



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)  
Tahun Ajaran 2020/2021



<b>Key Concept</b>
Jaring-jaring Kubus

Nama Satuan Pendidikan	: SD Islam Terpadu NURUL FIKRI MAKASSAR	
Mata Pelajaran	: Matematika	
Kelas/Semester	: V/2	
Materi pokok	Jaring-jaring Kubus dan Balok	
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (2 JP)	
Platform	: OBS, Google meet, Vmix	
Kompetensi Dasar	KD 3 (Pengetahuan)	KD 4 (Keterampilan)
	3.6. Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana.	4.6 Membuat Jaring-jaring bangun ruang sederhana Kubus dan balok
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3 (Pengetahuan)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 4 (Keterampilan)
	3.6.1 Murid dapat menjelaskan dan menentukan jaring-jaring Kubus.	4.6.1 Murid dapat membuat jaring-jaring Kubus.
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran , murid mampu menjelaskan dan menentukan Jaring-jaring kubus,memiliki sikap mandiri, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.	
AMBAK (Apa Manfaat Bagiku)	Manfaat mempelajari materi ini adalah untuk memahami matematika lanjutan, Jaring-jaring kubus dapat kita buat dengan berbagai model dengan benda-benda disekitar kita.	
Karakter SMART	Karakter diambil dari penjabaran SMART (Sholeh Muslih cerdAs mandiri Terampil) Contoh : Disiplin; Jujur dan Tanggung jawab	
Sintak	Kegiatan Pembelajaran	
CTL (Contextual Teaching and Learning)	Pendahuluan (10 menit)	
	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui <b>WA grup</b> untuk segera masuk ke <b>aplikasi google meet</b> atau <b>classroom</b>	
	b. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <b>aplikasi google meet</b> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar tentang kesehatan Murid, mengingatkan siswa untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.	
	c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, Ambak, dan Islamisasi sebagai penguatan terhadap pencapaian materi, serta menyampaikan key concept.	
	d. Guru menyampaikan cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian yang dilakukan.	
	e. Guru melakukan Apersepsi dengan bertanya kepada murid apa yang diketahui tentang Jaring-jaring Kubus yang pernah didapatkan pada pembelajaran sebelumnya.	
	Kegiatan Inti (55 menit)	
	a. Modeling (10 menit)	
	1) Guru menampilkan materi dalam bentuk Power Point, menggunakan <b>Google Meet</b> menghubungkan dengan aplikasi <b>Vmix/OBS</b>	
	2) Peserta didik melihat dan memahami materi yang disampaikan oleh guru	
	3) Guru memberikan contoh soal yang berkaitan dengan Jaring-jaring kubus	
	b. Questioning (5 menit)	
	4) Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang kurang dimengerti	
	4) Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan	
	c. Learning Community	
	5) Murid diminta untuk membuka melihat PPT yang telah dibagikan, dan mengerjakan tugas yang diberikan.	
	6) Murid secara Mandiri menjabarkan hasil pengerjaan soal secara singkat dan disimak oleh murid lain.	
	e. Inquiri	
	7) Murid yang lain secara mandiri memberikan tanggapan terhadap jawaban dari temannya	
	8) Murid secara jujur memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan/saran temannya.	
	f. Reflection	
	9) Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran	
	10) Guru memberikan kesimpulan terhadap seluruh materi pembelajaran	
	Penutup (5 menit)	
Penilaian	a. Murid melakukan evaluasi dan refleksi melalui <b>Google Form</b>	
	b. Guru memberikan umpan balik dengan membahas secara bersama-sama tugas yang dikerjakan	
	c. Guru memberikan tugas yang berkaitan dengan materi melalui <b>"google classroom"</b> .	
	d. menginformasikan pembelajaran berikutnya <b>melalui google meet dan diteruskan ke WA</b>	
	e. menutup pembelajaran dengan membaca <b>Doa penutup</b>	
	1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap Disiplin, Jujur dan bertanggung jawab	

	2. Pengetahuan: Tes dalam bentuk <i>google form</i> mengenai Jaringan-jaring Kubus
	3. Keterampilan: murid membuat Jaringan-jaring Kubus
Lampiran	1. Materi pembelajaran tentang jaring-jaring kubus (lampiran.1)
	2. Alat penilaian berupa soal-soal yang berkaitan dengan materi.(lampiran 2)
	3. Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran.3)
	4. Alat, media, bahan

Reflection:

Kepala Sekolah,

Ista Herlitha, S. Pd.

Makassar, 25 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Haerullah, S. Pd.