

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Negeri 2 Ulugawo  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Self-introduction dan Introducing others  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti	
<b>KI 1 &amp; KI 2</b>	<b>Menghargai dan menghayati</b> ajaran agama yang dianutnya serta <b>Menghargai dan menghayati</b> perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
<b>KI 3</b>	Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan
<b>KI4</b>	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi	
Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan Keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)}	3.2.1 Menganalisis communicative purpose, text organization and language features of self-introduction expressions  3.2.2 Membandingkan ungkapan introducing others dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan
4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.2.1 Menggunakan expressions of self-introduction dan introducing others dalam percakapan dengan tepat ( <i>Speaking</i> ).  4.2.2 Menyusun percakapan yang mengungkapkan self-introduction dan introducing others dengan struktur teks dan unsure kebahasaan yang tepat ( <i>Writing</i> )

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan TPACK-Scientific dan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik diharapkan dapat menyusun percakapan mengungkapkan self-introduction dan introducing others dengan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan

#### D. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial
- Struktur Teks
- Unsur Kebahasaan

#### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : TPACK-Scientific
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

#### F. Media Pembelajaran

##### Media

- a. Online Platform (Google Meet <https://meet.google.com/pbu-zthc-vjj>.
  - ❖ WhatsApp Group
  - ❖ Worksheet (Google Form <https://forms.gle/jQY8A95tFhfuavPA>)
  - ❖ Lembar penilaian (unjuk kinerja)

#### G. Sumber Belajar

- ❖ Video Pembelajaran Youtube [https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8\\_Ri8-Y](https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y) “Introducing Yourself and Meeting New People dan
- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ Kamus Bahasa Inggris

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<b><u>Orientasi</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li></ul>
Kegiatan Inti ( 60 Menit )
<b><u>LITERASI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati tayangan video tentang expressions of Self-Introduction dan Introducing others</li><li>• Siswa menuliskan beberapa ekspresi tentang expressions of Self-Introduction dan Introducing others yang diperoleh setelah mengamati video</li><li>• Siswa membaca tayangan materi tentang expressions of Self-Introduction dan Introducing others pada slide Presentasi</li></ul>
<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi expressions of Self-Introduction dan Introducing others yang telah ditayangkan melalui video dan slide presentation untuk menganalisis tingkat pemahaman siswa.</li><li>• Siswa merespon pertanyaan guru serta menyampaikan sejauhmana mereka memahami materi tentang expressions of Self-Introduction dan Introducing others setelah mengamati video dan</li></ul>

slide presentasi

- Siswa menyampaikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang belum mereka pahami terkait expressions of Self-Introduction dan Introducing others

### **COLLABORATION**

- Siswa dan guru bersama-sama membahas materi expressions of Self-Introduction dan Introducing others pada video pembelajaran dan slide presentasi
- Siswa menuliskan seluruh expressions of Self-Introduction dan Introducing others yang telah mereka setelah kegiatan pembahasan bersama.

### **COMMUNICATION**

- Guru mengarahkan siswa untuk menyampaikan beberapa contoh kalimat dalam percakapan yang mengungkapkan expressions of Self-Introduction dan Introducing others secara lisan
- Siswa menyampaikan secara lisan beberapa contoh kalimat yang menyatakan expressions of Self-introduction dan introducing others
- Guru memberikan evaluasi dan apresiasi terhadap contoh – contoh kalimat menyatakan Self-Introduction dan Introducing others yang telah disampaikan oleh siswa

### **CREATIVITY**

- Guru mengarahkan siswa untuk menyusun conversation acak menjadi sebuah conversation yang runtut dan bermakna dalam mengungkapkan Self-Introduction dan Introducing others.
- Siswa menyusun conversation acak menjadi sebuah conversation yang runtut dan bermakna mengungkapkan Self-Introduction dan introducing others.
- Siswa secara berpasangan memerankan percakapan yang telah disusun

### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pemahaman siswa terhadap materi Self-Introduction dan Introducing others
- Siswa menyampaikan pengalaman belajar mereka dan menjelaskan sejauhmana mereka memahami materi Self introduction dan Introducing others
- Guru memberikan tugas melalui Google fORM untuk melengkapi percakapan dan menyusun percakapan yang menyatakan Self Introduction dan Introducing others.

