

Untuk Mendapatkan semua File RPP Daring

KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD - DICARIGURU.COM
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Aplikasi Daring siswa dapat menyebutkan ungkapan tersebut dengan benar.
2. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
3. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca bilangan cacah sampai 999.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan, kemudian mengamati syair lagu tersebut. ➢ Siswa mencari kata-kata di dalam syair lagu yang mempunyai arti sama dengan ungkapan yang ditentukan. (HOTS) ➢ Siswa menuliskan kalimat yang menggunakan ungkapan yang ditentukan. (Mandiri) ➢ Guru mengamati kemampuan siswa dalam menemukan makna ungkapan melalui kalimat yang ditulisnya. Guru bisa menambahkan ungkapan yang lain. ➢ Siswa menyebutkan arti ungkapan dalam kalimat tersebut (Rubrik Penilaian 1, Bahasa Indonesia KD 3.1 dan 4.1). Sikap yang dikembangkan adalah teliti. ➢ Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan. ➢ Sambil menyanyi, siswa memberi tanda panjang dan pendek bunyi. ➢ Hasil kerja siswa diperiksa oleh guru untuk mengetahui pemahaman siswa ➢ guru mengamati kemampuan siswa dalam menyanyikan lagu anak Peramah dan Sopan dengan memperhatikan panjang pendek nada dan kuat lemah bunyi pada irama lagu anak berbirama dua (Rubrik Penilaian 2, SBdP KD 3.2 dan KD 4.2). ➢ Siswa berlatih membaca bilangan melalui kegiatan memasang gabungan gambar kubus dengan bilangan yang sesuai. ➢ Semakin banyak bilangan yang bisa dibuat oleh siswa, semakin bagus skornya. Target minimal siswa mendapatkan nilai baik bila dapat menentukan dan membaca bilangan tiga angka sebanyak 10 bilangan dengan benar. ➢ Guru mengamati kemampuan siswa dalam membaca bilangan sampai 999 (Rubrik Penilaian 2, Matematika KD 3.1 dan KD 4.1). Sikap yang dikembangkan adalah teliti. ➢ Siswa juga berdiskusi dengan orang tua untuk mencari kata yang sepadan dengan ungkapan pada lagu tersebut. Kegiatan ini dilaporkan pada buku penghubung antara orang tua dan sekolah. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 2 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Sikap
Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.
Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1		Zaydan			
2		Najwa			
3		Raffa			
...		Dan seterusnya			

- b. Pengetahuan dan Keterampilan
Penilaian dan panduan konversi nilai dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.

Contoh Rubrik:

- 1) Bahasa Indonesia
Pengetahuan: Menyebutkan Ungkapan di Dalam Teks

Kriteria	skor
Minimal 3 ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	4
Dua ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	3
Satu ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	2
Belum bisa menyebutkan ungkapan di dalam teks	1

Rubrik Menuliskan Ungkapan dan menggunakan ungkapan dalam kalimat

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan arti ungkapan di dalam kalimat	Semua ungkapan di dalam teks dapat diartikan dengan benar	Ada beberapa ungkapan yang belum diartikan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa ungkapan yang belum diartikan dengan benar dengan bantuan guru	Belum bisa mengartikan ungkapan yang belum disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru

- 2) SBdP

Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu (KD 3.2 dan 4.2)

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.2) ketepatan mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Dapat menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu, semua benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi Dapat menentukan bunyi pendek dan bunyi panjangnya	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi Dapat menentukan bunyi pendek dan bunyi panjangnya	Belum Ada yang benar dalam menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek lagu meskipun dengan

		tanpa bantuan guru	dengan bantuan guru	bantuan guru
Keterampilan: (kd 4.2) ketepatan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu	Semua nada yang dinyanyikan sesuai irama lagu dengan memerhatikan panjang pendek bunyi, tanpa bantuan guru	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang masih salah, tanpa bantuan guru	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang masih salah, dengan bantuan guru	semua nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang masih salah, dengan bantuan guru

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

3) Matematika

Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Cacah Sampai 999 (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.1) ketepatan bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dinyatakan dengan benar,	Ada satu bilangan yang dinyatakan masih salah	Ada dua bilangan yang dinyatakan masih salah	Ada tiga bilangan yang dinyatakan masih salah
Keterampilan: (kd 4.1) ketepatan membaca bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dinyatakan dengan benar,	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, tanpa bantuan guru	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, dengan bantuan guru	Belum ada bilangan yang masih salah dibaca dengan benar, meskipun dibantu guru

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah teliti.

Catatan: Rubrik penilaian ini sebagai panduan guru untuk mengamati kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi dasar. Tidak harus setiap hari nilainya dicatat dalam daftar nilai.

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Guru memberikan tugas berupa: menulis kalimat menggunakan ungkapan selain yang berkaitan dengan teks hidup rukun.
2. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyanyikan lagu Peramah dan Sopan dengan baik.
3. Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal latihan tentang pengenalan bilangan tiga angka sampai 999.

b. Pengayaan

1. Guru menjelaskan kembali kepada siswa tentang ungkapan yang belum dimengerti oleh siswa.
2. Guru mengulang kembali materi tentang menyanyikan lagu Peramah dan Sopan dengan tekanan kuat dan lemah bagi siswa yang belum mampu menyanyikannya dengan benar.
3. Guru membahas kembali materi tentang pengenalan bilangan tiga angka sampai 999.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.

Post By : <https://dicariguru.com>

- Software Pengajaran SD - DICARIGURU,COM untuk kelas 2 semester 1.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Gambar kerukunan keluarga di rumah
- Teks lagu Peramah dan SopanTeks tentang Hidup Rukun

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

Post By : <https://dicariguru.com>

Selalu Kunjungi WEBSITE Kami untuk mendapatkan Info dan Administrasi gratis seputar Pendidikan

<https://dicariguru.com>
<https://canalpendidik.com>
<https://nyumplik.com>

note : bagi rekan blogger yang ingin memposting ulang administrasi dari kami,, kami maohon untuk mencantumkan link sumber dari website diatas sebagai bentuk credit dan terimakasih,,,

SEMOGA BERKAH