

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DI RUMAH TK TUNAS HARAPAN SIDOHARUM

Semester/Bulan/Minggu : 1/Agustus/Minggu ke 3

Tema : Diri sendiri

Subtema : Panca Indera

Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

KD	Materi	Kegiatan Main
NILAI AGAMA DAN MORAL 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Anak terbiasa untuk bersyukur kepada Tuhan	1. Menyanyikan lagu "Alhamdulillah" 2. Melengkapi gambar lingkaran yang ada pada lembar kerja agar menjadi gambar kepala
FISIK MOTORIK 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Anak terbiasa menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan kemampuan motorik halus dan kasar - Anak tahu cara menjaga kebersihan anggota tubuhnya	3. Praktek langsung menggosok gigi 4. Memasangkan gambar panca indera dengan gambar yang merupakan kegunaan dari panca indera. 5. Praktek langsung mencicipi garam, kopi, gula dan saus cabe. 6. Membedakan kasar halus pada benda-benda yang ada disekitar kalian, contohnya meraba tepung terigu, batu, ketas, kulit sendiri atau yang lainnya.
KOGNITIF 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	- Anak mencerminkan sikap ingin tahu - Anak dapat membedakan tekstur kasar halus - Anak mengenal lambang bilangan	7. Membuat angka 1 dan 2 dari batu kerikil atau pasir ya 8. Membuat kipas dari gambar telapak tangan, caranya jiplak telapak tanganmu, guntinglah hasil jiplakannya, jangan lupa warnai yang rapi lalu berilah tangkai (sedotan) agar nantinya bisa menjadi kipas. 9. Menyanyi lagu "Guna Panca indera"
SOSEM 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-har untuk melatih kedisiplinan	- Mencerminkan sikap taat terhadap aturan melatih kedisiplinan	
BAHASA 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Menjawab pertanyaan	
SENI 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	- Menghargai karya seni sendiri	

Mengetahui

Kepala TK Tunas Harapan

Laelatun, S.Pd

Guru kelas

Indriyani, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (Minggu Ketiga)

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Ayah Bunda, cara belajar kita pada saat ini adalah bermain dan belajar dengan orang tua dengan tema "Diri Sendiri–Panca Indera". Melalui tema ini, Ananda belajar mengenal "macam-Macam Panca Indera yang ada di tubuh Ananda".

Dalam kegiatan pembelajaran ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui panca indera di tubuh Ananda
2. Mengetahui kegunaan dari masing-masing panca indera

Kegiatan yang dapat dikerjakan oleh Ananda adalah:

1. Aku dapat Menyanyikan lagu "Alhamdulillah" (jangan lupa kirimkan videonya ya)
2. Yuk sebutkan macam-macam panca indera yang ada di tubuh teman-teman dan jangan lupa sebutkan kegunaannya (jangan lupa kirimkan videonya ya)
3. Aku dapat menggunting dengan rapi gambar panca indera lalu aku tempelkan pada kotak yang merupakan kegunaan dari panca indera tersebut (jangan lupa kirimkan foto hasil kegiatannya)
4. Teman-teman praktek langsung yuk mencicipi garam, kopi, gula dan saus cabe. Apakah rasanya teman-teman? (jangan lupa kirimkan videonya ya)
5. Teman-teman Kelompokkan yuk jumlah gambar panca indera yang ada di lembar kerja dengan cara menarik garis dengan angkanya yang sesuai ya
6. Bikin video yuk teman tentang membedakan kasar halus pada benda-benda yang ada di sekitar kalian, contohnya meraba tepung terigu, batu, kertas, kulit sendiri atau yang lainnya.
7. Yuk bersama-sama melengkapi bentuk lingkaran yang ada pada lembar kerja agar menjadi gambar kepala (jangan lupa foto hasil gambaran kalian ya)
8. Teman-teman bisa membuat angka 1 dan 2 dari batu kerikil atau pasir ya (jangan lupa kirimkan fotonya)
9. Oh iya, kita juga wajib menjaga kesehatan badan ya teman-teman contohnya menggosok gigi secara mandiri. Yuk menggosok gigi sendiri (jangan lupa kirimkan fotonya)
10. Yuk membuat kipas dari gambar telapak tangan, caranya jiplak telapak tanganmu, guntinglah hasil jiplakannya, jangan lupa warnai yang rapi ya lalu berilah tangkai (sedotan) agar nantinya bisa menjadi kipas
11. Yuk kenali panca inderamu dengan menyebutkan tulisan berdasarkan gambar (menyetorkan video), dan jangan lupa menebalkan titik-titik membentuk tulisan.

Demikian kegiatan-kegiatan yang bisa dilaksanakan oleh Ananda pada Minggu ketiga pembelajaran kita dari rumah.

