

RPP Seleksi Tahap II Calon Guru Penggerak

Nama: Ika Sugiyarti,S.Pd, Gr.

Surel: 201901103885@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TKIT Ukhuwah Islamiyah

Kelompok / Semester : B2/II

Model Pembelajaran : Sentra Persiapan

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Kesehatan “Aku anak sehat bebas corona”

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| No | Program Pengembangan | KI | Kompetensi Dasar | Tujuan pembelajaran | Indikator Hasil Pembelajaran |
|----|-----------------------------|------|--|---|---|
| 1 | Nilai Agama dan Moral (NAM) | KI.1 | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | Anak dapat menghargai lingkungan sekitar dengan cara mengenal dan mematuhi protokol kesehatan | Anak dapat mengenal dan menerapkan protokol kesehatan |
| 2 | Fisik Motorik (FM) | KI.2 | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat | Anak dapat mengenal perilaku hidup hidup sehat melalui kegiatan | Anak dapat mencuci tangan sendiri sesuai dengan 6 langkah |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---------------|---|--|---|
| | | | | mencuci tangan dengan benar | cuci tangan yang benar |
| 3 | Kognitif (K) | KI.3- KI.4 | 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). | Anak dapat mengenal benda sesuai dengan fungsinya melalui kegiatan mengelompokkan benda | Anak dapat mengelompokkan minimal 3 benda sesuai dengan fungsinya |
| 4 | Bahasa (B) | KI.3- KI.4 | 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain | Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain meniru bentuk huruf dengan berbagai media | Anak dapat menirukan minimal 2 huruf dengan benar |
| 5 | Sosial Emosional (SE) | KI.2 | 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui kegiatan mencuci tangan sendiri | Anak berani mencuci tangannya sendiri tanpa bantuan |
| 6 | Seni (S) | KI.3- KI.4 | 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni | Anak dapat menghasilkan karya seni melalui kegiatan membuat poster hidup sehat | Anak dapat menggambar dan mewarnai gambarnya |

B. MATERI PEMBELAJARAN

| No | KD/Program Pengembangan | Bahan Ajar |
|----|---|---|
| 1 | 1.2 /NAM dapat menghargai lingkungan sekitar dengan cara mengenal dan mematuhi protokol kesehatan | <p>Cara menjaga kesehatan dari wabah corona</p> <p>1. Apa itu virus corona, dan protokol kesehatan ? <i>Virus Corona adalah virus yang menyerang sistem pernapasan. Penyakit karena infeksi virus ini disebut COVID-19. Virus Corona bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian.</i>(sumber: https://www.alodokter.com/virus-corona)</p> <p><i>Protokol kesehatan adalah aturan dan ketentuan yang perlu diikuti oleh segala pihak agar dapat beraktivitas secara aman pada saat pandemi COVID-19 ini. Protokol kesehatan dibentuk dengan tujuan agar masyarakat tetap dapat beraktivitas secara aman dan tidak membahayakan keamanan atau kesehatan orang lain.</i>(Sumber: https://tirto.id/f3W3)</p> <p>2. Dimana kita harus menerapkan protokol kesehatan ? <i>Protokol kesehatan dapat diterapkan di saat kita di dalam</i></p> |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | <p><i>rumah, di luar rumah dan terutama ditempat-tempat umum yang kita sulit untuk menghindsri kerumunan. (Sumber: Pengetahuan guru)</i></p> <p>3. Kapan kita harus menerapkan protokol kesehatan? <i>Setiap waktu disaat kita bertemu dengan orang lain (Sumber: Guru)</i></p> <p>4. Siapa yang harus menerapkan protokol kesehatan? <i>semua komponen masyarakat termasuk anak-anak dan orang dewasa.(https://www.diskes.baliprov.go.id)</i></p> <p>5. Bagaimana cara menerapkan protokol kesehatan</p> <p>Mencuci Tangan</p> <p><i>Rutin mencuci tangan hingga bersih adalah salah satu protokol kesehatan yang cukup efektif untuk mencegah penularan COVID-19. Untuk hasil yang maksimal, cucilah tangan setidaknya selama 20 detik beberapa kali sehari, terutama saat:</i></p> <p><i>Sebelum memasak atau makan; Setelah menggunakan kamar mandi; Setelah menutup hidung saat batuk, atau bersin.</i></p> <p><i>Untuk membunuh virus dan kuman-kuman lainnya, gunakan sabun dan air atau pembersih tangan dengan alkohol setidaknya dengan kadar 60 persen.</i></p> <p>Selalu kenakan masker <i>Saat berada di luar rumah, jangan lupa untuk selalu memakai masker. Tak harus masker medis, masker kain pun bisa.</i></p> <p>Menjaga jarak <i>menjaga jarak minimal 1 meter dengan orang lain untuk menghindari terkena droplets dari orang yang bicara, batuk, atau bersin, serta menghindari kerumunan, keramaian, dan berdesakan</i></p> <p>Menjauhi Kerumahan <i>Menurut Kementerian Kesehatan RI (Kemenkes), masyarakat diminta untuk menjauhi kerumunan saat berada di luar rumah.</i></p> <p>Mengurangi mobilitas <i>bila tidak ada keperluan yang mendesak, tetaplh berada di rumah.</i></p> <p><i>Sumber: (https://www.halodoc.com/)</i></p> |
| 2 | 2.1 /FM mencuci tangan dengan benar | Cara Mencuci Tangan |

