

**TUGAS AKHIR
PENGEMBANGAN PERANGKAT RPP DARING 3 KALI
PERTEMUAN**

UNIVERSITAS PATTIMURA



**DISUSUN OLEH:
ANWAR NURSYAM**

**PPG DALAM JABATAN TAHAP 1
TAHUN 2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN 8 Palangga Selatan
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda disekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Aneka Benda disekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui media daring siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.
2. Dibimbing melalui media daring siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah
3. Dengan melakukan konvensi satuan panjang, siswa dapat mengenal konvensi satuan berat.
4. Dibimbing melalui media daring siswa dapat mempraktikkan pengukuran dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WAG (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui WAG (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Melalui WAG (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Setelah itu siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya.• Siswa diminta untuk mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, dan karet.• Siswa melaporkan hasil pengamatannya dan membandingkan dengan temannya melalui watsahp grup.• Guru memberi apresiasi untuk siswa yang menemukan banyak contoh benda.• Siswa memerhatikan tempat sampah yang ada di rumah.• Siswa berdiskusi tentang bahan pembentuk tempat sampah. Mengapa tempat sampah harus terbuat dari plastic melalui watshap group. Apakah ada bahan lain yang cocok dari tempat sampah?• Setelah itu siswa melakukan musyawarah tentang bagaimana cara meningkatkan kebersihan melalui WA.• Siswa dapat membentuk kelompok kecil untuk memusyawarahkan hal tersebut.	65 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil musyawarah di Buku Siswa dan menjawab pertanyaan yang diberikan.(Critical Thinking and Problem Formulation) • Setelah mengoreksi pekerjaan, siswa diminta untuk memerhatikan gambar yang ada di Buku Siswa. • Siswa memerhatikan panduan melakukan aktivitas di Buku Siswa. • Siswa diminta untuk menebak terlebih dahulu prediksi panjang dan tinggi objek yang dimaksud. Setelah itu melakukan pengukuran dengan menggunakan penggaris. • Siswa menyelesaikan prediksi terlebih dahulu setelah itu baru melakukan pengukuran. • Siswa membandingkan hasil estimasinya dan hasil pengukuran. Guru memerhatikan apakah ada yang hasil estimasinya sesuai dengan pengukuran ataukah jauh dari sebenarnya melalui WA.(Critical Thinking and Problem Formulation) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media daring • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Waturapa, September 2020
Guru Kelas

NURDIN,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19690902 199504 1 001

ANWAR NURSYAM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

Satuan Pendidikan	: SDN 8 Palangga Selatan
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Peduli Terhadap Mahluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema	: Hewan dan Tumbuhan dilingkungan rumahku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui WAG (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta untuk membaca teks tentang tumbuhan yang telah dibagikan melalui WAG. • Siswa diminta untuk memilih satu jenis tanaman yang sering mereka konsumsi dalam keseharian. • Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tumbuhan pilihan mereka melalui WAG.(Mandiri) <p>B. Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menuliskan tiga tahap pertumbuhan padi, pada diagram yang sudah dibagikan melalui WAG. <p>C. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang telah dikirim melalui WAG tiga kondisi geografis yaitu: dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. • Siswa kembali diminta membuat pertanyaan tentang beragam hal yang ingin mereka ketahui 	80 menit

	<p>tentang ketiga bentang alam tersebut. (Creativity and Innovation)</p> <p>D. Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat informasi melalui tayangan Video yang telah dibagikan melalui WAG tentang karakteristik tiga bentang alam Indonesia, yaitu: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi. • Siswa mengisi table yang sudah disediakan tentang karakteristik bentang alam tersebut berdasarkan informasi yang ada dalam Video. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan 	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Waturapa, September 2020
Guru Kelas

NURDIN,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19690902 199504 1 001

ANWAR NURSYAM

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN 8 Palangga Selatan
Kelas / Semester : 5/1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan di WAG, peserta didik mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan benar
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak yang ada di WAG dalam bentuk peta pikiran, peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatannya dengan benar.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan di WAG, peserta didik mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan benar.
4. Dengan mencari informasi di internet, peserta didik mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui video di WAG guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa. (Orientasi) • Melalui video di WAG guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini. (Apersepsi) • Melalui video di WAG guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim sebuah gambar iklan media cetak pada WAG kemudian peserta didik mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru • Peserta didik menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak yang ada di WAG dalam bentuk peta pikiran dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru • Guru mengirim teks bacaan tentang organ pencernaan hewan di WAG kemudian peserta didik mencari informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dan ditulis pada buku dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru • Untuk memperkaya pengetahuan tentang organ gerak hewan, peserta didik mencari informasi tentang organ gerak pada hewan-hewan dengan hasil 	50 menit

	jawaban di tulis pada buku dan difoto dserta dikirim melalui japri ke WA guru	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik membuat resume (CREATIVITY) point-point penting tentang materi yang baru dilakukan di buku tulis dan hasilnya di foto dikirim ke WA guru. Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai. • Refleksi pencapaian Peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Waturapa, September 2020
Guru Kelas

NURDIN,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19690902 199504 1 001

ANWAR NURSYAM