

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**D**

**I**

**S**

**U**

**S**

**U**

**N**

**OLEH**

**LOVENY AGUSTINA DAMANIK, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**IPA**

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan berpendapat, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri puisi.

**IPA**

Dengan mengamati, siswa mampu mengamati daur hidup hewan

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi ciri-ciri puisi dan daur hidup hewan (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA               <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 1</li> <li>Bupena 4C-halaman 4</li> <li>Ayo Berlatih</li> <li>Menjelaskan puisi dan ciri-ciri puisi</li> <li>Tugas 2</li> <li>Bupena 4C-halaman 5</li> <li>Ayo berlatih</li> <li>Mencirikan siklus hidup makhluk hidup</li> </ul> </li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Peraya diri membaca puisi			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

##### Rubrik Penilaian Menjelaskan Ciri-Ciri Puisi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

##### Rubrik Penilaian Dalam Mengamati Daur Hidup Hewan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Balige, 11 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**SBdp**

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu

**IPA**

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan bercerita, siswa mampu menceritakan cita-cita mulianya kepada teman sebangkunya

Dengan membaca, siswa mampu menentukan jenis rima dalam puisi

**SBdP**

Dengan bernyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai tempo

**IPA**

Dengan mencoba, siswa mampu mencari informasi tentang metamorfosis hewan

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi menyanyikan lagu sesuai tempo, jenis rima dalam puisi dan metamorfosis hewan (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA               <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 1</li> <li>Bupena 4C – Halaman 9</li> <li>Ayo berlatih – Memahami ciri puisi</li> <li>Tugas 2</li> <li>Bupena 4C – Halaman 10</li> <li>Keterampilan kinerja praktik IPA KD 4.2</li> <li>Mencirikan siklus hidup hewan</li> </ul> </li> </ol>

Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
------------------	---

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Percaya diri mempresentasikan Disiplin			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

#### Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

#### Rubrik Penilaian mengamati bunyi akhir baris-baris pada setiap bait (menentukan rima puisi)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan mengamati dan mengidentifikasi akhir baris-baris pada bait puisi.	Siswa mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi dengan lengkap dan tepat. (4 baris dengan tepat)	Siswa mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi dengan cukup lengkap dan cukup tepat. (3 baris)	Siswa cukup mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi. (2 baris)	Siswa kurang mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi.
Keterampilan membuat kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi.	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan cukup lengkap namun kurang masuk akal.	Siswa tidak lengkap dalam menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dan tidak masuk akal.

**Rubrik Penilaian menulis kesimpulan mencari informasi metamorfosis hewan**

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

Balige, 12 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran	:	3
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**IPS**

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan bercerita, siswa mampu mendeklamasikan dan menuliskan unsur-unsur puisi

**PPKn**

Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan manfaat keragaman kegiatan dalam masyarakat

**IPS**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan hubungan antara kondisi lingkungan dengan kegiatan pemanfaatan SDA

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi menggali informasi dari bacaan tentang hubungan antara kondisi lingkungan dengan kegiatan pemanfaatan SDA, manfaat keragaman kegiatan dalam masyarakat , Mendeklamasikan dan menuliskan unsur-unsur puisi (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Tugas 1 Tematik 4F Halaman 18-19 Ayo Bercerita – Mendeklamasikan dan menuliskan unsur-unsur puisi.</li> </ol>

Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
------------------	---

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 13 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn, Bahasa Indonesia dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**IPS**

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan mengamati, siswa mampu membuat puisi sesuai dengan ciri-ciri puisi

**IPS**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan hubungan antara kondisi lingkungan dengan kegiatan pemanfaatan SDA

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu mengenal keragaman aktivitas manusia dan manfaatnya

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi keragaman aktivitas manusia dan manfaatnya , hubungan antara kondisi lingkungan dengan kegiatan pemanfaatan SDA, membuat puisi sesuai dengan ciri-ciri puisi (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>12. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>13. Guru menutup pembelajaran</li> <li>14. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4E dan Bupena 4B
- Alat : Laptop, HP Android, Alat musik atau radio untuk mengiringi saat menyanyikan lagu bersama
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Balige, 14 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menceritakan isi dan amanat puisi

**PPKn**

Dengan mengamati, siswa mampu mengenali keberagaman karakteristik individu di sekitar

**SBdP**

Dengan bernyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi tempo dan tinggi rendah nada , isi dan amanat puisi , keberagaman karakteristik individu di sekitar (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Latihan soal subtema 1 Bupena 4C ,Halaman 24-26</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4E dan Bupena 4B
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.6		
2	IPA	3.2		
3	SBdP	3.2		
4	IPS	3.1		
5	PPKn	3.3		

Balige, 15 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**SBdp**

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menemukan makna puisi

Dengan mencari tahu, siswa mampu mencari makna kata

Dengan berkarya, siswa mampu membuat dan mendeklamasikan puisi karya pribadi

**SBdP**

Dengan bernyanyi, siswa mampu mengidentifikasi lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi mencari dan menemukan makna puisi, membuat dan mendeklamasikan puisi karya pribadi, mengidentifikasi lagu sesuai tempo lagu dan tinggi rendah nada (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA PH Tema 6 Subtema 1</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

## 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Percaya diri mempresentasikan Disiplin			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 16 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingsing, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)  
dan  
LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 6 : CITA - CITAKU  
SUBTEMA 1 : AKU dan CITA-CITAKU  
PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021  
SD KATOLIK SAN FRANCESCO  
BALIGE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	2 (Hebatnya Cita-citaku)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**IPA**

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat membaca teks tentang hebatnya cita-cita

Dengan menulis, siswa dapat membuat puisi tentang cita-cita.

**IPA**

Dengan membaca, siswa dapat membandingkan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi teks tentang hebatnya cita-cita , Membuat puisi tentang cita-cita, Membandingkan daur hidup beberapa jenis makhluk (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Tematik 4F, Halaman 48 Tentukan persamaan dan perbedaan antara daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna dalam bentuk tabel.</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Gambar ataupun power point daur hidup makhluk hidup

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

##### 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Percaya diri saat menyebutkan persamaan dan perbedaan daur hidup hewan			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

##### 2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Balige, 18 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	1 (Hebatnya Cita-citaku)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**SBdp**

3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.

4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.

**IPA**

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu membuat puisi tentang tokoh

**SBdP**

Dengan bercerita, siswa mampu mengenal tari kreasi daerah

**IPA**

Dengan mencari tahu, siswa mampu menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi manusia dan upaya pelestariannya

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi tari kreasi daerah, Membuat puisi tentang tokoh, manfaat makhluk hidup bagi manusia dan upaya pelestariannya (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Tematik 4F ,Halaman 51 Membuat Tari Kreasi Daerah</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

### 3. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

### 4. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Percaya diri menampilkan tari kreasi daerah			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian keterampilan siswa dalam memeragakan gerakan tarian daerah.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan informasi	Siswa dapat menyajikan semua informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan lengkap	Siswa dapat menyajikan sebagian besar informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan lengkap	Siswa dapat menyajikan sebagian kecil informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan	Siswa dapat menyajikan salah satu dari informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan
Ketepatan informasi	Siswa dapat menjelaskan semua informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan tepat.	Siswa dapat menjelaskan sebagian besar dari informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan tepat.	Siswa dapat menjelaskan beberapa dari informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan tepat.	Siswa dapat menjelaskan salah satu dari informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan tepat.
Gerak tari daerah	Siswa dapat memeragakan sebagian besar tari daerah dengan benar.	Siswa dapat memeragakan beberapa gerak tari daerah dengan benar	Siswa dapat memeragakan sebagian kecil dari gerak tari daerah dengan benar.	Siswa dapat memeragakan satu gerakan tari daerah dengan benar

Balige, 19 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	2 (Hebatnya Cita-citaku)
Pembelajaran	:	3
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**IPS**

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan cara mengubah puisi

**PPKn**

Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan kergaman suku dan budaya di lingkungan sekitar

**IPS**

Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi Menjelaskan cara mengubah puisi, Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar, Menjelaskan kergaman suku dan budaya di lingkungan sekitar (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Bupena 4C , Halaman 38 Ayo berlatih, No 1-2</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>Guru menutup pembelajaran</li> <li>Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**6. Penilaian/ Assesment**