| | | |
|---|--|--|
| | |  <ul style="list-style-type: none"> • Buka keran air dan basahi kedua tangan. • Gunakan sabun secukupnya dan oleskan ke kedua tangan. • Gosokkan kedua telapak tangan secara bergantian. • Gosok area di antara jari-jari tangan dan juga punggung tangan Anda hingga bersih. • Bersihkan pula ujung jari secara bergantian dengan mengatupkannya. • Bersihkan kedua ibu jari tangan secara bergantian dengan menggenggam dan memutar ibu jari secara bergantian. • Lalu, letakkan ujung jari-jari ke telapak tangan, kemudian gosok perlahan. Lakukan secara bergantian dengan tangan lainnya. • Setelah itu, bilas kedua tangan dengan air yang mengalir. • Segera keringkan kedua tangan menggunakan handuk atau tisu kering yang bersih. <p>Sumber: https://www.alodokter.com/</p> |
| 3 | 36.4.6 /K Mengelompokkan benda sesuai fungsinya (benda yang digunakan untuk menjaga protokol kesehatan) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sabun cuci tangan  <p>Sabun adalah produk yang digunakan sebagai pembersih dengan media air. Secara umum berbentuk padatan (batang) dan ada juga yang cair.(sumber: https://id.wikipedia.org)</p> 2. <u>Masker</u> |

| | | |
|---|--|--|
| | |  <p>Alat yang terbuat dari kain yang digunakan untuk menutup hidung dan mulut agar dapat mengurangi kemungkinan penyebaran penyakit di udara dan untuk mencegah menghirup partikel debu .(sumber: https://id.wikipedia.org/)</p> <p>3. face shield atau Pelindung wajah</p>  <p>adalah sebuah alat pelindung diri yang ditujukan untuk melindungi seluruh atau sebagian wajah pemakainya dari berbagai marabahaya.</p> <p>4. Hand Sanitizer</p>  <p>adalah cairan atau gel yang digunakan untuk mengurangi patogen pada tangan. Di gunakan untuk membersihkan tangan sebagai ganti mencuci tangan dengan air. Penyanitasi tangan tersedia dalam bentuk cairan, gel, dan busa. (sumber: https://id.wikipedia.org/wiki/Penyanitasi tangan)</p> |
| 4 | 3.12-4.12/B Meniru bentuk huruf dengan berbagai media | <p>Keterampilan bahasa anak usia dini meliputi 4 aspek, yaitu: membaca, menyimak, menulis dan berbicara. Kegiatan membaca dan menyimak merupakan keterampilan bahasa dalam bentuk reseptif (menerima) Kegiatan menulis dan berbicara merupakan keterampilan bahasa dalam bentuk ekspresif (mengungkapkan/produktif).</p> <p>Fokus utama mengenalkan keaksaraan pada anak usia dini adalah pada kegiatan membaca (anak mengenali simbol gambar yang di wakikan oleh huruf/angka)</p> <p>Agar anak dapat mengenali symbol huruf/angka pendidik sebaiknya memberikannya secara bertahap, yang dapat dilakukan melalui kegiatan yang menyenangkan terutama bermain.</p> <p>Permainan yang dapat dilakukan adalah melalui kartu huruf dan juga kartu kat. Salah satu bentuk kegiatan permainan meniru bentuk huruf melalui berbagai media.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | |  <p>(sumber http://pauddikmassumbar.kemdikbud.go.id/artikel/48/implementasi-mengenal-keaksaraan-awal-anak-usia-dini)</p> |
| 5 | 2.8/SE Kemandirian Melalui kegiatan mencuci tangan sendiri | <p>Kemandirian adalah sikap dan perilaku seseorang yang mencerminkan perbuatan yang cenderung individual (mandiri), tanpa bantuan dan pertolongan dari orang lain. Salah satu ciri-ciri kemandirian anak salah satunya adalah tidak ketergantungan kepada orang lain. Anak mandiri selalu ingin mencoba sendiri-sendiri dalam melakukan sesuatu tidak bergantung pada orang lain dan anak tahu kapan waktunya meminta bantuan orang lain, setelah anak berusaha melakukannya sendiri tetapi tidak mampu untuk mendapatkannya, baru anak meminta bantuan orang lain. Seperti mengambil alat mainan yang berada di tempat yang tidak terjangkau oleh anak.</p> <p>Oleh karena itu dapat mengikuti kegiatan mencuci tangan sendiri dengan senang hati adalah bentuk kemandirian anak.</p> <p>(Sumber: https://pusatkemandiriananak.com/memahami-perilaku-kemandirian-anak-usia-dini/)</p>  |
| 6 | 3.15-4.15/S | Perkembangan Seni Anak Usia 5-6 tahun : |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>dapat menghasilkan karya seni melalui kegiatan membuat poster dengan cara menggambar</p> | <p>A. Anak mampu menikmati berbagai alunan lagu atau suara Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu Memainkan alat musik/instrumen/benda bersama teman</p> <p>B. Tertarik dengan kegiatan seni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar ➤ Menggunakan berbagai macam alat musik tradisional maupun alat musik lain untuk menirukan suatu irama atau lagu tertentu ➤ Bermain drama sederhana ➤ Menggambar berbagai macam bentuk yang beragam ➤ Melukis dengan berbagai cara dan objek ➤ Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll) <div style="text-align: center;">  </div> <p>Kegiatan menggambar poster 5M</p> |
|--|---|--|

