

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : MTs Alkhairaat Wosu

Kelas/Semester : Genap

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Mapel : Seni Budaya

Materi Pokok : Menyanyi Dengan Lebih satu Suara

Sub Materi : Vocal Group dan Paduan Suara

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN DAN PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODE DARING (WAG)

Tujuan Pembelajaran	Persiapan Pembelajaran mode Daring ( WAG)
1.1 Siswa dapat Memahami dasar Bernyanyi dengan dua Suara atau lebih.	1. Guru dan Siswa Mengaktifkan Aplikasi WA
1.2 Siswa dapat Mengetahui Teknik dan Syarat Bernyanyi lebih dari satu suara	2. Guru Memastikan Semua Siswa Telah Bergabung Di WAG
	3. Guru Membagikan Materi Dalam Bentuk PDF di WAG dan Mejelaskan Melalui Audio.

### B. ALAT, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Alat Tulis, Sumber Internet dan HP Android

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan(15 menit)

1. Guru Mengecek Kehadiran siswa melalui WAG
2. Guru menyapa siswa dengan Salam serta menayakan kabar para siswa
3. Guru mempersilahkan para siswa untuk berdoa terlebih dahulu Sebelum materi dibagikan
4. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran

#### Kegiatan inti ( 50 menit )

1. Guru Menjelaskan Materi Menyanyi Dengan Lebih satu suara serta menjelaskan Contoh teknik Bernyanyi Secara Vocal Group dalam Bentuk Audio
2. Guru Meminta siswa Mendengarkan Materi Vocal Group dan Paduan Suara serta Memberikan Contoh lagu kanon
3. Guru Meminta hasil dari Lagu yang Dicontohkan Seperti Ahlan Biman untuk di Share Ke Guru Mata Pelajaran.

#### Kegiatan Penutup ( 15 Menit )

1. Guru dan siswa Menyimpulkan Materi yang telah dibahas Bersama
2. Guru Memberikan Kesempatan Kepada siswa untuk Bertanya dan Menaggapi Materi yang sudah dibahas
3. Guru Menutup pembelajaran dengan Ucapan Salam

### D. PENILAIAN

Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online

Pengetahuan : Penugasan

Katerampilan : Praktek, Proyek, dan Fortofolia

Wosu, 20 Mei 2020

Mengetahui

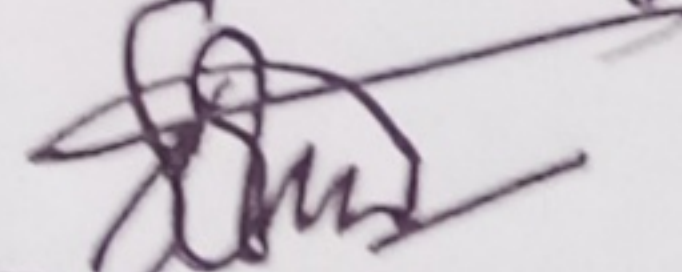
Kepala Madrasah



ASNIA, Sag

NIP.197411102008012008

Guru Mata Pelajaran



SANDRIATI, S.Pd

