

PERANGKAT PEMBELAJARAN

TAMAN KANAK-KANAK LESTARI SUMBER REJO TEMA KEBUTUHAN KU / KESEHATAN KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN



Disusun oleh :

Dewi Aprianti, S.Pd

**AKU ANAK SEHAT BEBAS KORONA!
MEMILIKI SIKAP DAN TERBIASA BERPRILAKU
HIDUP BERSIH, SEHAT, DAN AMAN (PHBSA)
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Lestari Sumber Rejo
Kelas / Semester : B / 2
Tema : Kebutuhan Ku
Sub Tema : Kesehatan (cara agar terhindar dari corona)
Pembelajaran Ke : 12
Alokasi Waktu : 120 Menit

Topik : Aku Anak Sehat Bebas Korona!
Deskripsi : Memiliki sikap dan terbiasa berperilaku Hidup Bersih, Sehat, dan Aman (PHBSA)

1. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Spiritual (Menerima ajaran agama yang di anutnya)

KI-2 : Sikap Sosial (Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu , kreatif, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh, dan teman)

KI-3 : Pengetahuan (Mengenali diri keluarga , teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, seni, dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain)

KI-4 : Keterampilan (Menunjukkan yang diketahui di rasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan,dan karya secara produktif, dan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak ber akhlak mulia)

2. KD dan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)

| BID. PENGEMBANGAN | No. KD | KOMPETENSI DASAR | No IPK | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|-------------------|--------|--|-------------------|---|
| NAM | 1.2 | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 | Mengajarkan anak untuk menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan dengan menjaga kesehatan |
| SOSEM | 3.14 | Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri | 3.14.1/ 4.14.1 | Mengembangkan sikap untuk menentukan pilihan sesuai dengan minat diri |
| FISMO | 3.3 | Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar | 3.3.1 / 4.3.1 | Mengembangkan motorik halus dengan mengkoordinasikan |

| | | | | |
|-------------|------|---|-----------------|---|
| | | dan motorik halus | | gerakan tangan (jari) dan mata |
| | 4.3 | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus | | |
| KOG | 2.2 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | 2.2.1 | Memupuk rasa ingin tahu anak, agar terbiasa mencari informasi |
| BHS | 3.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain | 3.12.1 / 4.12.1 | Mampu mengenal dan menulis huruf-huruf dari sebuah kata |
| | 4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | | |
| SENI | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | 3.15.1 / 3.15.1 | Menghasilkan karya seni dengan indah |
| | 4.15 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | | |

3. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menonton Video animasi tentang Covid19 dan 5M (Mencuci tangan dengan sabun, Memakai masker, Menjaga jarak, Menghindari kerumunan dan mengurangi mobilitas) anak dapat menghargai diri sendiri dan memahami cara hidup sehat dan bersih (NAM. 1.2.1)
2. Melalui, memilih kegiatan (membuat masker dari tisu, melukis bentuk corona, mewarnai bentuk tema corona) anak dapat menentukan pilihan sesuai minat diri (Sosem. 3.14.1/ 4.14.1)
3. Melalui, memilih kegiatan (membuat masker dari tisu, melukis bentuk corona, mewarnai bentuk tema corona) anak dapat menggunakan jari tangan dan mata secara baik (FM 3.3.1 / 4.3.1)
4. Melalui kegiatan tanya jawab tentang 5M anak dapat memahami cara menjaga kesehatan agar terhindar dari virus Corona (KOG 2.2.1)
5. Melalui lomba/kelompok menyusun kartu huruf kata “Corona” anak dapat mengenal huruf dengan benar (BHS 3.12.1/4.12.1)
6. Melalui, memilih kegiatan (membuat masker dari tisu, melukis bentuk corona, mewarnai bentuk tema corona) anak dapat menghasilkan karya dengan indah (SENI 3.15.1 / 4.15.1)

4. Materi Pembelajaran

a. Materi Sikap / Karakter :

1. Mandiri
2. Toleran, kerjasama
3. Tanggung jawab

b. Materi Pengetahuan

b.1. Fakta :

- Corona itu benar adanya
- Pola Hidup Bersih sehat dan aman (PHBSA)

b.2. Konsep

- Konsep 5M (Mencuci tangan dengan sabun, Memakai masker, Menjaga jarak, Menghindari kerumunan dan mengurangi mobilitas)

b.3. Prinsip

- Menghargai kesehatan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- Mengembangkan sikap menentukan pilihan (Sosem)
- Mengembangkan motorik halus anak (FM)
- Mengembangkan sikap rasa ingin tahu (Kognitif)
- Menyusun huruf “Corona” (Bahasa)
- Membuat atau melukis atau mewarnai bentuk masker dan corona (Seni)

b.4. Prosedur

- Anak mengenal cara menghindari virus corona dengan 5M
- Anak dapat mengetahui PHBSA
- Anak dapat membuat hasil karya pilihannya
- Anak dapat menyusun kata dan membaca “corona”

c. Materi Keterampilan :