## **I. Penilaian**

- Sikap : Lembar pengamatan dan respon secara daring
- Pengetahuan : Students' worksheet (Google Form <https://forms.gle/jQY8A95tFhfuoavPA>)
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Fatodano, 30 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

**EMERSON BUULOLO, S.Pd**  
NIP. 19830210 201101 1 001

**TULUS FERY BERTUA PANE, S.Pd**  
NIP. 19860315 201903 1002

**BAHAN AJAR  
DARING**

Sekolah : **SMP Negeri 2 Ulugawo**  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Self-introduction dan Introducing others  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

<b>J. Kompetensi Inti</b>	
<b>KI 1 &amp; KI 2</b>	<b>Menghargai dan menghayati</b> ajaran agama yang dianutnya serta <b>Menghargai dan menghayati</b> perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
<b>KI 3</b>	Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan
<b>KI4</b>	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

<b>K. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan Keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)	3.2.3 Menganalisis communicative purpose, text organization and language features of self-introduction expressions  3.2.4 Membandingkan penggunaan ungkapan self introduction dan introducing others pada beberapa dialogue dengan tepat
4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.2.1 Menggunakan expressions of self-introduction dan introducing others dalam percakapan dengan tepat ( <b>Speaking</b> ).  4.2.3 Menyusun percakapan yang mengungkapkan self-introduction dan introducing others dengan struktur teks dan unsure kebahasaan yang tepat ( <b>Writing</b> )

## L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan TPACK-Scientific dan Model Pembelajaran Project Based Learning, peserta didik diharapkan dapat menyusun percakapan untuk mengungkapkan self-introduction dan introducing others dengan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan

## M. Materi Pembelajaran

Self Introduction and Introducing Others

### 1. Learning Materials and learning activities

#### **Pre-Instructions :**

- Join the classroom meeting in the link <https://meet.google.com/pbu-zthc-vjj>.
- Prepare your own headset in order to avoid the background sound.
- Use your laptop so that it will be easier to join the class. If you don't have one, using mobile phone is allowed.
- Prepare your note book and other stationary needed.

#### **a. Purpose, Structures and Language Features**

Communicative purpose	To tell specific information about personal identity in order to get in touch and build new relationship
Text structure	<ul style="list-style-type: none"><li>• Greeting (Hi, how are you, hello)</li><li>• Telling about personal identity (name, age, place and date of birth, address, etc)</li><li>• Closing (Nice to meet you, see you,.....)</li></ul>
Language features	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present simple (I <b>am</b> John, she <b>is</b> Lisa, I <b>am</b> 12 years old, .....</li><li>• Pronouns for people (Hi James, nice to meet <b>you</b>, Joe is my best friend, <b>he</b> is very smart.....</li><li>• Greeting (Hi, hello, how are you doing, how is life, .....</li></ul>

Here are expressions to introduce yourself...

- My name is.....
- I'm .....
- Nice to meet you, I'm .....
- Pleased to meet you. I'm .....
- Let me introduce myself .....
- I'd like to introduce myself ....



Here are expressions of introducing others .....

- Jack, please meet Nicholas....
- I'd like you to meet .....
- John this Joe. Joe this is John.
- I'd like to introduce you to .....

*(The learning materials are displayed in PPT slide)*

#### **b. Activities**

##### *Monologue 1*


Watch the video [https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8\\_Ri8-Y](https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y) (minute 00.00 – 01.00) and discuss these following questions.

1. What is her name?
2. How old is she?
3. Where was she born?
4. Where does she live?
5. What does she tell about her family?
6. What is her favorite activity in leisure time?
7. What is her favorite food?



Monologue 2

Watch the video [https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8\\_Ri8-Y](https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y) (Minute 01.01 – 02.05) and discuss these questions.



1. What is the monologue about?  
 .....  
 .....

2. What information about Bernardo can you get from the monologue?  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Dialogue 1

Practice the dialogue below and analyze how they introduce each other.




Source <https://www.youtube.com/watch?v=liAsT4DqalQ> (minute 3:52 – 5:00)

Anne : Excuse me, is this seat taken?  
 Emma : No. it's not. You may sit down  
 Anne : Thanks.  
 Emma : Do you happen to know which stop I should get off at to be able to reach the centre of the city?  
 Anne : Of course, I can guide you there if you like because I live right there.  
 Emma : I'm so glad to hear that. Thank you, I'm Emma, by the way  
 Anne : I am Anne. Nice to meet you.  
 Emma : Nice to meet you, too  
 Anne : Where are you from, Emma?  
 Emma : I am from Poland. I came here to study Art and Design  
 Anne : How nice.  
 Emma : What about you? Are you in high school or in college?  
 Anne : I will graduate high school next year then, I'd like to Law.  
 Emma : That sounds great. Do you live with your parents?  
 Anne : Yes, I live in a flat with my parents and my younger sister. Well we must get off the bus at the next bus stop.

1. Do they know each other before? .....
2. Are they introducing each other? .....
3. What are they talking about? .....

Dialogue 2

Arrange these sentences to construct a good dialogue then watch the video to check answer. Discuss it together.



1. Hi.
2. I'm very pleased to meet you all.
3. It's nice to meet you John, I'm Alex.
4. Hi.
5. Welcome to the neighborhood.
6. This is my wife, Emma and these are my children.
7. Thank you.
8. We're having a barbeque on Saturday and we thought you might like to come. Lots of the neighbor will be there. I think it would be fun for you to meet them
9. I am John your neighbor next door.
10. Thank you for the invitation. That's very kind of you. We would love to come.
11. What can we bring?
12. Oh you don't need to bring anything. Don't worry about that.  
I have to go now. If you need anything, you can drop by our house any time
13. Ok, thanks a lot. Have a nice day.

