RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMKN 3 BALIKPAPAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Alokasi Waktu : 120 menit per pertemuan daring (pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menyusun kalimat meminta infromasi terkait jati diri dan keluarga teman
- Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui wa grup mapel kelas bahasa inggris	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : ***Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti 1(speaking)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan dalam video di link yang dibagikan guru di Microsoft team 365
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan melalui wa grup maple pada materi ***Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***.
Collaboration	Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi dg teman seklasnya melalui chat grup wa kelas untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai ***materi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***
Communication	Peserta didik melakukan kegiatan berbicara monolog tentang materi terkait jati diri dan keluarga dengan berlaatih berulang2 sehingga kemaampuan speaking siswa lebih lancar secara individu.
Creativity	Siswa diberi keleluasaan untuk berimprovisasi dalam membuat materi tentang jati diri dan keluarga
KegiatanPenutup	
• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada siswa yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran daring
2. Penilaian Keterampilan: Praktek membuat rekaman video self introduction di upload ke youtube

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Jumardin, S.pd, M.pd
NIP. 19711131 199802 1 010

Misbahul Munir, S.pd
NIP. 19730806 199703 1 006

.