Kegiatan yang dilaksanakan maksimal 2 kegiatan saja dalam sehari ya Ayah dan Bunda.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kepala TK Tunas Harapan
Desa Sidoharum

Laelatun, S.Pd
NIP. 19630714 198803 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DI RUMAH TK TUNAS HARAPAN SIDOHARUM

Semester/Bulan/Minggu : 1/Agustus/Minggu ke 4

Tema : Diri Sendiri

Subtema : Kebutuhanku (makan/4 sehat 5 sempurna)

Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

KD	Materi	Kegiatan Main
<p>NILAI AGAMA DAN MORAL 3.1 mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>Mengucapkan doa pendek</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek langsung berdoa sebelum makan 2. Mewarnai gambar makanan 4 sehat 5 3. Aku anak hebat, aku dapat makan makanan yang sehat dengan nasi, sayur, lauk, buah dan tak lupa minum susu 4. Menempelkan kartu angka pada kotak yang telah tersedia yang sesuai dengan jumlah gambarnya. 5. Mengelompokkan bawang merah dan bawang putih yang ada di dapur kalian 6. Menghubungkan gambar sayur dengan tulisannya dengan cara menarik garis menggunakan krayon 7. Urutkan 1 sampai 4 pada gambar seri kegiatan makan kemudian ceritakan dengan bahasamu sendiri 8. Membantu orang tuamu mencuci piringmu sendiri setelah kalian makan 9. Membantu ibu menyiapkan (racik-racik) bahan masakan saat ibu kalian akan memasak 10. Membuat kolase gambar nasi dari kapas 11. Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna 12. Melipat kertas menjadi bentuk ikan
<p>FISIK MOTORIK 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gerakan untuk mengembangkan motorik halus - Tebiasa makan-makanan yang sehat 	
<p>KOGNITIF 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memecahkan masalah sehari hari - Mengelompokkan benda-benda disekitar anak sesuai dengan jenisnya 	
<p>BAHASA 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan apa yang telah dilihatnya menggunakan bahasa sederhana 	
<p>SOSEM 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Senang membantu orang lain 	
<p>SENI 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai hasil karya sendiri 	

Mengetahui

Kepala TK Tunas Harapan

Laelatun, S.Pd

Guru kelas

Indriyani, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (Minggu Keempat)

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Ayah Bunda, cara belajar kita pada saat ini adalah bermain dan belajar dengan orang tua dengan tema "Diri Sendiri – Kebutuhanku (4 sehat 5 sempurna)". Melalui tema ini, Ananda belajar mengenal "kebutuhan makan dan minum 4 sehat 5 sempurna". Dalam kegiatan pembelajaran ini bertujuan untuk:

1. Makanan dan minuman sehat bagi tubuh Anak
2. Mengetahui berbagai macam makanan 4 sehat 5 sempurna

Kegiatan yang dapat dikerjakan oleh Ananda adalah:

1. Yuk teman-teman kita praktek belajar berdoa sebelum makan (jangan lupa mengirimkan videonya ya)
2. Aku dapat mewarnai gambar makanan 4 sehat 5 sempurna (foto ya hasil kegiatanku)
3. Aku anak hebat, aku dapat makan makanan yang sehat dengan nasi, sayur, lauk, buah dan tak lupa minum susu (foto kegiatan saat makan makanan sehat ya)
4. Aku dapat mengerjakan kegiatan kartu angka loh, dengan cara menempelkan kartu angka pada kotak yang telah tersedia yaitu yang sesuai dengan jumlahnya
5. Yuk kelompokkan bawang merah dan bawang putih yang ada di dapur kalian (jangan lupa kirimkan videonya ya)
6. Ayo berilah angka sesuai dengan urutan angka 1 sampai 4 pada gambar seri kegiatan makan (jangan lupa buat videonya ya)
7. Teman-teman, yuk hubungkan gambar sayuran dengan tulisannya dengan cara menarik garis dengan krayon (jangan lupa kirimkan fotonya)
8. Anak hebat, yuk bantu orang tuamu mencuci piringmu sendiri setelah kalian makan (kirimkan fotonya ya)
9. Kirimkan foto pada ibu guru ya saat kalian membantu ibu menyiapkan (racik-racik) bahan masakan saat ibu kalian akan memasak
10. Yuk membuat kolase gambar nasi dengan kapas, kerjakan kegiatan ini dengan telaten ya
11. Kirimkan video pada ibu guru ya saat kalian menyanyikan lagu "4 sehat 5 sempurna"
12. Belajar melipat kertas menjadi bentuk ikan yuk, lalu tempelkan hasilnya pada lembar kerja yang telah tersedia. Jangan lupa kirimkan foto saat kalian melipat ya

