembelajaran gerak tari daerah yang telah dibagikan oleh guru melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Siswa mempraktekkan beberapa contoh gerak tari daerah kemudian mengirimkan melalui grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Siswa mengirimkan hasil tugas yang telah dikerjakan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram.
	<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C.	Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) Rubrik Berdiskusi (Penilaian PPKn) Rubrik mengamati dan berlatih (Penilaian SBdP)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

Sumur Kucing, 2021
Guru kelas VI C,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, dan IPA
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	<p>1. Dengan kegiatan mengamati gambar reklame yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menuliskan isi, tujuan, dan membuat reklame dengan tepat.</p> <p>2. Dengan kegiatan membaca teks “Macam-macam Reklame” yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menjelaskan macam-macam reklame.</p> <p>3. Dengan kegiatan mengamati gambar yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menuliskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus siswa dengan membagikan gambar reklame melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, Guru meminta siswa mengidentifikasi gambar reklame yang dibagikan (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa mengamati gambar yang dibagikan oleh Guru kemudian menjawab pertanyaan tentang reklame yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. • Siswa membaca teks “Macam-macam Reklame” yang telah dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa mengidentifikasi gagasan utama yang terdapat pada teks tersebut. • Siswa mengamati gambar dan menuliskan ciri-ciri pubertas anak laki-laki dan perempuan. • Siswa mengirimkan hasil tugas yang telah dikerjakan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) • Rubrik Berdiskusi (Penilaian IPA) • Rubrik mengamati (Penilaian SBdP)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

Sumur Kucing, 2021
Guru kelas VI C,

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN dan IPS
Pembelajaran : 3

A.	Tujuan Pembelajaran
	<p>1. Dengan kegiatan membaca teks “Dampak Pelaksanaan Tanggung Jawab” yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>2. Dengan kegiatan berlatih menemukan informasi penting, siswa mampu menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan gagasan utama setiap paragraph dengan tepat.</p> <p>3. Dengan kegiatan berdiskusi melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram tentang dampak pelaksanaan tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari.</p>
B.	Kegiatan Pembelajaran
	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	<p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus siswa dengan membagikan gambar melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram yang berhubungan dengan pelaksanaan tanggung jawab, siswa menganalisis gambar yang dibagikan. (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa mengamati gambar yang dibagikan oleh Guru kemudian menjawab pertanyaan tentang pelaksanaan tanggung jawab dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. • Siswa membaca teks “Dampak Pelaksanaan Tanggung Jawab” yang telah dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa mengidentifikasi gagasan utama yang terdapat pada teks tersebut. • Siswa berlatih menemukan informasi penting yang terdapat pada teks bacaan. • Guru membimbing kegiatan diskusi tentang dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. • Siswa mengirimkan hasil tugas yang telah dikerjakan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram.
	<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C.	Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) • Rubrik Membaca, Berdiskusi (Penilaian PPKN) • Rubrik Diskusi (Penilaian IPS)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

