RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan Mata Pelajaran : MTs Fastabiqul Khairaat Tojo : Seni Budaya Aspek Seni Teater

Kelas/Semester Tahun Pelajaran :VII/Genap : 2019/2020

Alokasi Waktu

: 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pemebelajaran ini siswa:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- > Menjelaskan pengertian fragmen
- > Mengidentifikasi berbagai teknik dasar bermain akting teater
- Mendeskripsikan teknik dasar bermain akting teater berdasarkan olah tubuh, olah suara, dan olah rasa
- Melakukan teknik dasar akting teater berdasarkan olah tubuh, olah suara dan olah rasa
- Mengasosiasi teknik dasar akting teater berdasarkan olah tubuh, olah suara, dan olah rasa dengan sikap dan kehidupan sosial budaya dimasyarakat, dan
- Mengomunikasikan penampilan teknik dasar bermain akting teater ber dasarkan olah tubuh, olah suara, dan olah rasa secara lisan atau tertulis

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Kegiatan Pendahuluan
 - > Sebelum masuk ke kelas guru memberikan informasi terkait penyebaran Covid 19 memakai masker, cuci tangan dan menjaga jarak.
 - > Salam, sapa, presensi, dan doa
 - > Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - > Apresiasi dan motivasi pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan

2. Kegiatan Inti

- ➤ Guru menayangkan gambar / video tentang perancangan pementasan fragmen sesuai konsep, teknik, dan prosedur.
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan tayangan gambar/video terkait Covid 19 dalam bentuk table secara berkelompok (literasi Media, Literasi Visual)
- Siswa dapat Mengamati dan membaca dari berbagai sumber belajar dan media tentang rancangan pementasan fragmen

C. Penutup

 Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan;

- > Melakukan penguatan materi pelajaran
- > Merencanakan kegiatan tindak lanjut
- > Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya
- > Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

D. Penilaian

PATEN TOJO UNA

1. Penilaian Sikap (Sosial dan religi)

Teknik penilaian : Pengamatan / Observasi
Bentuk Penilaian : Lembar Observasi ; Jurnal

Penilaian sikap (sosial

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulisBentuk Penilaian : Penugasan

3. Penilaia Keterampilan

Mengetahhi

epala Madrasah

> Teknik Penilaian : Unjuk kerja

> Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk kerja

Tojo, O April 2020

Guru Mata, Pelajaran

Miniarsi S. Ranga

NIP.