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- a. Doa Pembuka
- b. Apersepsi dan berdiskusi tentang cara menjaga kesehatan dari wabah corona dan mematuhi protokol kesehatan (NAM 1.2)
- c. Praktik langsung mencuci tangan (FM 2.1, Se 2.8)

2. Inti

| Kegiatan | Alat dan bahan | Teknik penilaian |
|---|--|------------------|
| a. mengelompokan benda yang dapat digunakan untuk menjaga kesehatan dari paparan virus corona (K 3.6-4.6) | Nampan, masker, handsanitizer, sabun cuci tangan, benda pengecoh (alat main yang lain) | Unjuk kerja |
| b. meniru membentuk huruf dengan berbagai media (3.12-4.12) | Kartu huruf, batu, lego | Unjuk kerja |
| c. membuat poster perilaku hidup sehat (SE 3.15- | Kertas gambar, pensil/spidol, crayon | Hasil karya |

| | | |
|-------|--|--|
| 4.15) | | |
|-------|--|--|

3. Penutup

- a. Recalling
- b. Kesimpulan kegiatan hari ini
- c. Menginformasikan kegiatan esok hari
- d. Berdoa setelah belajar

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Catatan Anekdote

| No | Nama | Tempat | Waktu | Peristiwa |
|----|------|--------|-------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

b. Lembar ceklist

| No | Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Tujuan pembelajaran | Perkembangan Anak | | | |
|----|-----------------------------|---|---|-------------------|----|-----|-----|
| | | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Nilai Agama dan Moral (NAM) | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | Anak dapat menghargai lingkungan sekitar dengan cara mengenal dan mematuhi protokol kesehatan | | | | |
| 2 | Fisik Motorik (FM) | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat | Anak dapat mengenali perilaku hidup sehat melalui kegiatan mencuci tangan dengan benar | | | | |
| 3 | Kognitif (K) | 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri | Anak dapat mengenal benda sesuai dengan fungsinya melalui kegiatan mengelompokkan benda | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | lainnya). | | | | | |
| 4 | Bahasa (B) | 3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain | Anak dapat mengetahui keaksaraan awal melalui kegiatan bermain meniru bentuk huruf dengan berbagai media | | | | |
| 5 | Sosial Emosional (SE) | 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui kegiatan mencuci tangan sendiri | | | | |
| 6 | Seni (S) | 3.15-4.15 Mengetahui dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni | Anak dapat menghasilkan karya seni melalui kegiatan membuat poster hidup sehat | | | | |

c. Penilaian Hasil Karya

| Nama | Hasil karya | KD yang muncul | Penilaian Perkembangan |
|------|-------------|----------------|------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Sleman, 24 Mei 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lilik Werdiningsih, S.Ag

Ika Sugiyarti, S.Pd, Gr.