

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	:	TK Indonesian Kids
Kelompok/Semester	:	B / 1
Tema	:	Aku Anak Sehat Bebas Corona
Sub Tema	:	Menjaga Kebersihan Diri
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit
Hari/Tanggal	:	Rabu, 09 Juni 2021

### 1. Kompetensi Inti (KI) :

KI – 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

### 2. Kompetensi Dasar (KD)

- Nilai Agama Moral 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- Fisik Motorik 3.4 Mengetahui cara hidup sehat.  
4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- Kognitif 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya).  
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekita yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya.
- Sosem 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab.
- Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal dan mengetahui cara menjaga kebersihan diri
2. Anak mampu mempraktekkan langsung cara mencuci tangan yang baik dan benar.
3. Anak terbiasa hidup sehat dan bersih.
4. Anak mampu bertanggung jawab terhadap diri sendiri.

## **B. METODE PEMBELAJARAN**

1. Metode Bercakap-cakap
2. Metode Demonstrasi
3. Metode Pemberian tugas

## **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

### **1. PEMBUKAAN**

- Mengucapkan salam, berdoa sebelum melakukan kegiatan.
- Tanya jawab tentang kegiatan kemarin yang sudah dilakukan.
- Bercakap-cakap tentang bagaimana cara menjaga kebersihan diri
- Menyanyi lagu " Mandi Pagi "

### **2. INTI**

#### **• Mengamati:**

Anak mengamati gambar cara mencuci tangan yang benar, gambar anak sedang memakai masker yang benar, gambar anak sedang menggosok gigi dan gambar anak sedang mandi.

#### **• Menanya:**

Anak diberi kesempatan untuk bertanya setelah mengamati gambar cara mencuci tangan yang benar, gambar anak sedang memakai masker yang benar, gambar anak sedang menggosok gigi dan gambar anak sedang mandi.

#### **• Mengumpulkan Informasi**

Guru memperlihatkan gambar cara mencuci tangan yang benar, gambar anak sedang memakai masker yang benar, gambar anak sedang menggosok gigi dan gambar anak sedang mandi.

#### **• Menalar**

##### **▸ Kegiatan 1**

Mengelompokkan gambar benda alat yang digunakan untuk mencuci tangan dengan cara diberi warna menggunakan pensil warna (Kognitif 3.6-4.6)

##### **▸ Kegiatan 2**

Meniru, menulis huruf-huruf kata masker (Bahasa 3.12-4.12)

##### **▸ Kegiatan 3**

Demonstrasi, mencuci tangan yang baik dan benar (FM.3.4-4.4)

#### **• Mengkomunikasikan**

##### **▸ Kegiatan 4**

Anak menunjukkan sikap kreatif dengan cara menggambar masker (Seni 3.15-4.15)

### **3. Kegiatan Istirahat ±30 Menit**

- Bermain di halaman sekolah
- Cuci tangan
- berdoa, makan bersama

#### 4. Kegiatan Penutup±30 menit

- Menanyakan perasaan peserta didik sepanjang hari selama melakukan kegiatan di sekolah
- Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkan hari ini
- Memberikan reward pada hasil kegiatan peserta didik
- Menginformasikan kegiatan besok hari
- Berdoa,salam penutup

### D.PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Skala Penilaian Perkembangan Anak

No	Indikator Penilaian	Nama Peserta didik			
		Aditya	Adinda	Michael	shisi
1	Bercakap-cakap tentang bagaimana cara menjaga kebersihan diri (Nilai Agama Moral 1.2)	MB			
2	Mengelompokkan gambar benda alat yang digunakan untuk mencuci tangan dengan cara diberi warna menggunakan pensil warna (Kognitif 3.6-4.6)	BSH			
3	Meniru, menulis huruf-huruf kata masker (Bahasa 3.12-4.12)	BB			
4	Demonstrasi, mencuci tangan yang baik dan benar (FM.3.4-4.4)	BSH			
5	Anak mampu mengerjakan tugas hingga tuntas (Sosial Emosional 2.12)	BSH			
6	Anak menunjukkan sikap kreatif dengan cara menggambar masker (Seni 3.15-4.15)	MB			

**Keterangan:**

**BB = BELUM BERKEMBANG**

**MB = MULAI BERKEMBANG**

**BSH = BERKEMBANG SESUAI HARAPAN**

**BSB = BERKEMBANG SANGAT BAIK**

**2. Catatan Hasil Karya Anak**

Nama Anak : Shisi

Nama Guru: Yustin Tobo,S.Pd

Kelompok : B

Hari/Tanggal	Indikator Penilaian	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
	Menggambar masker		BSB

**3. Catatan Anekdote**

Hari/Tanggal :

Usia/Kelompok : 5 tahun/ B

Nama Guru : Yustin Tobo,S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Aditya	Halaman sekolah	07.30	Aditya tidak mau turun dari atas motor ayahnya dan Aditya tidak mau dilepas ayahnya saat dijemput ibu guru.

**MENGETAHUI**  
Kepala PAUD Indonesian Kids

Palu, 09 Juni 2021  
Guru Kelompok B

MIRANDA TAWIL,SE  
NIP:1969 06292007012025

YUSTIN TOBO,S.Pd

