

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMKN 3 BALIKPAPAN  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga  
Alokasi Waktu : 120 menit per pertemuan daring (pertemuan 3)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga teman
- Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui wa grup mapel kelas bahasa Inggris	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti 3 (writing)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada video tentang balasan self introduction melalui email writing dalam video di link yang dibagikan guru di Microsoft team 365
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Kata kata baru dalam text balasan email yg ditayangkan
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi dg teman sekelasnya melalui chat grup wa kelas untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <b>materi Terkait balasan email writing</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik menuliskan balasan email masing masing dibuku kerjanya dengan bekerjasama dg teman2nya melauai chat wa grup
<b>Creativity</b>	Siswa diberi keleluasaan untuk berimprovisasi dalam membuat balasan email writing
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>• Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada siswa yang kinerjanya Baik.</li><li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran daring
2. Penilaian Keterampilan: Praktek mengirimkan balasan email perkenalan ke alamat yg ditentukan guru

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Jumardin, S.pd, M.pd  
NIP. 19711131 199802 1 010

Misbahul Munir, S.pd  
NIP. 19730806 199703 1 006