- Membuat masker, melukis gambar corona atau mewarnai bentuk tema corona

5. Strategi/ Pendekatan, Model pembelajaran dan Metode

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Pendekatan | : Sainifik |
| Model Pembelajaran | : Prolem Based Learning (PBL) |
| Metode | : Diskusi/tanya jawab, Penugasan |

6. Kegiatan Pembelajaran.

| No | Kegiatan | Uraian kegiatan | Waktu |
|----|---------------|---|----------|
| 1. | PEMBUKAAN | <ol style="list-style-type: none">1. Senyum, sapa, salam, berdo'a (SOP)2. Mengucapkan janji TK, pembiasaan (do'a sehari-hari, Rukun Islam, rukun iman, nama-nama hari, bulan lanjut bernyanyi sambil mengabsen temannya dikelas3. Mengingatn kembali tentang kegiatan kemarin4. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan membahas Tema dan Sub tema | 30 menit |
| 2. | KEGIATAN INTI | <p>Sintak 1) orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak menyaksikan tayangan video animasi tentang Corona- Tanya jawab tentang 5M <p>Sintak 2) mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru dan anak menyusun Pilihan Tugas untuk anak (membuat masker dari tisu, melukis bentuk masker, mewarnai bentuk masker, melukis bentuk masker)- Anak bekerjasama menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam kegiatan- Anak memilih salah satu dari pilihan tugas di atas <p>Sintak 3) membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mendampingi dan mengawasi kegiatan anak <p>Sintak 4) mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak Anak melakukan kegiatan/tugas sesuai dengan keinginannya- Anak memahami dan menyebutkan huruf dengan meniru tulisan "corona"- Anak dapat mengembangkan motorik halus dan melatih koordinasi tangan dan mata- Anak memahami konsep 5M | 60 menit |

| | | | |
|----------|----------------|--|----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat membuat karya berupa masker, hasil melukis atau mewarnai bentuk corona <p>Sintak 5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat memahami apa itu Corona, dan cara menghindarinya - Anak dapat memahami cara Pola Hidup Bersih sehat dan Aman (PHBSA) <p>ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN Makan bersama(SOP) Bermain (SOP)</p> | |
| 3 | PENUTUP | <p>PENUTUP (30 Menit) Recalling tentang Corona dan PHBSA Tindak Lanjut tentang Pencegahan, dan menghindari Virus Corona Pesan-pesan, nasehat, dan informasi kegiatan esok hari Berdo'a, salam, pulang</p> | 30 menit |

Media, Alat dan Sumber belajar

- Media pembelajaran : 1. Video Animasi tentang Corona
<https://youtu.be/ciRwAED2mVs>
- Alat : 1. Gunting, karet gelang
2. Leftop
- Bahan : 1. Kertas HVS, pensil, krayon, kertas pola mewarnai, tisu
- Sumber belajar : 1. Guru
2. Internet, Youtube

Mengetahui
Kepala sekolah

Hulu Palik, 03 Januari 2022
Guru Kelas Kelompok B1

(Listari, S.Pd.AUD)

(Dewi Aprianti, S.Pd)

7. Penilaian

- b. Sikap / karakter (catatan anekdot)
- c. Pengetahuan (checklist)
- d. Keterampilan (hasil karya)

1. Catatan Anekdot

Usia / Kelas :

Tanggal :

Nama Guru :

| NAMA ANAK | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/PERILAKU |
|-----------|--------|-------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Listari, S.Pd.AUD)

Guru Kelas

(Dewi Aprianti, S.Pd)

2. Hasil Penilaian Ceklis

Kelas / Kelompok :

Tanggal :

| Bidang | KD/ INDIKATOR | NAMA ANAK | | | | | | | | | |
|--------|---|-----------|-----|----|----|-------|-----|----|----|------|-----|
| | | Aqila | | | | Rozaq | | | | Dst. | |
| | | BSB | BHS | MB | BB | BSB | BHS | MB | BB | BSB | BSH |
| NAM | Mengajarkan anak untuk menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan dengan menjaga kesehatan | | | | | | | | | | |
| Sosem | Mengembangkan sikap untuk menentukan pilihan sesuai dengan minat diri | | | | | | | | | | |
| FM | Mengembangkan motorik halus dengan mengkoordinasikan gerakan tangan (jari) dan mata | | | | | | | | | | |
| Kog | Memupuk rasa ingin tahu anak, agar terbiasa mencari informasi | | | | | | | | | | |
| Bahasa | Mampu mengenal dan menulis huruf-huruf dari sebuah kata | | | | | | | | | | |
| Seni | Menghasilkan karya seni dengan indah | | | | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Listari, S.Pd.AUD)

(Dewi Aprianti, S.Pd)