Sumur Kucing, 2021

Guru kelas VI C,

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBDP
Pembelajaran : 4

A. Tujuan Pembelajaran	1. Dengan kegiatan diskusi melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menjelaskan isi reklame dengan tepat. 2. Dengan kegiatan berlatih melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat membuat gambar rancangan baliho dengan terampil. 3. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan dengan tepat. 4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan keterkaitan judul bacaan dengan isi bacaan						
B. Kegiatan Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Inti (150 Menit)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Guru menstimulus siswa dengan membagikan gambar melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram yang berhubungan dengan ciri-ciri pubertas. (Critical Thinking and Problem Solving). Siswa mengamati gambar yang dibagikan oleh Guru kemudian menjawab pertanyaan tentang isi dari gambar reklame yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Siswa menuliskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan anak perempuan. Siswa membaca teks “ Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat “ yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, mengidentifikasi keterkaitan judul bacaan dengan isi bacaan. Siswa mengirimkan hasil tugas yang telah dikerjakan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> </td> </tr> </table>	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	Kegiatan Inti (150 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menstimulus siswa dengan membagikan gambar melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram yang berhubungan dengan ciri-ciri pubertas. (Critical Thinking and Problem Solving). Siswa mengamati gambar yang dibagikan oleh Guru kemudian menjawab pertanyaan tentang isi dari gambar reklame yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Siswa menuliskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan anak perempuan. Siswa membaca teks “ Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat “ yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, mengidentifikasi keterkaitan judul bacaan dengan isi bacaan. Siswa mengirimkan hasil tugas yang telah dikerjakan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. 	Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 						
Kegiatan Inti (150 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menstimulus siswa dengan membagikan gambar melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram yang berhubungan dengan ciri-ciri pubertas. (Critical Thinking and Problem Solving). Siswa mengamati gambar yang dibagikan oleh Guru kemudian menjawab pertanyaan tentang isi dari gambar reklame yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Siswa menuliskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan anak perempuan. Siswa membaca teks “ Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat “ yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, mengidentifikasi keterkaitan judul bacaan dengan isi bacaan. Siswa mengirimkan hasil tugas yang telah dikerjakan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. 						
Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 						
C. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Berdiskusi dan Berlatih (Penilaian SBDP) Rubrik Menulis (Penilaian IPA) Rubrik Diskusi (Penilaian Bahasa Indonesia) 						

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

Sumur Kucing, 2021
Guru kelas VI C,

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 5

A. Tujuan Pembelajaran	1. Dengan kegiatan mengamati gambar yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat mengetahui keadaan yang sejahtera. 2. Dengan kegiatan berlatih melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan tepat. 3. Dengan kegiatan membaca teks “Pentingnya Kerja Sama” yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat mengetahui informasi dari teks nonfiksi.
B. Kegiatan Pembelajaran	<p style="background-color: lightblue; margin: 0;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p style="background-color: lightblue; margin: 0;">Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus siswa dengan membagikan gambar melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram yang berhubungan dengan keadaan masyarakat yang sejahtera. (Critical Thinking and Problem Solving). • Siswa mengamati gambar yang dibagikan oleh Guru kemudian menjawab pertanyaan dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. • Siswa berdiskusi tentang perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan tepat melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. • Siswa menuliskan perbedaan masa pubertas pada masa kanak-kanak dan masa pubertas. • Siswa membaca teks “Pentingnya Kerja Sama” yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, mengidentifikasi keterkaitan judul bacaan dengan isi bacaan. • Siswa mengirimkan hasil tugas yang telah dikerjakan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. <p style="background-color: lightblue; margin: 0;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) • Rubrik Mengamati dan Berlatih (Penilaian IPA)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

Sumur Kucing, 2021
Guru kelas VI C,

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Sumur Kucing
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, SBDP
Pembelajaran : 6

A. Tujuan Pembelajaran	<p>1. Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga” yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa dapat menjelaskan bentuk tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Dengan kegiatan menulis , siswa mampu menyebutkan pengalaman melaksanakan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Dengan kegiatan mengamati gambar poster yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri poster dengan tepat.</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menstimulus siswa dengan membaca teks yang dibagikan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram, Siswa mengidentifikasi isi teks terkait tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari. (Critical Thinking and Problem Solving). Siswa menulis pengalaman melaksanakan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Siswa berdiskusi tentang gambar poster yang dibagikan kemudian menyebutkan ciri-ciri poster dengan tepat melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. Siswa mengirimkan hasil tugas yang telah dikerjakan melalui Whatsapp/Zoom/Google Meet/Telegram. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Membaca dan Berlatih (Penilaian PPKN) Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) Rubrik Mengamati (Penilaian SBDP)

Mengetahui:
Kepala SDN Sumur Kucing,

NI KETUT WARDANI, S.Pd., MM.
NIP. 19701026 199308 2 001

Sumur Kucing,

Guru kelas VI C,

DESTIKA YUSIANA FARADILLA, S.Pd.
NIP. 19931221 201903 2 002

2021