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**Pengetahuan**

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{Jumlah\ Skor}{Total\ Skor} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 20 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galinging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn, Bahasa Indonesia dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	2 (Hebatnya Cita-citaku)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**IPS**

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan berkarya, siswa mampu memparafrasekan puisi karya pribadi

**IPS**

Dengan mencari tahu, siswa mampu mengidentifikasi SDA di daerah sekitar

**PPKn**

Dengan mengamati, siswa mampu mengenal ragam rumah adat dan bangunan adat

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Memparafrasekan puisi karya pribadi, Mengidentifikasi sda di daerah sekitar, Mengenal ragam rumah adat dan bangunan adat (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>12. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>13. Guru menutup pembelajaran</li> <li>14. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ul>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4E dan Bupena 4B
- Alat : Laptop, HP Android
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Balige, 21 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	2 (Hebatnya Cita-citaku)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan menulis, siswa mampu menulis dan menjelaskan makna puisi

**PPKn**

Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan keragaman makanan khas dan bahasa daerah di Indonesia

**SBdP**

Dengan berkreasi, siswa mampu menampilkan tari kreasi daerah

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi Menyebutkan keragaman makanan khas dan bahasa daerah di Indonesia, Menulis dan menjelaskan makna puisi, Menampilkan tari kreasi daerah (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Latihan soal subtema 1 Bupena 4C ,Halaman 24-26</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>Guru menutup pembelajaran</li> <li>Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4E dan Bupena 4B
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.6		
2	IPA	3.2		
3	SBdP	3.3		
4	IPS	3.1		
5	PPKn	3.3		

Balige, 22 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	2 (Hebatnya Cita-citaku)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**SBdp**

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan mencoba, siswa mampu membacakan hasil karya sendiri

**SBdP**

Dengan menari, siswa mampu membuat tarian kreasi

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi Membacakan hasil karya sendiri , Membuat tarian kreasi (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA PH Tema 6 Subtema 1</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>Guru menutup pembelajaran</li> <li>Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**6. Penilaian/ Assesment**

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku
		Percaya diri mempresentasikan

		Disiplin			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 16 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING (DALAM JARINGAN)**  
**dan**  
**LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 6 : CITA - CITAKU**  
**SUBTEMA 1 : AKU dan CITA-CITAKU**  
**PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021**

**SD KATOLIK SAN FRANCESCO**

**BALIGE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	3 (Giat Berusaha Meraih Cita-Cita)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**IPA**

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal,intonasi,dan ekspresi yang tepat

**IPA**

Dengan mencari informasi, siswa mampu membuat skema pelestarian SDA hayati dalam bentuk poster

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Mendeklamasikan puisi dengan lafal,intonasi,dan ekspresi yang tepat, Membuat skema pelestarian sda hayati dalam bentuk poster (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

### 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Percaya diri saat menyebutkan persamaan dan perbedaan daur hidup hewan			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

### 2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Balige, 18 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	3 (Giat Berusaha Meraih Cita-Cita)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**SBdp**

3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.

4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.

**IPA**

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu membuat puisi tentang tokoh

**SBdP**

Dengan bercerita, siswa mampu mengenal tari kreasi daerah

**IPA**

Dengan mencari tahu, siswa mampu menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi manusia dan upaya pelestariannya

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi tari kreasi daerah, Membuat puisi tentang tokoh, manfaat makhluk hidup bagi manusia dan upaya pelestariannya (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Tematik 4F ,Halaman 51 Membuat Tari Kreasi Daerah</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

3. **Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

4. **Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

6. **Penilaian/ Assesment**

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Percaya diri menampilkan tari kreasi daerah			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian keterampilan siswa dalam memeragakan gerakan tarian daerah.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan informasi	Siswa dapat menyajikan semua informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan lengkap	Siswa dapat menyajikan sebagian besar informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan lengkap	Siswa dapat menyajikan sebagian kecil informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan	Siswa dapat menyajikan salah satu dari informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan
Ketepatan informasi	Siswa dapat menjelaskan semua informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan tepat.	Siswa dapat menjelaskan sebagian besar dari informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan tepat.	Siswa dapat menjelaskan beberapa dari informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan tepat.	Siswa dapat menjelaskan salah satu dari informasi tentang nama tari, asal daerah, makna tarian dan makna gerakan dengan tepat.
Gerak tari daerah	Siswa dapat memeragakan sebagian besar tari daerah dengan benar.	Siswa dapat memeragakan beberapa gerak tari daerah dengan benar	Siswa dapat memeragakan sebagian kecil dari gerak tari daerah dengan benar.	Siswa dapat memeragakan satu gerakan tari daerah dengan benar

Balige, 19 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	3 (Giat Berusaha Meraih Cita-Cita)
Pembelajaran	:	3
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**IPS**

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan cara mengubah puisi

**PPKn**

Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan kergaman suku dan budaya di lingkungan sekitar

**IPS**

Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi Menjelaskan cara mengubah puisi, Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar, Menjelaskan kergaman suku dan budaya di lingkungan sekitar (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Bupena 4C , Halaman 38 Ayo berlatih, No 1-2</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>Guru menutup pembelajaran</li> <li>Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 20 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	3 (Giat Berusaha Meraih Cita-Cita)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**IPS**

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan berkarya, siswa mampu memparafrasekan puisi karya pribadi

**IPS**

Dengan mencari tahu, siswa mampu mengidentifikasi SDA di daerah sekitar

**PPKn**

Dengan mengamati, siswa mampu mengenal ragam rumah adat dan bangunan adat

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Memparafrasekan puisi karya pribadi, Mengidentifikasi sda di daerah sekitar, Mengenal ragam rumah adat dan bangunan adat (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>12. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>13. Guru menutup pembelajaran</li> <li>14. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ul>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4E dan Bupena 4B
- Alat : Laptop, HP Android
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Balige, 21 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	3 (Giat Berusaha Meraih Cita-Cita)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan menulis, siswa mampu menulis dan menjelaskan makna puisi

**PPKn**

Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan keragaman makanan khas dan bahasa daerah di Indonesia

**SBdP**

Dengan berkreasi, siswa mampu menampilkan tari kreasi daerah

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi Menyebutkan keragaman makanan khas dan bahasa daerah di Indonesia, Menulis dan menjelaskan makna puisi, Menampilkan tari kreasi daerah (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Latihan soal subtema 1 Bupena 4C ,Halaman 24-26</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>Guru menutup pembelajaran</li> <li>Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4E dan Bupena 4B
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.6		
2	IPA	3.2		
3	SBdP	3.3		
4	IPS	3.1		
5	PPKn	3.3		

Balige, 22 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	6 (Cita-Citaku)
Subtema	:	3 (Giat Berusaha Meraih Cita-Cita)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**SBdp**

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan mencoba, siswa mampu membacakan hasil karya sendiri

**SBdP**

Dengan menari, siswa mampu membuat tarian kreasi

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi Membacakan hasil karya sendiri , Membuat tarian kreasi (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA PH Tema 6 Subtema 1</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>Guru menutup pembelajaran</li> <li>Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**6. Penilaian/ Assesment**

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku
		Percaya diri mempresentasikan

		Disiplin			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 23 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)  
dan  
LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 6 : CITA - CITAKU  
SUBTEMA 3 :GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA  
PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021  
SD KATOLIK SAN FRANCESCO  
BALIGE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeri ku)
Subtema	:	2 (Indahnya Keragaman Budaya Negeriku)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**IPA**

3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata-kata sulit dan menentukan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks

**IPA**

Dengan mencoba, siswa mampu melakukan percobaan listrik statis

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Menemukan kata-kata sulit dan menentukan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks, Melakukan percobaan listrik statis (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA  <b>Tugas 1</b>                      Ayo berlatih, Bupena 4C, Hal. 113                      Menjelaskan gaya listrik dan kegunaanya dalam kehidupans sehari-hari  <b>Tugas 2</b>                      Tematik 4g, hal 41</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik Terpadu Tema Indahya Keragaman di Negeri ku (4g) dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Alat dan bahan untuk kegiatan percobaan listrik statis
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

