RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DARURAT COVID 19**

Satuan Pendidikan Mata Pelajaran

: MTs Fastabiqul Khairaat Tojo : Seni Budaya Aspek Seni Tari

Mata Pelajaran : Seni Buda; Kelas/Semester :VII/Genap Tahun Pelajaran : 2019/2020

Alokasi Waktu

: 12 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

> Menjelaskan gerak tari dan iringan

> Menjelaskan gerak tari sesuai dengan level dan pola lantai sesuai iringan.

- > Mengidentifikasi teknik peragaan gerak tari berdasarkan level dan pola lantai sesuai iringan
- > Menjelaskan gerak tari dengan iringan
- Menjelaskan gerak tari dengan tata pentas
- > Menjelaskan Tata rias dan busana

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan
 - > Sebelum masuk ke kelas guru memberikan informasi terkait penyebaran Covid 19 memakai masker, cuci tangan dan menjaga jarak.
 - > Salam, sapa, presensi, dan doa
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - > Apresiasi dan motivasi pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan

2. Kegiatan Inti

- > Guru menayangkan gambar/video tentang Memahami gerak tari dengan level dan pola lantai sesuai iringan
- > Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan tayangan gambar/video terkait Covid 19 dalam bentuk table secara berkelompok (literasi Media, Literasi Visual)
- > Siswa dapat Memahami gerak tari sesuai dengan level dan pola lantai sesuai iringan.

C. Penutup

> Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan:

- > Melakukan penguatan materi pelajaran
- > Merencanakan kegiatan tindak lanjut
- > Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya
- > Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Sosial dan religi)

Teknik penilaian : Pengamatan / Observasi
Bentuk Penilaian : Lembar Observasi ; Jurnal

Penilaian sikap (sosial

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulisBentuk Penilaian : Penugasan

3. Penilaia Keterampilan

Mengetahui

Kepala Madrasah

> Teknik Penilaian : Unjuk kerja

> Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk kerja

Tojo, Of Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

Miniarsi S. Ranga

NIP.