

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMA
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan
 Materi Pokok : Sejarah Kontemporer Dunia- Runtuhnya Vietnam Selatan
 Kelas/Semester : XII/Ganjil-
 Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
 Metode Pembelajaran : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) via Google Meet, Google Classroom/form dan WA Group.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan *Problem Based Learning (PBL)* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi **Sejarah Kontemporer Dunia-Runtuhnya Vietnam Selatan** dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke 1 (2 X 30 Menit = 60 Menit)	
PENDAHULUAN (5 Menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
Motivasi	➢ Guru menyampaikan topik tentang “Sejarah Kontemporer Dunia- Runtuhnya Vietnam Selatan” Namun sebelum mengkaji lebih lanjut tentang topik itu, secara khusus guru menanyakan apakah siswa masih tetap menjalankan Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) di rumah. Diusahakan masing-masing siswa bisa memberikan jawabannya.
Pemberian Acuan	Memberitahukan materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI (50 Menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi “Sejarah Kontemporer Dunia-Runtuhnya Vietnam Selatan” melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca ✚ <i>Guru meminta siswa membaca pengertian negara !</i> Mengamati ✚ <i>Guru menayangkan beberapa gambar peta Vietnam !</i> ❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.
Mengorganisasikan Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Misalnya : ✚ <i>Mengapa Vietnam Selatan runtuh ?</i>
Membimbing Penyelidikan Individu	Collaboration (Kerja Sama): ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai “ Runtuhnya Vietnam Selatan” .
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil pencarian informasi tentang “Runtuhnya Vietnam Selatan” dan ditanggapi oleh siswa yang lain.
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) ❖ Guru memberikan 2 soal latihan kepada siswa melalui <i>google form</i> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (5 Menit)	
Peserta Didik	❖ Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik “Runtuhnya Vietnam Selatan” ❖ Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Melakukan Penilaian ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya ❖ Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : *Jelaskan sebab-sebab runtuhnya Vietnam Selatan !*

Tes Praktik : *Siswa diminta untuk membuat peta konsep (mind mapping) Runtuhnya Vietnam Selatan dikirim bentuk foto dan dikirim melalui WA Group.*

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Rupert

Batupanjang, 22 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

Mimi Amriza, S.Pd
NIP. 19710707 199803 2 007

Anju Nofarof Hasudungan, S.Pd., Gr
NIP. 199211182019031001