##### 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

##### 2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

##### 3. Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian Berdiskusi tentang kata sulit dan gagasan pokok dalam setiap paragraf dalam bacaan**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Dapat menyebutkan arti kata-kata sulit dalam teks</b>	Dapat menyebutkan arti lebih dari tiga kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti tiga kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti dua kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti satu kata sulit dalam teks.
<b>Kemampuan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku.</b>	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku dengan benar.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan kosakata baku tetapi tidak runtut.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku.
<b>Keterampilan berbicara</b>	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan katakata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan katakata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara ke- seluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Balige, 25 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**IPA**

3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menemukan informasi baru dari teks tentang perubahan energi listrik

**IPA**

Dengan mencari informasi, siswa dapat menjelaskan perubahan energi listrik dari alat-alat elektronik di sekitar

**SBdP**

Dengan memperagakan, siswa dapat memperagakan pola lantai dalam tari daerah

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Memperagakan pola lantai dalam tari daerah, Menemukan informasi baru dari teks tentang perubahan energi listrik, Menjelaskan perubahan energi listrik dari alat-alat elektronik di sekitar (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Ayo Berlatih, Tematik 4g halaman 50</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 26 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn, Bahasa Indonesia dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	3
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**PPKn**

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

**IPS**

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu mendiskusikan manfaat gotong royong

**IPS**

Dengan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan keunikan rumah adat

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca, Mendiskusikan manfaat gotong royong, Menjelaskan keunikan rumah adat (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</li> </ol> <p style="text-align: center;">Bupena 4C, Hal 97 Keterampilan Kinerha Praktik</p>

	Mencocokkan Suku Bangsa dengan Wilayah yang Sesuai
Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

No	Keterampilan
1	Ketepatan memasang suku dengan wilayahnya
2	Ketepatan menyebutkan nama-nama suku

Balige, 27 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn, IPS dan Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di negeriku)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang
- 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

**IPS**

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

**Bahasa Indonesia**

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan melakukan, siswa mampu menjelaskan tindakan untuk mencegah punahnya bahasa daerah

**IPS**

Dengan berkarya, siswa mampu membuat karya tentang keragaman bahasa daerah

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi baru dalam bacaan

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi menemukan ide pokok dan informasi baru dalam bacaan, membuat karya tentang keragaman bahasa daerah, menjelaskan tindakan untuk mencegah punahnya bahasa daerah (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</li> </ol> <p>Bupena 4C, Hal 100 Ayo Berlatih Mengidentifikasi bahasa suatu daerah</p>

Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
------------------	---

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian Berdiskusi mengenai bahasa daerah yang digunakan siswa.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Keaktifan</b>	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi.	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi.	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya.	menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi.
<b>Keterampilan berbicara dalam berdiskusi</b>	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar.	kalimat secara keseluruhan betulbetul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
<b>Keterampilan dalam membuat laporan tertulis</b>	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan rapi dan mudah dibaca.	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan kurang rapi.	Menggunakan bahasa baku, dapat dipahami dan kurang runtut. Tulisan kurang rapi.	Tidak menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan tidak rapi.

Balige, 28 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	SBdP, PPKn dan Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**PPKn**

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**SBdP**

Dengan bernyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu daerah dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada

**PPKn**

Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menyampaikan informasi baru dari teks tentang keragaman di masyarakat

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Menyampaikan informasi baru dari teks tentang keragaman di masyarakat, Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di indonesia, Menyanyikan lagu daerah dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</li> </ol> <p style="margin-left: 20px;">Latihan Soal Subtema 1 , Tema 7 Bupena 4C , Hal 109-110</p>

Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
------------------	---

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android,
- Media : Video , Alat musik atau radio untuk mengiringi saat menyanyikan lagu bersama

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Harian Subtema 1

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.7	1-5	1-100
2	IPA	3.3	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.4	1-5	1-100
5	IPS	3.2	1-5	1-100

Balige, 29 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaan di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**SBdP**

- 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**Bahasa Indonesia**

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**SBdP**

Dengan menyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menemukan kata sulit, dan informasi baru dari teks

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Menemukan kata sulit, dan informasi baru dari teks, Menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan link ujian subtema pada pukul 12.00</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android,
- Media : Video , Alat musik atau pengiring saat menyanyikan lagu

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Subtema 1)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.7	1-5	1-100
2	IPA	3.3	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.4	1-5	1-100
5	IPS	3.2	1-5	1-100

Balige, 30 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)  
dan  
LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 7 : INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU  
SUBTEMA 1 : KERAGAMAN SUKU BANGSA dan AGAMA di NEGERIKU  
PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021  
SD KATOLIK SAN FRANCESCO  
BALIGE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeri ku)
Subtema	:	2 (Indahnya Keragaman Budaya Negeriku)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**IPA**

3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata-kata sulit dan menentukan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks

**IPA**

Dengan mencoba, siswa mampu melakukan percobaan listrik statis

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Menemukan kata-kata sulit dan menentukan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks, Melakukan percobaan listrik statis (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA  <b>Tugas 1</b>                      Ayo berlatih, Bupena 4C, Hal. 113                      Menjelaskan gaya listrik dan kegunaanya dalam kehidupans sehari-hari  <b>Tugas 2</b>                      Tematik 4g, hal 41</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik Terpadu Tema Indahya Keragaman di Negeri ku (4g) dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Alat dan bahan untuk kegiatan percobaan listrik statis
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

##### 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

##### 2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

##### 3. Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian Berdiskusi tentang kata sulit dan gagasan pokok dalam setiap paragraf dalam bacaan**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Dapat menyebutkan arti kata-kata sulit dalam teks</b>	Dapat menyebutkan arti lebih dari tiga kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti tiga kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti dua kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti satu kata sulit dalam teks.
<b>Kemampuan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku.</b>	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku dengan benar.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan kosakata baku tetapi tidak runtut.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku.
<b>Keterampilan berbicara</b>	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan katakata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan katakata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara ke- seluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Balige, 01 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**IPA**

3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menemukan informasi baru dari teks tentang perubahan energi listrik

**IPA**

Dengan mencari informasi, siswa dapat menjelaskan perubahan energi listrik dari alat-alat elektronik di sekitar

**SBdP**

Dengan memperagakan, siswa dapat memperagakan pola lantai dalam tari daerah

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Memperagakan pola lantai dalam tari daerah, Menemukan informasi baru dari teks tentang perubahan energi listrik, Menjelaskan perubahan energi listrik dari alat-alat elektronik di sekitar (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Ayo Berlatih, Tematik 4g halaman 50</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 02 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn, Bahasa Indonesia dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	3
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**PPKn**

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

**IPS**

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu mendiskusikan manfaat gotong royong

**IPS**

Dengan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan keunikan rumah adat

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca, Mendiskusikan manfaat gotong royong, Menjelaskan keunikan rumah adat (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</li> </ol> <p style="margin-left: 20px;">Temaik g, hal 56-57 Ayo Berlatih</p>

Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
------------------	---

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 03 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn, IPS dan Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di negeriku)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang
- 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

**IPS**

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

**Bahasa Indonesia**

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan keunikan pakaian adat dari suatu daerah

**IPS**

Dengan berdiskusi, siswa mampu mendiskusikan tindakan untuk melestarikan pakaian adat

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Mendiskusikan tindakan untuk melestarikan pakaian adat, Menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks, Menjelaskan keunikan pakaian adat dari suatu daerah (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</li> </ol> <p style="margin-left: 20px;">Bupena 4C Keterampilan Kinerja Praktik Menjelaskan Keunikan Pakaian Adat</p>

Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
------------------	---

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian Berdiskusi mengenai tindakan melestarikan pakaian daerah.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Pengetahuan cara melestarikan pakaian daerah</b>	Dapat menyebutkan 3 cara melestarikan pakaian daerah.	Dapat menyebutkan 2 cara melestarikan pakaian daerah.	Dapat menyebutkan 1 cara melestarikan pakaian daerah.	Tidak dapat menyebutkan cara melestarikan pakaian daerah.
<b>Keaktifan</b>	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi.	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi.	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya.	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi.
<b>Keterampilan berbicara dalam berdiskusi</b>	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dipahami maksudnya.	Pengucapan kalimat tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
<b>Keterampilan berbicara di depan kelas</b>	Penampilan dan gaya tubuh yang menarik, pengucapan kalimat jelas dan mudah dimengerti.	Penampilan dan gaya tubuh kurang menarik, pengucapan kalimat jelas dan mudah dimengerti.	Penampilan dan gaya tubuh kurang menarik, pengucapan kalimat kurang jelas tetapi dapat dimengerti.	Penampilan dan gaya tubuh tidak menarik, pengucapan kalimat tidak jelas dan kurang dimengerti.

