



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN II KOTA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Bulan/Minggu	: I/VIII/4
Hari/Tanggal	: Senin/10 Agustus 2020
Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku Anak Sehat Bebas Corona
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 (NAM), 2.1 (Sosem), 3.3, 4.3 ; 3.4, 4.4 (FM), 3.6, 4.6 (Kog), 3.12, 4.12 (Bahasa), 3.15, 4.15 (Seni)
Indikator	: 1.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pembelajaran ini bertujuan untuk mengenalkan pada anak beberapa perilaku yang mencerminkan hidup sehat, bersih, dan aman, terlebih di masa pandemi covid seperti sekarang ini

**B. MATERI PEMBIASAAN**

- Mengucapkan salam dan membalas salam
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menghafal surat pendek dalam Al Quran
- Mengaji (mengenal huruf hijaiyah)
- Bersikap santun pada guru dan teman
- Antri menunggu giliran
- Mencuci tangan dengan 6 langkah

**C. MATERI KEGIATAN**

- Mempercayai Allah sebagai pencipta semua makhluk
- Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri dengan situasi baru
- Merayap dan merangkak dengan rintangan
- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat, bersih, dan aman
- Membedakan perilaku sehat dan tidak sehat
- Memahami cerita
- Menyanyi

**D. Alat/Bahan/Sumber Belajar**

- Kartu cerita bergambar
- Kartu gambar perilaku sehat (sesuai standar covid) dan gambar perilaku tidak sehat
- Lembar kegiatan
- Alat tulis (pensil, penghapus)

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### I. Kegiatan Awal (07.20-09.00)

- Guru menyambut kedatangan anak
- Mengucapkan/membalas salam dan bersalaman
- Berdoa sebelum belajar
- Kegiatan motorik kasar : merayap dan merangkak dengan rintangan
- Menyapa, menanyakan kabar
- Menghafal surat Al Kautsar
- Mengaji (mengenal huruf hijaiyah)

### II. Istirahat, makan kudapan (09.00-09.30)

- Berbaris antri, menunggu giliran cuci tangan
- Cuci tangan 6 langkah
- Berdoa sebelum makan
- Makan sesuai adab makan
- Berdoa sesudah makan

### III. Kegiatan Inti (09.30-10.30)

- Bernyanyi virus corona (lagu pelangi-pelangi)  
"corona... corona... virus berbahaya  
batuk, pilek, demam itu gejalanya  
cucilah tanganmu.. pakailah maskermu  
jangan kemana-mana, di rumah saja"
- Menyimak cerita bergambar tentang virus corona
- Tanya jawab tentang isi cerita
- Bermain tebak gambar (guru menunjukkan sebuah kartu gambar, lalu anak menebak apakah gambar tersebut menunjukkan perilaku hidup sehat atau tidak)
- Mengelompokkan gambar perilaku hidup sehat dan perilaku tidak sehat dengan cara menempelkannya pada lembar kegiatan
- Anak meniru tulisan "aku anak sehat" pada lembar kegiatan
- Guru memberi apresiasi pada setiap anak yang telah melakukan kegiatan

### IV. Penutup (10.30-11.00)

- Penguatan  
Guru bertanya kepada anak, "kegiatan apa yang telah dilakukan hari ini?", "Bagaimana perasaan anak?"  
Guru memberikan penguatan agar anak memiliki perilaku hidup sehat, sehingga terhindar dari virus corona
- Tindak lanjut  
Guru meminta anak untuk menerapkan perilaku hidup sehat selama di rumah dan mengevaluasi pelaksanaannya melalui lembar kendali yang dibagikan ke orang tua
- Doa penutup
- Salam penutup

## F. PENILAIAN/EVALUASI

- Catatan anekdot
- Lembar Observasi Kegiatan

No	Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	Kegiatan	Nama Anak		
				A	B	C
1.	Nilai Agama dan Moral (NAM)	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengucapkan Alhamdulillah karena Allah telah memberikan kita tubuh yang sehat			
2.	Sosial Emosional (Sosem)	2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	Menyesuaikan diri di masa pandemi dengan berperilaku hidup sehat			
3.	Fisik Motorik (FM)	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Merayap dan merangkak dengan rintangan  Berperilaku hidup sehat sesuai protokol kesehatan covid			
4.	Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya	Membedakan dengan cara mengelompokkan gambar perilaku hidup sehat dan perilaku tidak sehat			
5.	Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui berbagai bentuk karya	Menyimak cerita bergambar tentang virus corona  Meniru tulisan "aku anak sehat"			
6.	Seni	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menyanyi lagu "virus corona"			

**BB (belum berkembang)** : bila anak belum bisa/belum mau melakukan kegiatan

**MB (mulai berkembang)** : bila anak melakukan kegiatan dengan belum tepat atau dengan dibantu orang tua/guru

**BSH (berkembang sesuai harapan)** : bila anak melakukan kegiatan dengan tepat atau dengan mandiri

**BSB (berkembang sangat baik)** : bila anak sudah dapat membantu temannya melakukan kegiatan



*Bismillahirrormanirrohiim*  
LEMBAR KEGIATAN SISWA

Ayo... kelompokkan gambar sesuai dengan perilaku hidup sehat atau tidak sehat

Perilaku hidup sehat ✓

Perilaku tidak sehat ✗

aku anak sehat

---

## Lampiran Media

- Gambar perilaku hidup sehat



cuci tangan



pakai masker



di rumah saja



makan sehat

- Gambar perilaku tidak sehat



berkerumun



tangan kotor



jajan sembarangan