

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : TKIT Al-Mumtaz Pontianak  
Kelas/Semester : B1/ 2 (Dua)  
Tema : Kebersihan dan Kesehatan  
Sub Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan menyebutkan Virus Corona sebagai ciptaan Tuhan (C), anak (A) terbiasa bersyukur ciptaan Tuhan (B) dengan tepat (D).
2. Melalui kegiatan membuat bola-bola Virus Corona (C), anak (A) mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (B) dengan terampil (D)
3. Melalui kegiatan praktek mencuci tangan 7 langkah (C), anak (A) mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mencuci tangan, mandi 2x sehari, dll) (B) dengan tepat (D)
4. Melalui kegiatan membuat bola-bola virus corona (C), anak (A) mampu berkreasi menggunakan berbagai media (B) secara tepat (D)
5. Melalui kegiatan menyebutkan protokol kesehatan covid-19 yaitu 3M (C), anak (A) mampu mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa (B) dengan benar (D)
6. Melalui kegiatan membuat masker (C), anak (A) mampu membuat karya seni sesuai kreativitas yang dihasilkannya (B) dengan benar (D)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	TATAP MUKA	
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa anak (salam dan berdoa)</li><li>2. Guru menanyakan kabar siswa</li><li>3. Guru menanyakan kegiatan kita kemarin apa</li><li>4. Guru menyampaikan tentang tema hari ini</li><li>5. Guru menyampaikan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan hari ini</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak mengamati video pembelajaran tentang virus corona (<b>Teknologi</b>)</li></ol></li></ol>	60 menit

	<p><b>2. Menanya</b></p> <p>a. Anak bertanya tentang apa virus corona?</p> <p>b. Apa yang menjadi penyebab adanya virus corona?</p> <p><b>3. Menalar, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Anak berdiskusi dan tanya jawab tentang virus corona sebagai ciptaan Tuhan (<b>PPK/Religius</b>)</p> <p>b. Anak membuat masker dengan origami (<b>Art</b>)</p> <p>c. Anak membuat bola-bola virus corona dengan plastisin (<b>Mathematics</b>)</p> <p>d. Anak praktek mencuci tangan 7 langkah (<b>Engineering</b>)</p> <p>e. Anak menyebutkan 3M protocol kesehatan covid-19 (<b>Science</b>)</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini</li> <li>2. Guru menyimpulkan/ melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini</li> <li>3. Guru menguatkan kembali pesan moral dan sikap yang didapat saat pembelajaran, dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan</li> <li>4. Guru menginformasikan untuk kegiatan esok hari</li> <li>5. Guru mengajak anak berdoa sebelum menutup kegiatan</li> <li>5. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:**

1. Rencana penilaian : Observasi, unjuk kerja, hasil karya
2. Teknik penilaian : Catatan hasil karya, skala capaian perkembangan (rating scale/ceklist)
3. Instrumen penilaian : Pedoman observasi, pedoman wawancara, rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala TKIT Al-Mumtaz

Nieta Meylinie, S.Pd

Keterangan :

Science : Mengetahui 3M protokol kesehatan covid-19

Technology : Mengamati video tentang virus corona

Engineering : Praktek mencuci tangan 7 langkah

Art : Membuat masker dari origami

Mathematics : Membuat bentuk bola-bola virus corona

#### D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>Nilai Agama dan Moral</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	* Mensyukuri ciptaan Tuhan
<b>Sosial Emosional</b> 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	* Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
<b>Fisik Motorik</b> 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	* Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mencuci tangan, mandi 2x sehari, dll)
<b>Kognitif</b> 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	* Berkreasi menggunakan berbagai media
<b>Bahasa</b> 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	* Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
<b>SENI</b> 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	* Membuat karya seni sesuai kreativitas yang dihasilkannya

**E. PENGUATAN KARAKTER** : Kemandirian

**F. PENDEKATAN PEMBELAJARAN** : STEAM

**G. METODE PEMBELAJARAN** : Tanya jawab, observasi, demonstrasi, pemberian tugas

## **H. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR:**

1. Media Pembelajaran : - Video pembelajaran tentang corona

<https://youtu.be/FPFQQ2injI0>

2. Alat Pembelajaran : - Origami, karet, lem, plastisin, cotton bud

3. Sumber belajar : - Kurikulum Permendikbud Nomor 137 dan 146 Tahun 2014

- Lingkungan setempat (anak)

