

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN AJARAN 2020-2021

Nama Satuan Pendidikan	: SMPN 6 SATAP MUNCANG
Mata Pelajaran/Tema	: PJOK/ Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak Bola
Kelas/Semester	: VII /Satu (1) / Ganjil
Materi Pokok	: Teknik dasar menendang bola
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 JP)
Pertemuan	: Ke 1

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan:

- 1.1.Mengidentifikasi macam-macam teknik dasar menendang bola permainan sepak bola.
- 1.2.Menganalisis teknik dasar menendang bola dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, tanggung jawab dan disiplin, melalui pengamatan video yang diberikan.dituangkan dalam buku tugas.
- 1.3.Membuat rancangan latihan teknik dasar menendang bola dengan video pembelajaran yang diberikan.
- 1.4.Menciptakan produk gerakan Teknik dasar menendang bola berupa rekaman video.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1. Alat : Lapangan (bisa halaman rumah yang cukup), bola sepak , Cone (bisa dimodifikasi sederhana mungkin)

2.1.2. Bahan :

1. Video pembelajaran,power point dan video pembelajaran ,link youtube tentang teknik dasar menendang bola, handphone dan laptop
2. Muhajir, Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 SMP/M.Ts Kelas VII, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan danKebudayaan, 2017.
3. Muhajir, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 SMP/M.Ts Kelas VII, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan danKebudayaan, 2017.
4. Youtube <https://youtu.be/1AZ8CfLah-k>

2.1.3. Metode : Project Based Learning

2.1.4. Pertanyaan : Menjawab pertanyaan terkait teknik dasar menendang bola yang disajikan melalui Google meet dan WA Group

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

2.2.1. Guru mengingatkan kepada siswa terkait protokol kesehatan selama masa pandemi covid 19

2.2.2. Siswa mengamati materi yang disajikan dalam bentuk *video pembelajaran dan link youtube* oleh guru melalui Google meet dan *WA group*

2.2.3. Siswa mengamati latihan teknik dasar menendang bola yang dipraktikkan oleh guru melalui *video pembelajaran* yang sudah di share kan melalui Google meet dan *WA Group*.

2.2.4. Siswa mempraktikkan latihan teknik dasar menendang bola serta dibuatkan dalam bentuk *proyek video* latihan sesuai dengan instruksi yang disampaikan melalui Google meet dan *WA Group*.

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja individu

2.3.1. Siswa menganalisis dan membuat rancangan latihan teknik dasar menendang bola yang akan dibuat dalam bentuk video.

2.3.2. Siswa mempresentasikan hasil video proyek latihan teknik dasar menendang, bola yang sudah dibuatkan.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Dalam masa Pandemi seperti ini sangatlah diperlukan kreativitas guru dan siswa, sehingga proses pembelajaran dapat tetap berlangsung dengan baik. Dari hasil pengamatan masih diperlukannya peningkatan belajar siswa.

2.4.2. Penilaian

2.4.2.1. Sikap dengan Jurnal/observasi

Penilaian aspek sikap dilakukan dengan pengamatan atau observasi selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: tanggung jawab, disiplin, dan toleransi pada saat.

2.4.2.2. Pengetahuan dengan Tes tertulis dan penugasan

Setelah mempelajari materi kebugaran jasmani, siswa diberikan pertanyaan yang berhubungan dengan analisis dan konsep teknik dasar menendang bola melalui Google meet dan *WA Group*.

2.4.2.3. Keterampilan dengan Tes praktik

Mengamati video latihan teknik dasar menendang bola yang dibuat oleh setiap siswa dengan aspek yang dinilai adalah kesempurnaan gerakan.

Mangetahui

Kepala SMPN 6 Satap Muncang

Muncang, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Rohman S.Pd

NIP. 196304251984121004

Rizki Bahama Frima

NIP. 198906082019031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN AJARAN 2020-2021

Nama Satuan Pendidikan	: SMPN 6 SATAP MUNCANG
Mata Pelajaran/Tema	: PJOK/ Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak Bola
Kelas/Semester	: VII /Satu (1) / Ganjil
Materi Pokok	: Teknik dasar menahan bola
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 JP)
Pertemuan	: Ke 2

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan:

- 2.1. Mengidentifikasi macam-macam teknik dasar menahan bola permainan sepak bola.
- 2.2. Menganalisis teknik dasar menendang bola dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, tanggung jawab dan disiplin, melalui pengamatan video yang diberikan. dituangkan dalam buku tugas.
- 2.3. Membuat rancangan latihan teknik dasar menahan bola dengan video pembelajaran yang diberikan.
- 2.4. Menciptakan produk gerakan Teknik dasar menahan bola berupa rekaman video.

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.2 Alat dan Bahan

2.1.1. Alat : Lapangan (bisa halaman rumah yang cukup), bola sepak , Cone (bisa dimodifikasi sederhana mungkin)

2.1.2. Bahan :

1. Video pembelajaran, power point dan video pembelajaran , link youtube tentang teknik dasar menahan bola, handphone dan laptop
2. Muhajir, Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 SMP/M.Ts Kelas VII, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
3. Muhajir, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 SMP/M.Ts Kelas VII, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
4. Youtube <https://youtu.be/46VinPfoUQo>

2.1.3. Metode : Project Based Learning

2.1.4. Pertanyaan : Menjawab pertanyaan terkait teknik dasar menahan bola yang disajikan melalui Google meet dan WA Group

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

2.2.1. Guru mengingatkan kepada siswa terkait protokol kesehatan selama masa pandemi covid 19

2.2.2. Siswa mengamati materi yang disajikan dalam bentuk *video pembelajaran dan link youtube* oleh guru melalui Google meet dan *WA group*

2.2.3. Siswa mengamati latihan teknik dasar menahan bola yang dipraktikkan oleh guru melalui *video pembelajaran* yang sudah di share kan melalui Google meet dan *WA Group*.