Balige, 04 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	SBdP, PPKn dan Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**PPKn**

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**SBdP**

Dengan peragaan, siswa mampu mempraktikkan gerak tarian daerah dengan berani dan percaya diri

**PPKn**

Dengan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan keragaman tarian daerah yang ada di Indonesia

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks yang telah dibaca

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan keragaman tarian daerah yang ada di Indonesia, Mempraktikkan gerak tarian daerah dengan berani dan percaya diri, Menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks yang telah dibaca (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</li> </ol> <p style="margin-left: 20px;">Latihan Soal Subtema 2 ,Tema 7 Bupena 4C Halaman 134 – 136</p>

Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
------------------	---

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, dan Internet
- Media : Video , Alat musik ataupun radio untuk mengiringi tarian

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Harian Subtema 1

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.7	1-5	1-100
2	IPA	3.3	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.4	1-5	1-100
5	IPS	3.2	1-5	1-100

Balige, 05 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaan di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**SBdP**

- 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**Bahasa Indonesia**

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**SBdP**

Dengan bermain, siswa mampu memperagakan tari diiringi alat musik dengan percaya diri

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks, Memperagakan tari diiringi alat musik (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memerhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan link ujian subtema pada pukul 12.00</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, dan Internet
- Media : Video , alat musik sebagai pengiring tarian

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Subtema 1)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.7	1-5	1-100
2	IPA	3.3	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.4	1-5	1-100
5	IPS	3.2	1-5	1-100

Balige, 06 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)  
dan  
LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 7 : INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU  
SUBTEMA 2 : INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU  
PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021  
SD KATOLIK SAN FRANCESCO  
BALIGE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeri ku)
Subtema	:	2 (Indahnya Keragaman Budaya Negeriku)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**IPA**

3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks yang telah dibaca

**IPA**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pengaruh gaya magnet dan gaya gravitasi dalam kehidupan sehari-hari

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks yang telah dibaca, Pengaruh gaya magnet dan gaya gravitasi dalam kehidupan sehari-hari (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Bupena 4C, Hal 140 Ayo Berlatih Menjelaskan pengaruh gaya magnet dan gaya gravitasi</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik Terpadu Tema Indahnnya Keragaman di Negeri ku (4g) dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

##### 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

##### 2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

##### 3. Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian Melakukan percobaan tentang gaya magnet dan percobaan tentang gaya gravitasi**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Kerja sama</b>	Seluruh anggota saling bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.	Terdapat satu siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.	Terdapat dua siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.	Terdapat lebih dari dua siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.
<b>Sikap</b>	Seluruh anggota kelompok terlihat bersungguhsungguh saat melakukan percobaan.	Beberapa anggota kelompok terlihat bersungguhsungguh saat melakukan percobaan.	Banyak anggota kelompok bermain-main namun masih melakukan percobaan.	Semua anggota kelompok tidak serius mengerjakan percobaan .
<b>Keterampilan berbicara saat membahas hasil percobaan</b>	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan katakata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan katakata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Balige, 08 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**IPA**

3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks yang telah dibaca

**IPA**

Dengan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan pengaruh gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari

**SBdP**

Dengan berkarya, siswa mampu menjelaskan perbedaan teknik montase, kolase, mozaik, dan aplikasi dengan benar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks yang telah dibaca, Perbedaan teknik montase, kolase, mozaik, dan aplikasi dengan benar, Pengaruh gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Ayo Berlatih , hal 141-142, Bupena 4C Ayo Berlatih, hal 142-143, Bupena 4C</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet, Alat dan bahan untuk membuat kolase, Alat dan bahan untuk melakukan percobaan gaya gesek
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 09 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn, Bahasa Indonesia dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	3
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**PPKn**

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

**IPS**

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks yang telah dibaca

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu mendiskusikan pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan dalam keragaman

**IPS**

Dengan mencari informasi, siswa dapat menjelaskan keragaman ekonomi di indonesia

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Keragaman ekonomi di indonesia, Menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks yang telah dibaca, Pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan dalam keragaman (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</li> </ol>

	Ayo Berlatih , Tematik 4G ,Hal 94
Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 10 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingsing, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn, IPS dan Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di negeriku)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

### 1. Kompetensi Dasar

#### PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang
- 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

#### IPS

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

#### Bahasa Indonesia

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

### 2. Tujuan Pembelajaran

#### PPKn

Dengan berpendapa, siswa mampu menjelaskan sikap toleransi yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah dengan tepat

#### IPS

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan keragaman ekonomi di daerah pantai

#### Bahasa Indonesia

Dengan membaca, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks yang telah dibaca

### 3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks yang telah dibaca, Keragaman ekonomi di daerah pantai, Sikap toleransi yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> </ol>

Kegiatan Penutup	11. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 12. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 13. Guru menutup pembelajaran 14. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
------------------	---

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Balige, 11 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	SBdP, PPKn dan Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**PPKn**

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

**Bahasa Indonesia**

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**SBdP**

Dengan berkarya, siswa mampu membuat karya seni dengan teknik montase dan kolase

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu membuat karangan tentang kerajinan daerah di lingkungan sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Karya seni dengan teknik montase dan kolase, Karangan tentang kerajinan daerah di lingkungan sekitar, Sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Latihan Soal Subtema 3 ,Tema 7 Bupena 4C Halaman 160-162</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, dan Internet
- Media : Video

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**6. Penilaian/ Assesment**

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Harian Subtema 1

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.7	1-5	1-100
2	IPA	3.3	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.4	1-5	1-100
5	IPS	3.2	1-5	1-100

Balige, 12 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	7 (Indahnya Keragaan di Negeriku)
Subtema	:	1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**SBdP**

- 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**Bahasa Indonesia**

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**SBdP**

Dengan berkarya, siswa mampu membuat wayang dengan teknik mozaik

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu membuat karya tulis tentang usaha melestarikan kebudayaan daerah

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Membuat karya tulis tentang usaha melestarikan kebudayaan daerah, Membuat wayang dengan teknik mozaik (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan link ujian subtema pada pukul 12.00</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, dan Internet
- Media : Video

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Subtema 1)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.7	1-5	1-100
2	IPA	3.3	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.4	1-5	1-100
5	IPS	3.2	1-5	1-100

Balige, 13 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)  
dan  
LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 7 : INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU  
SUBTEMA 3 : INDAHNYA PERSATUAN dan KESATUAN NEGERIKU  
PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021  
SD KATOLIK SAN FRANCESCO  
BALIGE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	1 (Lingkungan Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**IPA**

3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar..

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan tokoh tokoh yang terdapat dalam cerita fiksi

**IPA**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda pada peristiwa di lingkungan sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan tokoh tokoh yang terdapat dalam cerita fiksi, pengaruh gaya terhadap gerak benda (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA  <b>Tugas 1</b>                      Bupena 4D, Hal 6                      Ayo Berlatih –Menunjukkan Tokoh dalam Teks Fiksi  <b>Tugas 2</b>                      Bupena 4D                      Ayo Berlatih – Menunjukkan aktivitas gaya berpa dorongan atau tarikan</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Peraya diri			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian menjelaskan tokoh tokoh yang terdapat dalam cerita fiksi**

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Isi dan Pengetahuan Informasi yang termuat dalam tulisan. Tokoh-tokoh dalam cerita fiksi. Pengertian cerita fiksi. Ciri-ciri cerita fiksi.</b>	Berisi informasi tentang tokoh-tokoh pengertian, dan ciri-ciri cerita fiksi yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci.	Berisi informasi tentang tokoh-tokoh, pengertian, dan ciri-ciri cerita fiksi yang ditulis lengkap, jelas, namun kurang rinci.	Hanya berisi informasi tentang tokoh-tokoh pengertian cerita fiksi saja atau ciri-ciri cerita fiksi saja yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci.	Berisi informasi tentang tokoh-tokoh pengertian, dan ciri-ciri cerita fiksi yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.</b>	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
<b>Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</b>	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Balige, 15 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia,SBdP dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	1 (Lingkungan Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**SBdp**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**IPA**

3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan bercerita, siswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi

