

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Negeri 33 Niu Kota Bima
Kelas / Semester	: B /II
Tema	: Aku Anak Sehat Bebas Corona
Sub Tema	: Memiliki sikap dan terbiasa berperilaku Hidup Bersih Sehat dan Aman (PHBSA)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	KD 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	KD 3.1 : Mengenali kegiatan beribadah Sehari-hari 3.6 : Mengenali benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.12 : Mengenali keaksaraan awal melalui bermain 3.15 : Mengenali berbagai karya dan aktivitas seni
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	KD 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak Dapat Mengenali kegiatan beribadah Sehari-hari
- Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- Anak Dapat Mengenali keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya

- Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- Anak Dapat Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pembukaan (3 Menit)

- Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan lalu bertanya tentang keadaan dan kabar anak
- Memberikan stimulus kepada anak agar anak menebak materi yang akan di ajarkan
- Menyanyikan lagu 7 langkah cuci tangan
- Berdiskusi tentang berperilaku Hidup Bersih Sehat dan Aman selama masa covid 19 agar aman dan terhindar dari virus (cuci tangan,memakai masker dan jaga jarak)
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

➤ Kegiatan Inti (5 Menit)

- Mencocokkan gambar orang sesuai dengan bentuk geometri
- Menghubungkan angka dengan bilangan sesuai urutan cara cuci tangan
- Mewarnai gambar virus corona

Kegiatan Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Guru menanyakan kembali kegiatan apa yang telah di lakukan

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Memberikan nasehat dan Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Catatan anekdot
2. Ceklis
3. Hasil karya

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Program Pengembangan	Kompetensi & Indikator	Rafka	Desty	Maria	Jaudah
NAM	3.1 : Mengenal kegiatan beribadah Schari hari 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa	BSH	BSB	BSH	MB
SOSEM	2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	BSB	BSH	BSB	BSH

BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	BSH	BSH	BSB	BSH
KOG	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	BSH	BSB	BSH	MB
FM	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	BSH	BSH	BSH	BSH
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas Seni 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSH	BSH	BSB	BSH

- ⇒ **BB** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- ⇒ **MB** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- ⇒ **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- ⇒ **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Kepala Sekolah
TK Negeri 33 niu



Syuryani, S.Pd. AUD
Nip. 196811171991032010

Guru Kelas



Eni Herawati, S. Pd