

NAMA : Ita Kris Hardiyani, S.Pd.

Surel : 201502733639@guruku.id

Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK ISLAM 01 KAUMAN
Kelas / Semester : A / I (Satu)
Tema / Subtema : Diri Sendiri / Aku Anak Sehat Bebas Korona
Kelompok / Usia : Kelompok A – 1 / 4 - 5 Tahun
Hari / tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat menjaga kesehatan saat menghadapi pandemi (1.2)
- Anak memiliki rasa percaya diri tanpa takut karena sudah mematuhi protokol kesehatan (5M = Memakai masker, Mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, serta Membatasi mobilisasi dan interaksi) (2.5)
- Anak memiliki sikap & biasa berPerilaku Hidup Bersih, Sehat dan Aman (PHBSA) (2.1)
- Mengenalkan anak dengan tindakan pengobatan & perawatan kepada orang yang terkena virus dengan 3T (Testing / pengujian, Tracing / pelacakan dan Treatment / perawatan)-(3.4-4.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi (Materi Pembiasaan dan Materi Kegiatan)
Materi Kegiatan :
 - Menghargai hasil karya orang lain
 - Mengetahui apa yang terjadi
 - Menyampaikan pendapat melalui berbicaraMateri Pembiasaan :
 - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan dengan berdoa
 - Mengucapkan salam penyambutan & penjemputan
 - Mengabsen anak yang tidak masuk pada hari ini
2. Metode Pembelajaran – Praktek langsung, Bercakap – cakap, Tanya Jawab
3. Alat dan Bahan – Gambar Edukasi Corona, Masker 3 lapis, hand sanitizer, sabun cair, face shield
4. Kegiatan Motorik Kasar
Tepuk 5M - Jangan lupa untuk slalu pakai masker, tanganmu
Cuci pakai sabun dan air mengalir, jangan lupa
Tetap Menjaga jarak,
Jauhi kerumunan,
Batasi diri dari interaksi
5. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
 - ❖ Penerapan SOP pembukaan
 - ❖ Berdiskusi tentang bahaya corona dan cara menjaga diri agar tidak tertular virus
 - ❖ Berdiskusi tentang memilih masker yang baik
 - ❖ Memberi contoh cara menggunakan masker yang baik dan benar.
6. Kegiatan Inti (6 Menit)
Pembelajaran Sainstifik
 - ✓ Mengamati
 - Anak diajak untuk mengamati dan mengenal Masker 3 lapis
 - Anak diajak untuk menggunakan Masker, face shield dan hand sanitizer dengan benar
 - ✓ Menanya
 - Guru memberi kesempatan kepada anak bertanya tentang Corona
 - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang perbedaan masker 3 lapis dan masker 1 lapis dan cara menggunakan masker dengan benar
 - Anak diberi kesempatan bertanya mengapa harus cuci tangan dengan sabun

NAMA : Ita Kris Hardiyani, S.Pd.

Surel : 201502733639@guruku.id

- ✓ Mengumpulkan Informasi
 - Anak diajak untuk bercakap-cakap tentang korona dan bahayanya
 - Anak diajak bercakap-cakap tentang masker dan hand sanitizer
 - Anak diajak bercakap-cakap tentang cara menjaga diri dengan pembiasaan hidup sehat.
- ✓ Menalar
 - anak dapat menyebutkan bahaya Corona
 - anak mampu bertepuk tangan dengan pola
 - anak dapat menggunakan masker dan mencuci tangan dengan benar
 - anak dapat menghindari interaksi dengan orang lain agar tidak tertular virus Corona
- ✓ Mengkomunikasikan
 - anak diajak berdiskusi tentang tata cara menggunakan masker yang baik dan benar
 - anak diajak berdiskusi tentang bahaya Corona

7. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- ❖ Informasi kegiatan besok pagi
- ❖ BerDo'a dan Salam Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Bentuk Checklist per kelas

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kriteria Pencapaian Perkembangan	Nama Anak			
				Hanna	Aira	Raka	Dst
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan	BB				
			MB				
			BSH				
			BSB				
Sosem	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat, dengan berperilaku hidup bersih, sehat & aman (PHBSA)	BB				
			MB				
			BSH				
			BSB				
Fisik motorik	2.1	Menjaga kebersihan diri sendiri dengan mencuci tangan pakai sabun & memakai masker	BB				
			MB				
			BSH				
			BSB				
Bahasa	2.1 4	Memberi dan membalas salam (Mengucapkan salam)	BB				
			MB				
			BSH				
			BSB				
Pengetahuan	3.4 4.4	Mengetahui cara hidup sehat Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	BB				
			MB				
			BSH				
			BSB				
Keterampilan	3.15 4.15	Mengetahui : Mampu mengenal berbagai karya dan aktifitas seni, Bertepuk tangan dengan pola " Tepuk 5 M "	BB				
			MB				
			BSH				
			BSB				

Kriteria Penilaian

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui :
KEPALA TK ISLAM 01 KAUMAN

GURU KELOMPOK A

EUIS TETI ROHAETI

(ITA KRIS HARDIYANI, S.Pd.)

Sumber Media Pembelajaran / Alat peraga Gambar Edukasi