**SBdP**

Dengan bernyanyi, siswa mampu menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada

**IPA**

Dengan memperagakan, siswa mampu menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda pada peristiwa di lingkungan sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada, pengaruh gaya terhadap gerak benda (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</li> </ol> <p><b>Tugas 1</b> Keterampilan Kinerja Praktik-Mengidentifikasi Tempo Lagi Daerah Bupena 4D-Hal 8</p> <p><b>Tugas 2</b> Keterampilan Kinerja Praktik-Menjelaskan Jenis Teks Fiksi Bupena 4D-Hal 11</p> <p><b>Tugas 3</b> Keterampilan Kinerja Praktik-Menjelaskan Pengaruh Gaya Otot terhadap Gerak Benda</p>

Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
------------------	---

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Internet, Radio atau Alat Musik
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Percaya diri			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai $\left(\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\right)$
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

#### Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

#### Rubrik Penilaian Memperagakan pengaruh gaya terhadap gerak benda

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Isi dan Pengetahuan Gaya Gerak</b>	Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Belum dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda.
<b>Keterampilan Laporan hasil percobaan tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda.</b>	Menyajikan laporan hasil percobaan dengan menjawab pertanyaanpertanyaan secara tertulis berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis. Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Menyajikan laporan hasil percobaan dengan menjawab pertanyaanpertanyaan secara tertulis berdasarkan hasil percobaan dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan hasil percobaan dengan menjawab pertanyaanpertanyaan secara tertulis berdasarkan hasil percobaan dengan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan hasil percobaan dengan menjawab pertanyaanpertanyaan secara tertulis berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis.

<p><b>Sikap rasa Ingin tahu dan berfikir kritis</b></p>	<p>Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.</p>	<p>Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.</p>	<p>Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.</p>	<p>Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.</p>
---	--	---	--	--

Balige, 16 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	1 (Lingkungan Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	3
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**IPS**

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar

**PPKn**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi

**IPS**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar, menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, menjelaskan keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> </ol>

	<p>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</p> <p><b>Tugas 1</b> Ayo berlatih-Menjelaskan alasan jenis pekerjaan di lingkungan tertentu Bupena-Hal 15</p> <p><b>Tugas 2</b> Ayo berlatih-Menggambar dan menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga</p>
Kegiatan Penutup	<p>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</p> <p>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</p> <p>14. Guru menutup pembelajaran</p> <p>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</p>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Keterampilan

**Rubrik penilaian menjelaskan keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Pengetahuan: Mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat hidupnya.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuliskan penyebab perbedaan mata pencaharian penduduk di daerah yang berbeda</li> <li>- Menuliskan perbedaan jenis mata pencaharian penduduk di kota dan di desa</li> <li>- Menuliskan perbedaan petani di dataran rendah dan di dataran tinggi.</li> <li>- Menuliskan pengertian dan contoh pekerja jasa.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan hasil diskusi tentang mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat hidupnya.</b>	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
<b>Sikap saat berdiskusi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percaya diri.</li> <li>- Santun dan sopan.</li> <li>- Mampu mengungkapkan pendapatnya.</li> <li>- Mampu menghargai pendapat orang lain.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

Balige, 17 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn, Bahasa Indonesia dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat)
Subtema	:	1 (Lingkungan Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 1.3 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.2 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

- 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.
- 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**IPS**

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan bercerita, siswa mampu menjelaskan manfaat keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

**IPS**

Dengan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan kehidupan sosial budaya di lingkungan sekitar

**PPKn**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks cerita fiksi

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan manfaat keragaman karakteristik individu, kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan kehidupan sosial budaya di lingkungan sekitar, menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks cerita fiksi (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> </ol>

Kegiatan Penutup	11. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) Ayo berlatih – Hal 26 Tematik Terpadu 4h 12. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 13. Guru menutup pembelajaran 14. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
------------------	--

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Perpustakaan
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{Jumlah\ Skor}{Total\ Skor} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 18 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	1 (Lingkungan Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

**PPKn**

1 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

2 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.1 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

2.2 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan berpendapat, siswa mampu menjelaskan manfaat keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

**PPKn**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks cerita fiksi

**SBdP**

Dengan beryanyi, siswa mampu menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan keragaman karakteristik individu, menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks cerita fiksi, menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> </ol>

	11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Latihan soal subtema 1 Bupena 4H ,Halaman 32-34
Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4B
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet, Radio
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.6		
2	IPA	3.2		
3	SBdP	3.2		
4	IPS	3.1		
5	PPKn	3.3		

Balige, 19 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	1 (Lingkungan Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

**SBdp**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh yang terapat dalam teks cerita fiksi

**SBdP**

Dengan bernyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan tokoh-tokoh yang terapat dalam teks cerita fiksi, menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA PH Tema 8 Subtema 1</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Internet, Alat Musik
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Percaya diri mempresentasikan Disiplin			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.6		
2	IPA	3.2		
3	SBdP	3.2		
4	IPS	3.1		
5	PPKn	3.3		

Balige, 20 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)  
dan  
LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 8 : DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
SUBTEMA 1 : LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU  
PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021  
SD KATOLIK SAN FRANCESCO  
BALIGE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	1 (Keunikan Daerah Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**IPA**

3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam cerita rakyat

**IPA**

Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam cerita rakyat, hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA  <b>Tugas 1</b>                      Keterampilan Portofolio-Menemukan Tokok-tokoh dan Amanat Teks Fiksi                      Bupena 4h-Hal 35-36  <b>Tugas 2</b>                      Ayo berlatih-Menunjukkan aktivitas gaya berupa dorongan atau tarikan                      Bupena 4H-Hal 36-37</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4F dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet, bowling botol
- Media : Video

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**6. Penilaian/ Assesment**

1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Peraya diri			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap <b>Sikap rasa Ingin tahu dan berpikir kritis</b>	Tampak antusias dalam melaksanakan percobaan dan mengajukan banyak gagasan dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dalam melaksanakan percobaan dan dapat mengajukan gagasan dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dalam melaksanakan percobaan dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak Antusias dalam melaksanakan percobaan dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.
Pengetahuan <b>Pengaruh gaya terhadap gerak benda.</b>	Menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan mengenai gaya dan gerak pada buku siswa dengan tepat dan lengkap. Menyimpulkan pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan percobaan dengan tepat dan rinci.	Menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan mengenai gaya dan gerak pada buku siswa dengan tepat. Menyimpulkan pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan percobaan dengan tepat.	Menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan mengenai gaya dan gerak pada buku siswa dengan kurang tepat. Menyimpulkan pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan percobaan dengan kurang tepat.	Belum dapat menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan mengenai gaya dan gerak pada buku siswa dengan tepat. Belum dapat menyimpulkan pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan percobaan dengan tepat.
Keterampilan <b>Penyampaian hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda.</b>	Mempresentasikan hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman-teman.	Mempresentasikan hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda dengan percaya diri dan jelas di depan guru dan teman-teman.	Mempresentasikan hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda dengan kurang percaya diri dan kurang jelas di depan guru dan teman-teman.	Tidak dapat mempresentasikan hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda dengan percaya diri dan jelas di depan guru dan teman-teman.

Balige, 22 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingsing, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	2 (Keunikan Daerah Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**SBdp**

3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.

4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.

