

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(SESUAI SURAT EDARAN MENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019)**

Satuan Pendidikan : SD No. 1 Werdi Bhuwana  
 Mata Pelajaran : Bahasa Bali  
 Kelas/ Semester : II /I  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Materi Pokok : Sekar Raré  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (70 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah guru mencontohkan tembang Sekar Raré, peserta didik dapat menembangkan Sekar Raré dengan baik dan benar.
- Setelah guru menembangkan sekar Raré peserta didik dapat mencontohkannya menggunakan Bahasa bali lisan.
- Setelah guru menjelaskan teks Sekar Raré, peserta didik dapat menentukan kata – kata sulit yang terdapat dalam teks Sekar Raré.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</b>	
1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa untuk memulai pembelajaran. Selanjutnya melakukan absen melalui Whatsapp group.	
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ).	
3. memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> ).	
<b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b>	
<b>Sikap</b>	
Guru melakukan pengamatan dan memantau perkembangan sikap karakteristik sikap spiritual dan sosial peserta didik melalui foto atau video saat berkegiatan membantu orang tua di rumah masing-masing.	
<b>Pengetahuan (Pendekatan saintifik)</b>	
<b>Mengamati</b>	Peserta didik ddiberi motivasi untuk melihat, mengamati, dan menyimak materi tentang sekar Raré melalui video yg sudah disiapkan oleh guru di youtube.
<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menanyakan kepada guru tentang apa itu sekar Raré</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang sekar Raré dan contoh gending sekar Raré</li> </ul>
<b>Mengeksplorasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mendengarkan contoh gending sekar Raré melalui video (youtube) yang telah disiapkan</li> <li>➤ Peserta didik dituntut untuk menirukan/menyanyikan contoh gending sekar Raré yang telah dicontohkan melalui video (youtube)</li> </ul>
<b>Mengasosiasi</b>	➤ Peserta didik mendiskusikan bersama guru tentang isi yang terkandung dalam gending sekar Raré

<b>Mengomunikasikan</b>	➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami.
<b>Ketrampilan</b>	
➤ Peserta didik dapat memahami kata –kata sulit yang terdapat dalam teks sekar Raré dalam video (youtube) ➤ Peserta didik mampu menyanyikan contoh gending sekar Raré yang lainnya serta di kirim melalui wahtasapp	
<b>Kegiatan Penutup</b>	
1. Memfasilitasi peserta didik dalam menyampaikan pengalaman belajar tentang sekar Raré 2. memberikan penghargaan ( <b>apresiasi</b> ) terhadap ketekunan dan keseriusan siswa terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Penyampaian tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Doa penutup	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Lingkup Penilaian : Sikap, pengetahuan dan ketrampilan
2. Tektik penilaian :
  - a. Sikap : Jurnal
  - b. Pengetahuan : Tes tulis
  - c. Ketrampilam : Penilaian kinerja

### D. Lampiran Materi

1. Uraian Materi

#### Meong – Meong

Meong – meong  
 Alih jek bikule  
 Bikul gede-gede buin mokoh-mokoh  
 Kereng pesan ngerusuhin  
 Juk meng juk kul  
 Juk meng juk kul.

**Mengetahui**  
**Kepala SD No 1 Werdi Bhuwana**

**Badung,**  
**Guru Bahasa Bali**

**Ida Ayu Putu Armini, S.Pd**  
**NIP. 19710512 200604 2 029**

**I Made Oka Suantara, S.Pd.M.Pd**