



# YAYASAN JAI NALANDA

## TAMAN KANAK-KANAK JAI NALANDA

NPSN : 69963174

Jl. Halim Perdana Kusuma No. 18 RT. 07 Kel. Sungai Asam Kec. Pasar Jambi Kota Jambi

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun  
Semester/Minggu ke : II/14  
Hari/Tanggal : Jumat/16 April 2021  
Topik : Aku Anak Sehat Bebas Corona  
Alokasi Waktu : 15 menit  
Moda : Luring

#### **Kompetensi Inti**

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya

**KI-2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri dan disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

**KI-3** : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, perasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

#### **Kompetensi Dasar**

- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
- 3.4. Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan untuk berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya atau aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui praktek langsung anak memiliki kesadaran untuk menjaga kebersihan diri dan lingkungan
2. Melalui bercakap-cakap, anak mampu mengkomunikasikan kegiatan yang telah dilakukannya secara lisan
3. Melalui demonstrasi, anak mengenal etika saat bersin/batuk
4. Melalui gerak dan lagu, anak dapat mengenal langkah mencuci tangan yang baik dan menyanyikan dengan sikap yang benar.
5. Melalui eksperimen sederhana, anak mampu memahami sebab akibat, perbedaan tangan yang diberi sabun dan tangan yang tidak diberi sabun.
6. Melalui pemberian tugas, anak menunjukkan perilaku mampu menyesuaikan diri dengan situasi pandemi.

### **Indikator Pencapaian Pembelajaran**

1. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan (NAM)
2. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung (Bahasa)
3. Menutup hidung dan mulut ketika batuk dan bersin (FM)
4. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar (SENI)
5. Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (air sabun membuat tangan menjadi bersih dan dijauhi virus corona) (KOG)
6. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi (SOSEM)

## **Materi Pembelajaran**

1. Virus corona
2. Lagu 7 Langkah cuci tangan
3. Lagu Jaga Jarak
4. Etika Batuk/Bersin
5. Pembiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)

## **Media/Alat Bahan Sumber Belajar**

1. Media : Gambar virus corona dan Gambar Etika Batuk/Bersin
2. Alat/Bahan : Mangkok/piring plastik berwarna putih, gunting, pensil, krayon, lem, kertas/karton, air, merica bubuk, sabun cair. Tissue, balok

## **Tahap Pelaksanaan Pembelajaran**

### **A) Sebelum Kegiatan Pembelajaran**

- Guru menyiapkan dan menata peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan main dan kegiatan pengaman

### **B) Pembukaan (5 menit)**

- Salam, bernyanyi dan berdoa sebelum kegiatan belajar
- Tanya jawab tentang kalender, cuaca hari ini dan kehadiran anak
- Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan kemarin (Gerak lagu '7 Langkah Cuci Tangan' dan 'Jaga Jarak')
- Guru memperlihatkan alat dan bahan kegiatan main hari ini
- Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan
- Guru menjelaskan/mendemonstrasikan kegiatan bermain dan belajar hari ini dan menyepakati aturan main
- Anak menyimak

### **C) Inti**

- Anak dipersilahkan memilih kegiatan sesuai dengan minatnya
- Anak melakukan kegiatan eksperimen 'My Magic Hands'
- Anak melakukan kegiatan menggunting dan permainan virus corona dan gambar air mengalir
- Anak melakukan kegiatan menjiplak telapak tangan bergantian lalu menggambar mewarnai air mengalir dan sabun
- Guru melakukan penilaian dan memberikan penguatan serta memberikan bantuan bagi anak yang mengalami kesulitan.

- Anak mengkomunikasikan kegiatan dan hasil apa yang telah dikerjakan hari ini
- Kegiatan Pengaman (puzzle)

**D) Recalling** (5 menit)

- Anak membersihkan, mengembalikan dan merapikan kembali alat bermain setelah digunakan
- Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain
- Guru membimbing anak untuk membuat kesimpulan mengenai kegiatan yang telah dilakukannya

**E) Penutup** (5 menit)

- Diskusi tentang kegiatan satu hari
- Guru memberikan afirmasi atas kegiatan hari ini
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Pesan-pesan, berdoa, salam, pulang

**Penilaian**

<b>Program</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
<b>Pengembangan</b>	<b>Dasar</b>	
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mengenal cara untuk menjaga kebersihan diri dan lingkungan (Cuci tangan pakai sabun
Fisik Motorik	3.4 4.4	Anak mau menutup hidung dan mulut ketika batuk dan bersin
Sosial Emosional	2.11	Anak memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi
Kognitif	3.6 4.6	Anak mampu mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (air sabun membuat tangan menjadi bersih dan dijauhi virus corona)
Bahasa	3.11 4.11	Anak mampu berkomunikasi secara lisan mengenai kegiatan yang telah dilakukannya,
Seni	3.15 4.15	Anak mampu menyanyikan lagu "7 Langkah Cuci Tangan" dengan sikap yang benar

## **KETERANGAN PENILAIAN**

**BSB** (Jika anak melakukan kegiatan secara mandiri serta dapat membantu yang lain)

**BSH** (Jika anak melakukan kegiatan secara mandiri dengan konsisten)

**MB** (Jika anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)

**BB** (Jika anak melakukan kegiatan dengan bimbingan penuh oleh guru)