Source; <https://www.youtube.com/watch?v=V7Dvcy0gg-U> (minute 0.00 – 1.18)

*Express yourself (Speaking)*

Introduce yourself to your classmate orally by telling your personal identity and some other important information.

***Getting to Know Me***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## REFERENCES

English Lab. (2011). Introducing and Parting: <https://e-englishlab.blogspot.com/2011/01/greeting-introducing-and-partings.html> Retrieved on September 22, 2020 at 03.54 P.M

[https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8\\_Ri8-Y](https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y)

<https://www.youtube.com/watch?v=liAsT4DqalQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=V7Dvcy0gq-U>



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### DARING

Sekolah : SMP Negeri 2 Ulugawo  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Self-introduction dan Introducing others

#### **KI 1 dan 2**

**Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

#### **K.I.3**

Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan.

#### **K.I.4**

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

#### **Kompetensi Dasar 3.2**

Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan Keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)}

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2.1 Menganalisis communicative purpose, text organization and language features of self-introduction expressions
- 3.2.2. Membandingkan penggunaan ungkapan self introduction dan introducing others pada beberapa dialogue dengan tepat

#### **Kompetensi Dasar 4.2**

Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

- 4.2.1 Menggunakan expressions of self-introduction dan introducing others dalam percakapan dengan tepat (*Speaking*).
- 4.2.2 Menyusun percakapan yang mengungkapkan self-introduction dan introducing others dengan struktur teks dan unsure kebahasaan yang tepat (*Writing*)

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan TPACK-Scientific dan Model Pembelajaran Project Based Learning, peserta didik diharapkan dapat menyusun percakapan untuk mengungkapkan self-introduction dan introducing others dengan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan

#### **Pre-Instructions :**

- Join the classroom meeting in the link <https://meet.google.com/pbu-zthc-vjj>.
- Pay attention to all the provided links in doing any activities and exercises.
- Take part in group work actively.

COGNITIVE

**Activity 1**

Do the exercises by joining the link <https://www.educandy.com/site/activity.php?quizID=283013>.

Answer the questions correctly and pay attention to the due date.



- |   |   |
|---|---|
| <p>1. I am seven years old. How about you?<br/>A. I'm five years old.<br/>B. I'm a student.<br/>C. I'm from Padang .<br/>D. Nice to meet you.</p> <p>2. By the way how do spell your name?<br/>A. I'm a student<br/>B. J-A-C-Q-U-E-L-I-N-E<br/>C. Reading is my favorite hobby.<br/>D. It's on Merdeka Street Pematang Siantar</p> <p>3. I have a lovely mother. She is a .....<br/>A. Indonesian<br/>B. forty years old<br/>C. can cook delicious food<br/>D. wise and patient woman</p> | <p>4. Andrew : Hi, John. Welcome to our school...<br/>A. Nice to meet you<br/>B. You're welcome<br/>C. I'm fine too, thank you<br/>D. See you tomorrow.</p> <p>5. My best friend is Mei. She's from.. ... She's .....<br/>A. Chinese, next to my flat<br/>B. China, twelve years old<br/>C. School, can speak English fluently<br/>D. likes reading novels, twelve years old.</p> |
|---|---|

**Activity 2**

Watch the video [https://www.youtube.com/watch?v=KKh\\_CallEp8](https://www.youtube.com/watch?v=KKh_CallEp8) and answer the following questions to identify the information about the conversation



1. Is John introducing himself in the video?  
.....
2. Where is he from?  
.....
3. What is John's father?  
.....
4. Can he speak English fluently? Why?  
.....
5. What tense does John use in the conversation? Write the examples  
.....

### Activity 3

Arrange the utterances to create a good dialogue and put the right utterances to fill the gaps



Samin : .....  
Ms. Green : .....  
Monny : .....  
Samin : .....  
Susan : .....  
Ms. Green : .....  
Samin : .....

- Good Morning, Ms. Green
- Listen. Today we have new friend. Please introduce yourself
- Be quiet please
- Good morning, attention please.
- Nice to meet you too, Samin
- Ok Ms. Green.
- Hi everyone Good morning. Let me introduce myself. My name is Samin Abdullah. You can call me Samin. I'm a transferred student from London Junior High School. Nice to meet you
- Good job, Samin. Nice to meet you. Now sit down please.

### Activity 4

#### **Group Performance**



1. Create a conversation to Introduce yourself and introduce others in group
2. Each of the group member has to take part in the conversation.
3. Practice your conversation and perform it the next classroom activity
4. Pay more attention to the due date in the link  
<https://classroom.google.com/w/MTcxMzUzMzc4NjA2/t/all>