# PETA KONSEP

## NAM

**KD : 1.1** Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

**Indikator :** Mensyukuri ciptaan Tuhan

**Materi :** Virus Corona sebagai ciptaan Tuhan

## KOGNITIF

**KD : 2.3** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

**Indikator :** Berkreasi menggunakan berbagai media

**Materi :** Membuat bola-bola virus corona dari plastisin

## BAHASA

**KD : 3.11** Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

**Indikator :** Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa

**Materi :** Menyebutkan protokol kesehatan covid-19 yaitu 3M

## KELOMPOK : B1

TEMA: Kebersihan dan Kesehatan

SUB TEMA: Aku Anak Sehat Bebas Corona

## SOSIAL EMOSIONAL

**KD : 2.8** Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

**Indikator :** Menyelesaikan tugas tanpa bantuan

**Materi :** Mampu menyelesaikan tugasnya sendiri

## FISIK MOTORIK

**KD : 3.4** Mengetahui cara hidup sehat

4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

**Indikator :** Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mencuci tangan, mandi 2x sehari, dll)

**Materi :** Praktek mencuci tangan 7 langkah

## SENI

**KD : 3.15** Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Indikator :** Membuat karya seni sesuai kreativitas yang dihasilkannya

**Materi :** Membuat masker dari origami

## BAHAN AJAR RPP

TEMA : Kebersihan dan Kesehatan

SUB TEMA : Aku Anak Sehat Bebas Corona

### 1. NAM

KI 1/ KD 1.1 : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

INDIKATOR : Mensyukuri ciptaan Tuhan

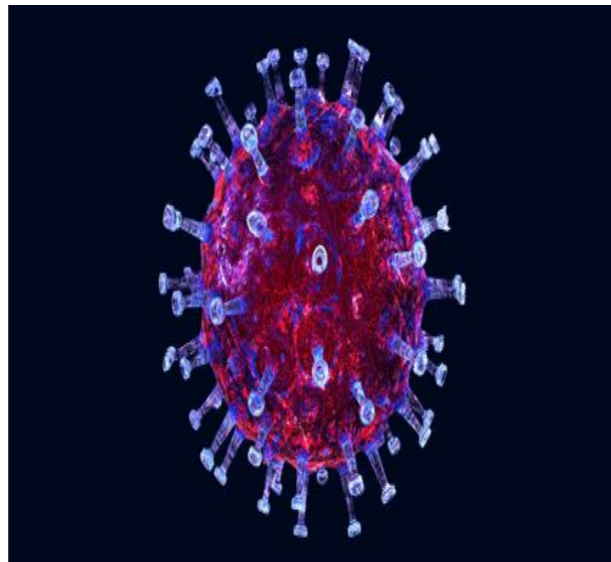
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui kegiatan menyebutkan virus Corona sebagai ciptaan Tuhan, anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan dengan tepat

MUATAN MATERI : Menyebutkan virus Corona sebagai ciptaan Tuhan

Langkah-langkah :

1. Guru menyampaikan bahwa virus Corona adalah ciptaan Tuhan
2. Anak-anak mendengarkan

ALAT DAN BAHAN : Gambar virus corona, dan tulisan Alloh



Virus Corona



Tulisan Alloh

## B. BAHASA

KI 3 & 4/ KD 3.11, 4.11 : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

INDIKATOR : Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa

TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui kegiatan menyebutkan protokol kesehatan covid-19 yaitu 3M, anak mampu mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa dengan benar

MUATAN MATERI : Menyebutkan protokol kesehatan covid-19 yaitu 3M

Langkah-langkah :

1. Guru memperlihatkan gambar protokol kesehatan covid-19 yaitu 3M.
2. Ananda memperhatikan gambar protokol kesehatan covid-19 yaitu 3M
3. Ananda mendengarkan Guru menyebutkan satu per satu protokol kesehatan covid-19 yaitu 3M
4. Ananda menyebutkan satu per satu protokol kesehatan covid-19 yaitu 3M





## C. FISIK MOTORIK

KI 3 & 4/ KD 3.4, 4.4 : 3.4 Mengetahui cara hidup sehat  
4.4.Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

INDIKATOR : Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mencuci tangan, mandi 2x sehari, dll)

TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui kegiatan praktek mencuci tangan 7 langkah, anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mencuci tangan, mandi 2x sehari, dll) dengan tepat

MUATAN MATERI : Praktek mencuci tangan 7 langkah

Langkah-langkah :

1. Guru menjelaskan cara mencuci tangan 7 langkah
2. Ananda dan Guru bersama-sama mempraktekkan cara mencuci tangan 7 langkah