2.2.4. Siswa mempraktikkan latihan teknik dasar menahan bola serta dibuatkan dalam bentuk *proyek video* latihan sesuai dengan instruksi yang disampaikan melalui Google meet dan *WA Group*.

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja individu

2.3.1. Siswa menganalisis dan membuat rancangan latihan teknik dasar menahan bola yang akan dibuat dalam bentuk video.

2.3.2. Siswa mempresentasikan hasil video proyek latihan teknik dasar menahan, bola yang sudah dibuatkan.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Dalam masa Pandemi seperti ini sangatlah diperlukan kreativitas guru dan siswa, sehingga proses pembelajaran dapat tetap berlangsung dengan baik. Dari hasil pengamatan masih diperlukannya peningkatan belajar siswa.

2.4.2. Penilaian

2.4.2.1. Sikap dengan Jurnal/observasi

Penilaian aspek sikap dilakukan dengan pengamatan atau observasi selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: tanggung jawab, disiplin, dan toleransi pada saat.

2.4.2.2. Pengetahuan dengan Tes tertulis dan penugasan

Setelah mempelajari materi kebugaran jasmani, siswa diberikan pertanyaan yang berhubungan dengan analisis dan konsep teknik dasar menahan bola melalui Google meet dan *WA Group*.

2.4.2.3. Keterampilan dengan Tes praktik

Mengamati video latihan teknik dasar menahan bola yang dibuat oleh setiap siswa dengan aspek yang dinilai adalah kesempurnaan gerakan.

Mangetahui

Kepala SMPN 6 Satap Muncang

Rohman S.Pd

NIP. 196304251984121004

Muncang, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Rizki Bahama Frima

NIP. 198906082019031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN AJARAN 2020-2021

Nama Satuan Pendidikan	: SMPN 6 SATAP MUNCANG
Mata Pelajaran/Tema	: PJOK/ Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak Bola
Kelas/Semester	: VII /Satu (1) / Ganjil
Materi Pokok	: Teknik dasar menggiring bola
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 JP)
Pertemuan	: Ke 3

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan:

- Mengidentifikasi macam-macam teknik dasar menggiring bola permainan sepak bola.
- Menganalisis teknik dasar menggiring bola dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, tanggung jawab dan disiplin, melalui pengamatan video yang diberikan.dituangkan dalam buku tugas.
- Membuat rancangan latihan teknik dasar menggiring bola dengan video pembelajaran yang diberikan.
- Menciptakan produk gerakan Teknik dasar menggiring bola berupa rekaman video.

5. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.3 Alat dan Bahan

2.1.1. Alat : Lapangan (bisa halaman rumah yang cukup), bola sepak , Cone (bisa dimodifikasi sederhana mungkin)

2.1.2. Bahan :

- Video pembelajaran,power point dan video pembelajaran ,link youtube tentang teknik dasar menggiring bola, handphone dan laptop
- Muhajir, Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 SMP/M.Ts Kelas VII, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan danKebudayaan, 2017.
- Muhajir, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 SMP/M.Ts Kelas VII, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan danKebudayaan, 2017.
- Youtube https://youtu.be/0_lzEslWevY

2.1.3. Metode : Project Based Learning

2.1.4. Pertanyaan : Menjawab pertanyaan terkait teknik dasar menggiring bola bola yang disajikan melalui Google meet dan WA Group

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

2.2.1. Guru mengingatkan kepada siswa terkait protokol kesehatan selama masa pandemi covid 19

- 2.2.2. Siswa mengamati materi yang disajikan dalam bentuk *video pembelajaran dan link youtube* oleh guru melalui Google meet dan *WA group*
- 2.2.3. Siswa mengamati latihan teknik dasar menggiring bola yang dipraktikkan oleh guru melalui *video pembelajaran* yang sudah di share kan melalui Google meet dan *WA Group*.
- 2.2.4. Siswa mempraktikkan latihan teknik dasar menggiring bola serta dibuatkan dalam bentuk *proyek video* latihan sesuai dengan instruksi yang disampaikan melalui Google meet dan *WA Group*.

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja individu

- 2.3.1. Siswa menganalisis dan membuat rancangan latihan teknik dasar menggiring bola yang akan dibuat dalam bentuk video.
- 2.3.2. Siswa mempresentasikan hasil video proyek latihan teknik dasar menggiring bola yang sudah dibuatkan.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Dalam masa Pandemi seperti ini sangatlah diperlukan kreativitas guru dan siswa, sehingga proses pembelajaran dapat tetap berlangsung dengan baik. Dari hasil pengamatan masih diperlukannya peningkatan belajar siswa.

2.4.2. Penilaian

2.4.2.1. Sikap dengan Jurnal/observasi

Penilaian aspek sikap dilakukan dengan pengamatan atau observasi selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: tanggung jawab, disiplin, dan toleransi pada saat.

2.4.2.2. Pengetahuan dengan Tes tertulis dan penugasan

Setelah mempelajari materi kebugaran jasmani, siswa diberikan pertanyaan yang berhubungan dengan analisis dan konsep teknik dasar menggiring bola melalui Google meet dan WA Group.

2.4.2.3. Keterampilan dengan Tes praktik

Mengamati video latihan teknik dasar menggiring bola yang dibuat oleh setiap siswa dengan aspek yang dinilai adalah kesempurnaan gerakan.

Mangetahui

Kepala SMPN 6 Satap Muncang

Rohman S.Pd

NIP. 196304251984121004

Muncang, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Rizki Bahama Frima

NIP. 198906082019031002