**IPA**

3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh dalam cerita rakyat

**SBdP**

Dengan berpendapat, siswa dapat mempraktikkan gerak tari kreasi daerah

**IPA**

Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan tokoh-tokoh dalam cerita rakyat, mempraktikkan gerak tari kreasi daerah, hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Ayo Berlatih – Tematik terpadu- hal 50</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Internet, Perpustakaan
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 23 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	2 (Keunikan Daerah Tempat Tinggalku)3
Pembelajaran	:	3 × 40 menit
Alokasi waktu	:	

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**IPS**

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan tiga macam kegiatan ekonomi

**PPKn**

Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan tokoh-tokoh dalam cerita rakyat

**IPS**

Dengan berpendapat, siswa mampu memberikan pendapat tentang keragaman pendapat dalam sebuah kelompok

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan tiga macam kegiatan ekonomi, menjelaskan tokoh-tokoh dalam cerita rakyat, memberikan pendapat tentang keragaman pendapat dalam sebuah kelompok (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</li> </ol> <p><b>Tugas 1</b> Ayo berlatih- Mengidentifikasi kegiatan ekonomi Bupena 4h-halaman 43</p>

	<p><b>Tuags 2</b> Ayo berlatih-Mengemukakan pendapat tentang keragaman karakteristik individu Bupena 4h-halaman 44</p>
Kegiatan Penutup	<p>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</p>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Internet, Perpustakaan
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

#### Keterampilan

Rubrik Penilaian memberikan pendapat tentang keragaman pendapat dalam sebuah kelompok

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Informasi yang termuat dalam tulisan.</b>	Menuliskan pendapatnya tentang keberagaman karakteristik berdasarkan gambar dan menuliskan cara menyikapi keberagaman karakteristik di sekolahnya.	Memuat 75% dari keseluruhan pendapat yang harus dituliskan.	Memuat 50% dari keseluruhan pendapat yang harus dituliskan.	Hanya memuat 25% dari keseluruhan pendapat yang harus dituliskan.
<b>Keterampilan Penulisan:</b> Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Balige, 24 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn, Bahasa Indonesia dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	2 (Keunikan Daerah Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 1.2 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 1.3 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- 2.1 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.2 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

- 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.
- 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**IPS**

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan manfaat keragaman di sekolah

**IPS**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan legenda dua daerah yang serupa

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu mengenal keragaman aktivitas manusia dan manfaatnya

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggal, menjelaskan legenda dua daerah yang serupa, menjelaskan manfaat keragaman di sekolah (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas lewat WA</li> </ol> <p><b>Tugas 1</b> Ayo berlatih-Menjelaskan karakter tokoh pada teks fiksi Bupena 4h-halaman 45</p>

	<p><b>Tugas 2</b> Keterampilan Portofolio-Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan terkait kegiatan ekonomi Bupena 4h-halaman 47</p>
Kegiatan Penutup	<p>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</p>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, internet, perpustakaan
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

#### Rubrik Penilaian menjelaskan kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggal

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan: Kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait kegiatan ekonomi tersebut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengidentifikasi pekerja pada kedua gambar kegiatan ekonomi.</li> <li>- Mampu mengidentifikasi persamaan kedua pabrik pada gambar.</li> <li>- Menuliskan industri penghasil barang dan jasa di sekitar lingkungan tempat tinggalnya.</li> <li>- Menuliskan pekerja terkait industri di lingkungan tempat tinggalnya.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan hasil mengamati gambar dan lingkungan di sekitarnya.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Balige, 25 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	2 (Keunikan Daerah Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**SBdP**

3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.

4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan keunikan gerak tari daerah

**PPKn**

Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan tokoh-tokoh dalam teks fiksi

**SBdP**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat keragaman di sekolah

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan keunikan gerak tari daerah, menjelaskan manfaat keragaman di sekolah, menjelaskan tokoh-tokoh dalam teks fiksi (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Latihan Subtema 2, Tema 8 Bupena 4h ,halaman 55-58</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet, Perpustakaan
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.9		
2	IPA	3.4		
3	SBdP	3.3		
4	IPS	3.3		
5	PPKn	3.3		

Balige, 26 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	2 (Keunikan Daerah Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**SBdp**

3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.

4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan tokoh dan penokohan dalam cerita rakyat

**SBdP**

Dengan memperagakan, siswa dapat melakukan gerak tari kreasi daerah

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan menjelaskan tokoh dan penokohan dalam cerita rakyat, melakukan gerak tari kreasi daerah (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA PH Tema 8 Subtema 2</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>Guru menutup pembelajaran</li> <li>Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android, Internet, Radio atau alat musik
- Media : Video

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Percaya diri			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Harian Subtema 2)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.9	1-5	1-100
2	IPA	3.4	1-5	1-100
3	SBdP	3.1	1-5	1-100
4	PPKn	3.3	1-5	1-100
5	IPS	3.3	1-5	1-100

Balige, 27 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)  
dan  
LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 8 : DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
SUBTEMA 2 : KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGAL KU  
PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021  
SD KATOLIK SAN FRANCESCO  
BALIGE**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	3 (Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**IPA**

3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh dalam teks cerita fiksi

**IPA**

Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar, menjelaskan tokoh-tokoh dalam teks cerita fiksi (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA               <p><b>Tugas 1</b> Keterampilan Kinerja Praktik- Muatan IPA Menentukan Hubungan antara Gaya dan Gerak berdasarkan Gambar Bupena 4D, hal 60-61</p> <p><b>Tugas 2</b> Ayo berlatih –Muatan BI Menuliskan peran tokoh di dalam teks fiksi Bupena 4D, hal 62-63</p> </li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**6. Penilaian/ Assesment**

**1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)**

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Peraya diri			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

**2. Pengetahuan**

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

**3. Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)**

**Rubrik Penilaian menjelaskan tokoh-tokoh dalam teks cerita fiksi**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Sikap</b>	Kegigihan dalam mengidentifikasi, kecermatan, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga dengan kreatifitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji.	Kegigihan dalam mengidentifikasi, kecermatan, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik.	Kegigihan dalam mengidentifikasi, kecermatan, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih dapat terus ditingkatkan.	Kegigihan dalam mengidentifikasi, kecermatan, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih harus terus diperbaiki.
<b>Pengetahuan Cerita fiksi.</b>	Mampu menjawab semua pertanyaan mengenai cerita fiksi.	Mampu menjawab 75% pertanyaan mengenai cerita fiksi.	Mampu menjawab 50% pertanyaan mengenai cerita fiksi.	Tidak mampu menjawab pertanyaan mengenai cerita fiksi.
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan jawaban.</b>	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Balige, 29 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	3 (Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**SBdp**

3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1 Membuat gambar cerita.

**IPA**

3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan toko dan penokohan dalam cerita fiksi

**SBdP**

Dengan berkarya, siswa mampu membuat gambar tiga dimensi

**IPA**

Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan membuat gambar tiga dimensi, menjelaskan toko dan penokohan dalam cerita fiksi, menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA               <p><b>Tugas 1</b> Ayo berlatih- Bupena 4D hal. 64 Menuliskan contoh benda tiga dimensi</p> <p><b>Tugas 2</b> Ayo berlatih-Bupena 4D hal 65 Menentukan watak tokoh dalam teks fiksi</p> <p><b>Tugas 3</b> Ayo berlatih-Bupena 4D hal 66 Menjelaskan hubungan antara gaya dan gerak</p> </li> </ol>

Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
------------------	---

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Percaya diri mempresentasikan Disiplin			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

#### Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian menjelaskan hubungan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Sikap</b>	Kegigihan dalam mengidentifikasi, kecermatan, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan.	Kegigihan dalam mengidentifikasi, kecermatan, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik .	Kegigihan dalam mengidentifikasi, kecermatan, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih dapat terus ditingkatkan.	Kegigihan dalam mengidentifikasi, kecermatan, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih harus terus diperbaiki.
<b>Pengetahuan Hubungan antara gaya dan gerak kaitannya dengan peristiwa pada gambar.</b>	Mampu menjawab semua pertanyaan mengenai hubungan antara gaya dan gerak kaitannya dengan peristiwa pada gambar.	Mampu menjawab 75% pertanyaan mengenai hubungan antara gaya dan gerak kaitannya dengan peristiwa pada gambar.	Mampu menjawab 50% pertanyaan mengenai hubungan antara gaya dan gerak kaitannya dengan peristiwa pada gambar.	Tidak mampu menjawab pertanyaan mengenai hubungan antara gaya dan gerak kaitannya dengan peristiwa pada gambar.
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan jawaban.</b>	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Balige, Balige, 30 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	3 (Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	3
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**IPS**

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan tokoh dan penokohan dalam teks cerita fiksi

**PPKn**

Dengan berpendapat, siswa dapat menjeaskan keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

**IPS**

Dengan mencari informasi, siswa dapat menjelaskan kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggal

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi menggali informasi dari bacaan tentang hubungan antara kondisi lingkungan dengan kegiatan pemanfaatan SDA, manfaat keragaman kegiatan dalam masyarakat, Mendeklamasikan dan menuliskan unsur-unsur puisi menjelaskan kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggal, menjelaskan tokoh dan penokohan dalam teks cerita fiksi, menjeaskan keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> </ol>

	10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online 11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA <b>Tugas 1</b> Ayo berlatih- Bupena 4D, hal 68 Muatan BI-Mengelompokkan tokoh dalam teks fiksi <b>Tugas 2</b> Ayo berlatih-Bupena 4D, ha 70 Muatan IPS-Mengelompokkan jenis-jenis pekerjaan
Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Internet, Perpustakaan
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

#### Keterampilan

Rubrik Penilaian menjeaskan keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Pengetahuan: Sikap Menghadapi Perbedaan Karakteristik Antarteman.</b>	Mampu menuliskan sikap menghargai perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
<b>Pengetahuan: Manfaat yang diperoleh dari perbedaan karakteristik antarteman.</b>	Mampu menuliskan manfaat yang diperoleh dari perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Sikap saat mengerjakan tugas.	Percaya diri, mandiri, dan tanggung jawab.	Percaya diri, sesekali meminta bantuan guru, dan tanggung jawab.	Tidak percaya diri, mengandalkan bimbingan guru.	Menyontek.