Demikian kegiatan-kegiatan yang bisa dilaksanakan oleh Ananda pada Minggu keempat pembelajaran kita dari rumah. Kegiatan yang dilaksanakan maksimal 2 kegiatan saja dalam sehari ya Ayah dan Bunda.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kepala TK Tunas Harapan
Desa Sidoharum

Laelatun, S.Pd
NIP. 19630714 198803 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DI RUMAH TK TUNAS HARAPAN SIDOHARUM

Semester/Bulan/Minggu : 1/Agustus/Minggu ke 5

Tema : Diri Sendiri

Subtema : Minuman

Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

KD	Materi	Kegiatan Main
NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	- Mengetahui Tuhan melalui ciptaan-Nya	1. Menyebutkan Air adalah Ciptaan Tuhan 2. Aku dapat menirukan dan menebalkan titik-titik membuat garis datar
FISIK MOTOEIK 3.3. Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Gerakan untuk mengembangkan motorik halus	3. Menggambar gelas kesukaan kalian di buku gambar 4. Aku dapat membuat lingkaran untuk melingkari gambar yang merupakan minuman, jangan lupa diwarnai ya 5. Membilang gambar gelas dan menuliskan angka yang sesuai pada lembar kerja yang telah ibu guru sediakan
KOGNITIF 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari - Mengetahui warna - Mengetahui sebab akibat	6. Kelompokkan gambar gelas sesuai dengan bentuknya ya. Warnai biru pada gambar cangkir dan warnai kuning pada gambar gelas biasa. 7. Belajar membaca berdasarkan gambar ya teman-teman 8. Berilah tanda ceklis (✓) kotak pada gambar yang berisi air banyak dan berilah warna kuning kotak yang berisi air sedikit. Pada lembar kerja yang telah disediakan guru 9. Bermain pencampuran warna yang nantinya akan dimasukkan ke dalam plastik 10. Aku anak hebat dapat mencuci gelas sendiri 11. Melipat kertas menjadi bentuk teko (tempat air)
BAHASA 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Senang membaca gambar	
SOSEM 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	- Senang membantu orang lain	
SENI 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	- Menghargai karya sendiri	

Mengetahui

Kepala TK Tunas Harapan

Laelatun, S.Pd

Guru kelas

Indriyani, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (Minggu Kelima)

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Ayah Bunda, cara belajar kita pada saat ini adalah bermain dan belajar dengan orang tua dengan tema "Diri Sendiri – Minuman". Melalui tema ini, Ananda belajar mengenal "Berbagai jenis minuman". Dalam kegiatan pembelajaran ini bertujuan untuk:

1. Ananda mengenal berbagai jenis minuman
2. Ananda secara mandiri dapat membuat minuman kesukaan

Kegiatan yang dapat dikerjakan oleh Ananda adalah:

1. Yuk kenali siapa pencipta air
2. Yuk belajar bersama-sama melipat kertas lipat menjadi bentuk teko (tempat air) lalu nanti tempelkan pada tempat yang sudah disediakan bu guru ya.
3. Kalian pasti hebat menggambar gelas kesukaan kalian. Gambar di buku gambar ya teman-teman.
4. Aku dapat membuat lingkaran untuk melingkari gambar yang merupakan minuman, jangan lupa diwarnai ya
5. Belajar menggambar dan membilang yuk, jadi teman-teman menggambar gelas sesuai dengan jumlah (angka) yang telah ditentukan oleh bu guru
6. Ayo praktek membuat minuman kesukaan mu (misalnya membuat susu, the, jus atau yang lainnya)
7. Yuk kelompokkan gambar gelas sesuai dengan bentuknya ya. Warnai biru pada gambar cangkir dan warnai kuning pada gambar gelas biasa
8. Belajar membaca berdasarkan gambar ya teman-teman (kiriman videonya ya) dan warnai gambar-gambar minuman tersebut ya
9. Aku dapat menirukan dan menebalkan titik-titik membentuk garis datar
10. Aku anak hebat dapat mencuci gelas sendiri (jangan lupa kiriman fotonya saat mencuci gelas ya)
11. Yuk kenali konsep besar kecil pada lembar kerja yang telah tersedia, berilah tanda ceklis (v) pada gambar tempat air yang berukuran besar, dan berilah kotaknya dengan warna hijau pada tempat air yang isinya sedikit
12. Yuk bermain pencampuran warna yang nantinya dimasukkan ke dalam plastik

Demikian kegiatan-kegiatan yang bisa dilaksanakan oleh Ananda pada Minggu kelima pembelajaran kita dari rumah. Kegiatan yang dilaksanakan maksimal 2 kegiatan saja dalam sehari ya Ayah dan Bunda.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kepala TK Tunas Harapan
Desa Sidoharum

Laelatun, S.Pd
NIP. 19630714 198803 2 007