

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-1)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan</b>	<b>Indikator</b>
3.5. Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia.	3.5.1. Menjelaskan teori tentang proses masuk dan berembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia
4.5. Mengolah informasi tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakan-nya dalam bentuk tulisan	4.5.1. Menyajikan hasil analisis tentang teori yang paling tepat dari beberapa teori yang ada tentang proses masuk dan berkembangnya Hindu-Budha di Indonesia

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang konsep proses masuk dan berembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia
- Menyajikan hasil analisis mengenai konsep proses masuk dan berembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram.</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-2)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Indikator</b>
3.5. Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia.	3.5.2. Menjelaskan tentang teori yang paling tepat dari beberapa teori yang ada tentang proses masuk dan berkembangnya Hindu-Budha di Indonesia
4.5. Mengolah informasi tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakan-nya dalam bentuk tulisan	4.5.2. Menyajikan hasil karya tulis tentang proses masuknya agama dan Kebudayaan Hindu dan Budha ke Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang Keterkaitan teori yang paling tepat dari beberapa teori yang ada tentang proses masuk dan berkembangnya Hindu-Budha di Indonesia.
- Menyajikan hasil karya tulis tentang tentang Keterkaitan teori yang paling tepat dari beberapa teori yang ada tentang proses masuk dan berkembangnya Hindu-Budha di Indonesia.

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 10 x 45 Menit (Pertemuan ke-3)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Indikator</b>
3.6. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	3.6.1. Menjelaskan perkembangan kerajaan-kerajaan zaman Hindu-Budha di Indonesia
4.6. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu dan Buddha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini	4.6.1. Menyajikan hasil kesimpulan tentang perkembangan kerajaan-kerajaan zaman Hindu-Budha di Indonesia

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang perkembangan kerajaan-kerajaan zaman Hindu-Budha di Indonesia
- Menyajikan hasil kesimpulan analisis tentang perkembangan kerajaan-kerajaan zaman Hindu-Budha di Indonesia

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>) atau dengan kode meeting id dan password di Telegram.</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 10 x 45 Menit (Pertemuan ke-4)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Indikator</b>
3.6. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	3.6.2. Menganalisis kehidupan sosial ekonomi masyarakat zaman Hindu-Budha
4.6. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu dan Buddha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini	4.6.2. Menyajikan hasil analisis tentang kehidupan sosial ekonomi masyarakat zaman Hindu-Budha

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang kehidupan sosial ekonomi masyarakat zaman Hindu-Budha
- Menyajikan hasil analisis tentang kehidupan sosial ekonomi masyarakat zaman Hindu-Budha

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Dekson S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 10 x 45 Menit (Pertemuan ke-5)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.6. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	3.6.3. Menganalisis perkembangan hasil kebudayaan zaman Hindu-Budha
4.6. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu dan Buddha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini	4.6.3. Menyajikan hasil analisis tentang perkembangan hasil kebudayaan zaman Hindu-Budha

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang perkembangan hasil kebudayaan zaman Hindu-Budha
- Menyajikan hasil analisis mengenai perkembangan hasil kebudayaan zaman Hindu-Budha

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 10 x 45 Menit (Pertemuan ke-6)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.6. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	3.6.4. Menunjukkan bukti-bukti kehidupan dan hasil budaya Hindu-Budha yang masih ada sampai sekarang
4.6. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu dan Buddha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini	4.6.4. Menyajikan hasil analisis dari bukti-bukti kehidupan dan hasil budaya Hindu-Budha yang masih ada sampai sekarang

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang dari bukti-bukti kehidupan dan hasil budaya Hindu-Budha yang masih ada sampai sekarang
- Menyajikan hasil analisis dari dari bukti-bukti kehidupan dan hasil budaya Hindu-Budha yang masih ada sampai sekarang

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-7)
Materi Pokok : Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.7. Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia	3.7.1. Menjelaskan teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam Indonesia
4.7. Mengolah informasi teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia dengan menerapkan cara berpikir sejarah, serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan	4.7.1. Menyajikan hasil telaah mengenai proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam Indonesia

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam Indonesia
- Menyajikan hasil telaah mengenai proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam Indonesia

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-8)
Materi Pokok : Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.7. Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia	3.7.2. Merumuskan pendapat tentang teori yang paling tepat dari beberapa teori yang ada tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia
4.7 . Mengolah informasi teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia dengan menerapkan cara berpikir sejarah, serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan	4.7.2. Menyajikan hasil analisis mengenai teori yang paling tepat dari beberapa teori yang ada tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang teori yang paling tepat dari beberapa teori yang ada tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia
- Menyajikan hasil analisis mengenai teori yang paling tepat dari beberapa teori yang ada tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-9)
Materi Pokok : Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.8. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	3.8.1. Menjelaskan perkembangan kerajaan-kerajaan zaman Islam di Indonesia
4.8. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini	4.8.1. Menyajikan informasi mengenai perkembangan kerajaan-kerajaan zaman Islam di Indonesia

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang perkembangan kerajaan-kerajaan zaman Islam di Indonesia
- Menyajikan informasi mengenai perkembangan kerajaan-kerajaan zaman Islam di Indonesia

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Dekson S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-10)
Materi Pokok : Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.8. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	3.8.2. Menganalisis kehidupan sosial ekonomi masyarakat zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.
4.8. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini	4.8.2. Menyajikan informasi mengenai kehidupan sosial ekonomi masyarakat zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang kehidupan sosial ekonomi masyarakat zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.
- Menyajikan informasi mengenai kehidupan sosial ekonomi masyarakat zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-11)
Materi Pokok : Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.8. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	3.8.3. Menganalisis perkembangan hasil-hasil kebudayaan zaman kerajaa-kerajaan Islam
4.8. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini	4.8.3. Menyajikan informasi mengenai perkembangan hasil-hasil kebudayaan zaman kerajaa-kerajaan Islam

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang perkembangan hasil-hasil kebudayaan zaman kerajaa-kerajaan Islam
- Menyajikan informasi mengenai perkembangan hasil-hasil kebudayaan zaman kerajaa-kerajaan Islam

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, Android, Jaringan Internet</li> </ul>

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-12)
Materi Pokok : Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.8. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	3.8.4. Menunjukkan bukti-bukti kehidupan dan hasil budaya Islam yang masih ada sampai sekarang
4.8. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini	4.8.4. Menyajikan informasi mengenai bukti-bukti kehidupan dan hasil budaya Islam yang masih ada sampai sekarang

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang bukti-bukti kehidupan dan hasil budaya Islam yang masih ada sampai sekarang
- Menyajikan informasi mengenai bukti-bukti kehidupan dan hasil budaya Islam yang masih ada sampai sekarang

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 29 Agustus 2020  
Guru Mapel

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.