Balige, 06 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn, Bahasa Indonesia dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	3 (Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 1.1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 1.2 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 1.3 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.2 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

- 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.
- 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**IPS**

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat membuat cerita fiksi

**IPS**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan keunikan daerah berdasarkan kegiatan ekonomi

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan keunikan daerah berdasarkan kegiatan ekonomi, membuat cerita fiksi, menjelaskan manfaat keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online Ayo berlatih, Tematik terpadu 4h, hal 98</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>12. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>13. Guru menutup pembelajaran</li> <li>14. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ul>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android,
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Balige, 07 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	3 (Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**PPKn**

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

**SBdP**

3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.2 Membuat gambar cerita.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan tokoh dan penokohan alam teks cerita fiksi

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

**SBdP**

Dengan berkarya, siswa mampu membuat gambar tiga dimensi

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan membuat gambar tiga dimensi, menjelaskan manfaat keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, menjelaskan tokoh dan penokohan alam teks cerita fiksi (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> </ol>

	8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas) 9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas) 10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online 11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Latihan soal subtema 3 Bupena 4D ,Halaman 82-84
Kegiatan Penutup	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
 Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.9		
2	IPA	3.4		
3	SBdP	3.1		
4	IPS	3.3		
5	PPKn	3.3		

Balige, 08 April 2021

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	8 (Daerah Tempat Tinggalku)
Subtema	:	3 (Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

**SBdp**

3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.2 Membuat gambar cerita.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan tokoh dan penokohan dalam teks cerita fiksi

**SBdP**

Dengan berkarya, siswa mampu membuat benda tiga dimensi dari kertas

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan membuat benda tiga dimensi dari kertas, menjelaskan tokoh dan penokohan dalam teks cerita fiksi (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA PH Tema 8 Subtema 3</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Internet
- Media : Video

**5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku			
		Percaya diri mempresentasikan Disiplin			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
dst					

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Subtema 1

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.9	1-5	1-100
2	IPA	3.4	1-5	1-100
3	SBdP	3.1	1-5	1-100
4	PPKn	3.3	1-5	1-100
5	IPS	3.3	1-5	1-100

Balige, 09 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)  
dan  
LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 8 : DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
SUBTEMA 3 : BANGGA TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021  
SD KATOLIK SAN FRANCESCO  
BALIGE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	1 (Kekayaan Sumber Energi di Indonesia)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

**IPA**

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

**IPS**

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai sumber energi dalam kehidupan sehari-hari

**IPA**

Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan keadaan lingkungan sekitar

**IPS**

Dengan membaca, siswa mampu melakukan wawancara tentang kekayaan hayati di lingkungan sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Sumber energy, Keadaan di lingkungan sekitar, Melakukan wawancara (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA</li> </ol> <p><b>Tugas 1</b> Bupena 4D-hal 88-Muatan IPA Ayo berlatih-Mengidentifikasi sumber energi air untuk membngkitkan listrik</p> <p><b>Tugas 2</b> Bupena 4D-hal 89-Muatan IPS Ayo berlatih-Menjelaskan karakteristik lingkungan sekitar dan fungsinya</p>

<b>Kegiatan Penutup</b>	12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) 13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini 14. Guru menutup pembelajaran 15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)
-------------------------	---

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik Terpadu 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

##### 2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

##### 3. Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Balige, 10 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	1 (Kekayaan Sumber Energi di Indonesia)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban terhadap lingkungan

**SBdP**

Dengan bernyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Hak dan kewajiban terhadap lingkungan, Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Keterampilan kinerja praktik – Muatan SBdP Menyanyikan lagu Keranjang Sampah Bupena 4D-hal 93</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet, Radio atau alat musik untuk mengiringi saat menyanyikan lagu daerah
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

#### Keterampilan

##### Rubrik Penilaian menyanyikan lagu

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu ,irama tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu ,irama kurang tepat sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagu
Penguasaan tinggi rendah dan panjang pendek nada	Siswa dapat menyanyikan lagu dengan intonasi nada yang tepat dan dapat mengikuti irama.	Siswa dapat menyanyikan lagu dengan intonasi nada yang tepat namun kurang dpt mengikuti irama.	Siswa dapat menyanyikan lagu tetapi intonasi nadanya kurang tepat dan kurang dapat mengikuti irama.	Siswa belum dapat menyanyikan lagu dengan intonasi nada yg tepat dan tidak dapat mengikuti irama.

Balige, 12 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	1 (Kekayaan Sumber Energi di Indonesia)
Pembelajaran	:	3
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

**IPA**

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan mengamati, siswa mampu membuat laporan wawancara

**IPA**

Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi berbagai sumber energi di lingkungan sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi melakukan wawancara, sumber energi (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Tematik 4i, hal 19 Ayo berlatih</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{Jumlah\ Skor}{Total\ Skor} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 15 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn dan Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	1 (Kekayaan Sumber Energi di Indonesia)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban terhadap lingkungan

**Bahasa Indonesia**

Dengan wawancara, siswa mampu menentukan langkah-langkah membuat laporan

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi wawancara, hak dan kewajiban terhadap lingkungan (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Tematik Terpadu 4i, hal 23 Ayo berlatih</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

## 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 16 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	IPS dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	1 (Kekayaan Sumber Energi di Indonesia)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**IPS**

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**IPS**

Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri khusus daerah tempat tinggalnya

**SBdP**

Dengan bernyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Kondisi geografis lingkungan sekitar, Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Latihan Soal Subtema 1 , Tema 9 Bupena 4D, hal 110-112</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android,
- Media : Video , Alat musik atau radio untuk mengiringi saat menyanyikan lagu bersama

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Harian Subtema 1)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.3	1-5	1-100
2	IPA	3.5	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.2	1-5	1-100
5	IPS	3.1	1-5	1-100

Balige, 17 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingsing, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan PPKn
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kekayaan Negeriku)
Subtema	:	1 (Kekayaan Sumber Energi di Indonesia)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan berkarya, siswa mampu membuat buklet tentang kewajiban menjaga kelestarian hutan

**Bahasa Indonesia**

Dengan wawancara, siswa mampu mewawancarai warga sekolah tentang kegiatan 3R

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi melakukan wawancara, membuat buklet (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan link ujian subtema pada pukul 12.00</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4H dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android,
- Media : Video , Alat musik atau pengiring saat menyanyikan lagu

## 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Subtema 1

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.3	1-5	1-100
2	IPA	3.5	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.2	1-5	1-100
5	IPS	3.1	1-5	1-100

Balige, 19 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)  
dan  
LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 9 : KEKAYAAN NEGERIKU  
SUBTEMA 1 : KEKAYAAN SUMBER ENERGI di INDONESIA  
PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021  
SD KATOLIK SAN FRANCESCO  
BALIGE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

**IPA**

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

**IPS**

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa dapat melakukan wawancara tentang sumber daya alam hayati dan non hayati di daerah tempat tinggal

**IPA**

Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan berbagai sumber energi dan perubahan bentuk energi

**IPS**

Dengan berkarya, siswa mampu membuat peta sumber daya alam daerah sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi melakukan wawancara, sumber daya alam, perubahan bentuk energi (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Bupena 4D, Ayo berlatih, hal 114-115</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ul>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik Terpadu 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Balige, 20 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

**SBdP**

Dengan bernyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu nasional secara kanon

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Menyanyikan lagu dengan cara kanon. Hak dan kewajiban warga masyarakat (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Bupena 4D, Ayo berlatih, hal 126 Muatan PPKn, Menyebutkan hak dan kewajiban terhadap lingkungan</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

