

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD MILENIAL BOJONEGORO.
 Kelas : 6
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
 Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 4 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat untuk masyarakat Indonesia sejahtera.
2. Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan kesiapan orangtua mendampingi siswa belajar daring di rumah via WA group dan menyampaikan pembagian kelompok. • Memberikan gambaran materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan vidio kesibukan manusia di pasar tradisonal, selanjutnya memberikan penjelasan singkat keberagaman warna negara melalui WA . 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan singkat , sederhana, mudah sebagai umpan balik sajian vidio tersebut di WA Group 3. Creativity and Innovation guru tanya jawab dgn siswa via WA Koferen per kelompok (4-5 anak) membahas umpan balik siswa. 4. Guru mengajak membaca teks Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia, bersama-sama dipandu guru via WA. 5. Siswa diminta membuat tiga kalimat langsung komen di WA, guru memberikan apresiasi siswa yg sudah mengirimkan tugasnya. <p>Ayo Renungkan Siswa diajak melakukan renungan setelah melihat tayangan vidio kehidupan bangsa dan negara yang berkaitan dengan Proklamasi. (Mandiri)</p>	110 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua : Mengucapkan terimakasih pada orangtua yang telah mendampingi anaknya belajar daring</p>	15 menit

C. Penilaian

Tugas-tugas yang dishare di WA dan hasilnya dikirim japri ke WA guru.