7 Langkah Mencuci Tangan Dengan Benar



#### D. KOGNITIF

KI 2/ KD 2.3

: 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

INDIKATOR

: Berkreasi menggunakan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN

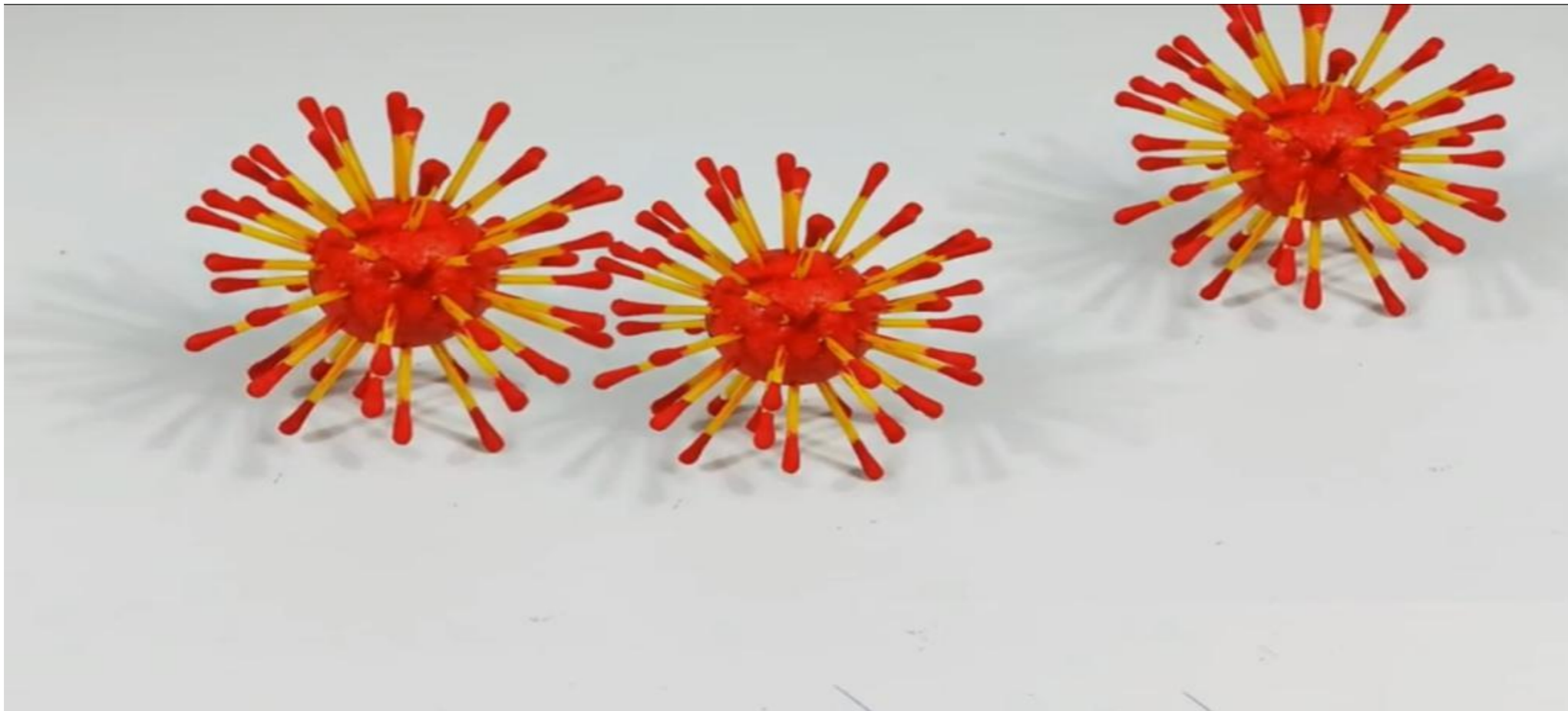
: Melalui kegiatan membuat bola-bola virus corona dari plastisin, anak mampu berkreasi menggunakan berbagai media secara tepat

MUATAN MATERI

: Membuat bola-bola virus corona dari plastisin

Langkah-langkah :

1. Guru memberikan contoh cara membuat bola-bola virus corona dari plastisin
2. Ananda mengikuti membuat bola-bola virus corona dari plastisin



Bola-bola Virus Corona

## E. SENI

KI 3 & 4 / KD 3.15, 4.15 : 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

INDIKATOR : Membuat karya seni sesuai dengan kreativitas yang dihasilkannya

TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui kegiatan membuat masker, anak mampu membuat karya seni sesuai dengan kreativitas yang dihasilkannya dengan terampil

MUATAN MATERI : Membuat masker dari origami

Langkah-langkah :

1. Ananda mengambil selembar kertas origami
2. Melipat ujungnya kedalam sebesar 2 cm, lalu diberi lem, dan simpan tali karet, lalu tutup kertas yang sudah diberi lem tadi
3. Lakukan berulang di ujung yg dibawahnya
4. Ambil 2 buah ujung karet dengan arah berlawanan, lalu simpulkan ujungnya, begitupun sebaliknya



## F. SOSIAL EMOSIONAL

KI 2/ KD 2.8 : 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

INDIKATOR : Menyelesaikan tugas tanpa bantuan

TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui kegiatan membuat bola-bola virus corona, anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan dengan terampil

MUATAN MATERI : Mandiri dalam menyelesaikan tugas

Langkah-langkah :

1. Ananda tidak dibantu saat menyelesaikan tugasnya