## 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 21 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	3
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

**IPA**

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan wawancara, siswa mampu mewawancarai warga di lingkungan sekitar tentang energi alternatif

**IPA**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan berbagai sumber energi dan perubahan bentuk energi

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi perubahan bentuk energi, melakukan wawancara (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA  <b>Tugas 1</b>                      Bupena 4D, hal. 128                      Keterampilan Kinerja produk-Membuat musik botol  <b>Tugas 2</b>                      Tematik Terpadu 4i, Ayo berlatih</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat kincir air dari gelas plastik
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 22 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn dan Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

**Bahasa Indonesia**

Dengan mengamati, siswa mampu melakukan wawancara dengan komunitas sekolah tentang manfaat pohon dalam kehidupan kita

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi melakukan wawancara, hak dan kewajiban masyarakat (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Bupena 4D, hal 131 Ayo berlatih, Mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap sumber daya alam</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{Jumlah\ Skor}{Total\ Skor} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 23 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	IPS dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**IPS**

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**SBdP**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**IPS**

Dengan mengamati, siswa mampu menyebutkan manfaat air sebagai salah satu sumber daya alam

**SBdP**

Dengan bernyanyi, siswa mampu menyanyi dengan gaya dan iringan alat musik ritmis

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi manfaat SDA, menyanyi dengan diiringi musik (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Latihan Soal Subtema 2 , Tema 9 Bupena 4D, hal 140-142</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4G dan Bupena 4C
- Alat : Laptop, HP Android,
- Media : Video , Alat musik atau radio untuk mengiringi tarian

## 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Harian Subtema 1)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.3	1-5	1-100
2	IPA	3.5	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.2	1-5	1-100
5	IPS	3.1	1-5	1-100

Balige, 24 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan PPKn
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

**Bahasa Indonesia**

Dengan wawancara, siswa mampu melakukan wawancara dengan komunitas sekolah tentang upaya pelestarian lingkungan

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi hak dan kewajiban masyarakat, melakukan wawancara (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan link ujian subtema pada pukul 12.00</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

**4. Sumber, Alat dan bahan**

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, dan Internet
- Media : Video

## 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Subtema 1

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.3	1-5	1-100
2	IPA	3.5	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.2	1-5	1-100
5	IPS	3.1	1-5	1-100

Balige, 26 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingsing, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)  
dan  
LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 9 : KEKAYAAN NEGERIKU  
SUBTEMA 2 : PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM di INDONESIA  
PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021  
SD KATOLIK SAN FRANCESCO  
BALIGE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	3 (Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

**IPA**

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

**IPS**

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan membaca, siswa mampu melakukan wawancara dengan komunitas sekolah tentang upaya pelestarian alam

**IPA**

Dengan berkarya, siswa mampu menjelaskan hewan dan tumbuhan yang dilindungi di Indonesia

**IPS**

Dengan mengamati, siswa mampu membuat poster ajakan menghemat energi

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi wawancara, hewan dan tumbuhan yang dilindungi, memberikan solusi dari teks yang dibaca (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Ayo berlatih Tematik Terpadu 4i hal. 68</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik Terpadu 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
Dst					

#### 2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Balige, 27 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	3 (Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	2
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**SBdp**

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

**SBdP**

Dengan bernyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu nasional secara kanon

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Memberikan solusi dari teks yang dibaca, Hak dan kewajiban warga masyarakat, Menyanyi dengan alat musik (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA  <b>Tugas 1</b>                      Bupena 4D, Hal 147                      Keterampilan Proyek-Memuat flip chart tentang hak dan kewajiban terhadap sumber daya air.  <b>Tugas 2</b>                      Tematik 4i, hal 73                      Ayo berlatih</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

### 3. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video, alat musik ritmis atau melodi untuk mengiringi lagu

### 4. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

#### Keterampilan

Muatan PPKn

Membuat *flip chart* tentang hak dan kewajiban terhadap sumber daya air

No	Keterampilan
1	Menyajikan <i>flip chart</i> sesuai format
2	Mempresentasikan <i>flip chart</i>
3	Mengumpulkan <i>flip chart</i> tepat waktu

Balige, 28 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	3 (Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	3
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

**IPA**

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

Dengan wawancara, siswa mampu melakukan wawancara tentang pelestarian sumber daya alam

**IPA**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan contoh sumber daya energi di lingkungan sekitar

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi sumber daya alam, sumber energi, melakukan wawancara (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Bupena 4D, hal 151 Ayo berlatih-menjelaskan pemanfaatan energi alternatif</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, Alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat kincir air dari gelas plastik
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 29 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn dan Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	3 (Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

**Bahasa Indonesia**

Dengan wawancara, siswa mampu melakukan wawancara tentang harapan masyarakat terhadap kondisi lingkungan di daerah tempat tinggal

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Lingkungan di sekitar , Hak dan kewajiban warga masyarakat, melakukan wawancara (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Tematik Terpadu 4i ,Ayo berlatih ,halaman 83</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Jumlah Skor	Nilai ( $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$ )
20	100
16	80
12	60
8	40
4	20

Balige, 30 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	PPKn dan SBdP
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	3 (Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	5
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

**SBdP**

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam melakukan pelestarian lingkungannya

**SBdP**

Dengan menyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu "Nyir Hijau" dengan memperhatikan nada dan tempo yang tepat

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi Hak dan kewajiban melestarikan lingkungan, Menyanyikan lagu dengan nada dan tempo yang tepat (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan tugas yang di kirim lewat WA Latihan Soal Subtema 3 , Tema 9 Bupena 4D, hal 162-164</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, dan Internet
- Media : Video , Alat musik ritmis untuk mengiringi lagu

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Harian Subtema 1

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.3	1-5	1-100
2	IPA	3.5	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.2	1-5	1-100
5	IPS	3.1	1-5	1-100

Balige, 03 Mei 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingsing, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	:	SD San Francesco Balige
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan PPKn
Kelas/ Semester	:	IV/ 2
Tema	:	9 (Kayanya Negeri ku)
Subtema	:	3 (Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia)
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	3 × 40 menit

**1. Kompetensi Dasar**

**PPKn**

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

**2. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan akibat tidak melaksanakan kewajiban pelestarian lingkungan

**Bahasa Indonesia**

Dengan mencoba, siswa mampu melakukan wawancara tentang akibat tidak dilaksanakannya kewajiban pelestarian sumber daya alam

**3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>2. Guru memberikan semangat dengan menyapa siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan dalam masa COVID 19.</li> <li>3. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan materi menyampaikan informasi baru melalui teks, melakukan wawancara (melalui video pembelajaran yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam memberikan semangat dan tayangan gambar)</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan video pembelajaran</li> <li>7. Guru membimbing siswa membaca literasi materi dari buku tematik terpadu dan bupena (lewat WA Grup kelas)</li> <li>8. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas)</li> <li>9. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)</li> <li>10. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online</li> <li>11. Guru memberikan link ujian subtema pada pukul 12.00</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi umpan balik kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)</li> <li>13. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>14. Guru menutup pembelajaran</li> <li>15. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)</li> </ol>

#### 4. Sumber, Alat dan bahan

- Sumber : Buku Tematik 4i dan Bupena 4D
- Alat : Laptop, HP Android, dan Internet
- Media : Video

#### 5. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### 6. Penilaian/ Assesment

Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

NPH (Nilai Penilaian Subtema 1)

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Skor
1	BI	3.3	1-5	1-100
2	IPA	3.5	1-5	1-100
3	SBdP	3.2	1-5	1-100
4	PPKn	3.2	1-5	1-100
5	IPS	3.1	1-5	1-100

Balige, 04 Mei 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV C

Nurhayaty Galingging, S.H

Loveny Damanik, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)  
dan  
LARING (LUAR JARINGAN)**

**TEMA 9 : KEKAYAAN NEGERIKU  
SUBTEMA 3 : PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM di  
INDONESIA  
PEMBELAJARAN : 1- 6**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**GURU KELAS IV**

**Kelas IV A : M. Lumbantoruan, S.Pd**

**Kelas IV B : M. Manik, S.Pd**

**Kelas IV C : L. Damanik, SPd**

**T.A 2020/2021  
SD KATOLIK SAN FRANCESCO  
BALIGE**