

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negeri 8 Sibolga	
<b>Mata Pelajaran</b>	Seni Budaya	
<b>Kelas / Semester</b>	IX Ganjil	
<b>Alokasi Waktu</b>	6 JP (2x pertemuan)	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.1 memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari	4.1 memeragakan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.1.1 Mendeskripsikan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari	4.1.1 Mengekspresikan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Keunikan Gerak Tari Kreasi Berdasarkan Unsur Pendukung Tari</b>	
<b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i>	<b>Langkah pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya-jawab/ diskusi keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari yang diketahui siswa secara umum melalui grup wa/google class room.</li> <li><b>Mengumpulkan dan menganalisis data</b> guru memberikan penjabaran mengenai keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari dari berbagai sumber (buku paket, internet, dan buku lain yang relevan) melalui google meet/ zoom.</li> <li><b>Merencanakan penyelidikan</b> Guru menayangkan video tentang keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari link: <a href="http://www.videopembelajaran.com">www.videopembelajaran.com</a> pada grup wa/google class room.</li> <li><b>Menarik kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan melalui grup wa/google class room.</li> <li><b>Aplikasi dan tindak lanjut</b> Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas/quiz untuk mengukur pemahaman siswa tentang keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari melalui google class room.</li> </ol>	
<b>Produk:</b> Berkarya Seni Tari		
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mampu memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari		
<b>Alat, Bahan, dan Media:</b> 1. Buku paket seni budaya 2. Video tentang keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari		
<b>Asesmen:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis: kuis pemahaman siswa tentang mengenai keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari</li> <li>Praktik : siswa memeragakan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.</li> </ol>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Pengawas Sekolah,

Sibolga, 2020  
Guru Mata Pelajaran

HASMIDAR MARPAUNG, S.Pd, M.M  
NIP. 19700307 199802 2 002

JANJI SAMOSIR, M.Si  
NIP. 19650518 198903 1 004

PARDON SIMBOLON, S.Sn.  
NIP. 19890509 201403 1 002