



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP JJ)**

<p>Sekolah: SMK PGRI Ciawigebang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: XI/ Ganjil</p> <p>Materi: Barisan Aritmetika</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 2 JP (1 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami dan Mengenal Barisan dan Deret ➤ Mampu menjelaskan Barisan Aritmetika
<p>4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)</p>	<p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, mengarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> Kelas atau Classroom, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai Barisan Aritmetika yang disajikan pada <i>bentuk PPT atau di google classroom</i> dan buku siswa. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui Classroom atau <i>WhatsApp</i> mengenai Barisan Aritmetika ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan ataupun buku siswa. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep Barisan Aritmetika dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>google form atau email</i> pembelajaran. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi:</p> <p>3.6.1. Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif</p> <p>3.6.2. Menjelaskan konsep pola bilangan</p> <p>3.6.3. Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika</p> <p>3.6.4. Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri</p> <p>4.6.1. Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri</p> <p>4.6.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri</p> <p>4.6.3. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri</p>	<p>C. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>Google form atau Email</i>. ➤ Pengetahuan Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMK PGRI Ciawigebang

Kuningan , 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran matematika

Drs. H. SATORI, M.Pd.
NIP. --

Unay Nurmansyah, S.Pd.I
NUPTK. 5647 7596 6120 0022



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP JJ)**

<p>Sekolah: SMK PGRI Ciawigebang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: XI/ Ganjil</p> <p>Materi: Barisan Geometri</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 2 JP (1 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri</p>	<p>B. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami dan Mengenal Barisan dan Deret ➤ Mampu menjelaskan Barisan Geometri
<p>4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)</p>	<p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, mengarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> Kelas atau Classroom, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai Barisan Geometri yang disajikan pada <i>bentuk PPT atau di google classroom</i> dan buku siswa. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui Classroom atau <i>WhatsApp</i> mengenai Barisan Geometri ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan ataupun buku siswa. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep Barisan Geometri dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>google form atau email</i> pembelajaran. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi:</p> <p>3.6.5. Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif</p> <p>3.6.6. Menjelaskan konsep pola bilangan</p> <p>3.6.7. Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika</p> <p>3.6.8. Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri</p> <p>4.6.4. Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri</p> <p>4.6.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri</p> <p>4.6.6. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri</p>	<p>D. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>Google form atau Email</i>. ➤ Pengetahuan Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMK PGRI Ciawigebang

Kuningan , 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran matematika

Drs. H. SATORI, M.Pd.
NIP. --

Unay Nurmansyah, S.Pd.I
NUPTK. 5647 7596 6120 0022



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP JJ)**

<p>Sekolah: SMK PGRI Ciawigebang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: XI/ Ganjil</p> <p>Materi: Deret Aritmetika</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 2 JP (1 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri</p>	<p>C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami dan Mengenal Barisan dan Deret ➤ Mampu menjelaskan Deret Aritmetika
<p>4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)</p>	<p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, mengarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> Kelas atau Classroom, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai Deret Aritmetika yang disajikan pada <i>bentuk PPT atau di google classroom</i> dan buku siswa. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui Classroom atau <i>WhatsApp</i> mengenai Deret Aritmetika ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan ataupun buku siswa. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep Deret Aritmetika dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>google form atau email</i> pembelajaran. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi:</p> <p>3.6.9. Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif</p> <p>3.6.10. Menjelaskan konsep pola bilangan</p> <p>3.6.11. Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika</p> <p>3.6.12. Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri</p> <p>4.6.7. Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri</p> <p>4.6.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri</p> <p>4.6.9. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri</p>	<p>E. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>Google form atau Email</i>. ➤ Pengetahuan Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMK PGRI Ciawigebang

Kuningan , 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran matematika

Drs. H. SATORI, M.Pd.
NIP. --

Unay Nurmansyah, S.Pd.I
NUPTK. 5647 7596 6120 0022



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP JJ)**

<p>Sekolah: SMK PGRI Ciawigebang</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: XI/ Ganjil</p> <p>Materi: Deret Geometri</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 2 JP (1 pertemuan)</p> <p>Kompetensi Dasar: 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri</p>	<p>D. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami dan Mengenal Barisan dan Deret ➤ Mampu menjelaskan Deret Geometri
<p>4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)</p>	<p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke <i>site</i> pembelajaran melalui <i>chat group</i> Kelas atau Classroom, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mencermati tabel mengenai Deret Geometri yang disajikan pada <i>bentuk PPT atau di google classroom</i> dan buku siswa. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui Classroom atau <i>WhatsApp</i> mengenai Deret Geometri ➤ Mengumpulkan Informasi Peserta didik mencatat informasi dan hal-hal penting dari <i>slide</i> materi yang diberikan ataupun buku siswa. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep Deret Geometri dan penyajiannya yaitu “Ayo Kita Mencoba”. ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>google form atau email</i> pembelajaran. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan.
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi:</p> <p>3.6.13. Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif</p> <p>3.6.14. Menjelaskan konsep pola bilangan</p> <p>3.6.15. Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika</p> <p>3.6.16. Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri</p> <p>4.6.10. Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri</p> <p>4.6.11. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri</p> <p>4.6.12. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri</p>	<p>F. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap Penilaian sikap dilakukan secara <i>online</i> dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah. ➤ Keterampilan Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD. Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada <i>Google form atau Email</i>. ➤ Pengetahuan Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMK PGRI Ciawigebang

Kuningan , 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran matematika

Drs. H. SATORI, M.Pd.
NIP. --

Unay Nurmansyah, S.Pd.I
NUPTK. 5647 7596 6120

