

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.3 , 4.3), PJOK (3.3 , 4.3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca wacana dan percobaan, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dan memahami konsep perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.
3. Dengan melakukan pemanasan sebelum olahraga dan praktik menendang bola, siswa dapat mengidentifikasi dan mempraktikkan cara menendang bola dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital SCI Media 2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online)</i> 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan video va grup chat, lalu siswa mengamati video tersebut tentang gelas berisi air dingin. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks yang ada setelah membaca Siswa mengisi daftar kosakata baru yang didapatkan dari hasil pembahasan mengembun yang diperoleh dari wacana. (<i>Analysing, Critical Thinking, Applying</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk melakukan percobaan tentang gelas berisi air 	155 Menit

	<p>dingin. (<i>Applying</i>)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membuat kesimpulan, siswa melengkapi bagan yang ada di Buku Siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang peran yang ada di sekolah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.