

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## DARING

Nama Pembuat : Ismail Perangin Angin, S.Si  
 Sekolah : SMAS Palapa Medan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / I (Satu)  
 Materi Pokok : Sepak Bola  
 Alokasi Waktu : 1 x 60 menit (1 Pertemuan)

Deskripsi :	SK	KD	
Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan passing dan control	1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.	
	<b>Indikator</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.	1. Peserta didik dapat melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran			
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b> Saintifik</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning</i></li> <li>• <b>Media dan Alat Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• LKPD</li> <li>• Buku Paket</li> <li>• Bola Kaki</li> <li>• <i>Whats App Group</i></li> <li>• <i>Google Form</i></li> <li>• <i>Zoom Meeting</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Buku Guru</li> <li>• LKS</li> <li>• Internet/Youtube</li> <li>• <a href="https://youtu.be/q5NoQsPCxzQ">https://youtu.be/q5NoQsPCxzQ</a></li> <li>• <a href="https://youtu.be/QRyaGGaCdh8">https://youtu.be/QRyaGGaCdh8</a></li> </ul> </li> <li>• <b>Materi:</b> Sepak Bola Passing dan control</li> <li>• <b>Fokus Penguatan Karakter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Menghargai sesama</li> <li>• Pantang menyerah</li> <li>• Semangat</li> <li>• Kejujuran</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>PENDAHULUAN</b> (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberi salam kepada peserta didik dan berdoa. (WA/Class room/GM)</li> <li>✚ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.</li> <li>✚ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>✚ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI</b> (40 menit)</p> <p><b>Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mengidentifikasi peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam teknik passing dan control dalam permainan sepak bola. <a href="https://youtu.be/oRaY4Jg8RC8">https://youtu.be/oRaY4Jg8RC8</a></li> </ul> <p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik passing dan control dalam permainan sepak bola. (<i>menanya</i>) (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas kekurangan dan kelebihan macam-macam teknik passing dan control dalam permainan sepak bola. (<i>menalar</i>) (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (<i>mengomunikasikan</i>) (<b>Reciprocal teaching</b>)</li> </ul> <p><b>Creativity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik membuat kesimpulan dan Guru menyimpulkan secara keseluruhan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (<i>mencoba</i>) (<b>Reciprocal teaching</b>)</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b> (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>✚ Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>✚ Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>		
<p>Asesment:</p> <p>a. Sikap : Jurnal/observasi <i>google form</i> <a href="https://forms.gle/9cJA2d8owMHQh2Ln7">https://forms.gle/9cJA2d8owMHQh2Ln7</a></p> <p>b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan <i>google form</i> <a href="https://forms.gle/oaMHVMVQpTkigW1x9">https://forms.gle/oaMHVMVQpTkigW1x9</a></p> <p>c. Keterampilan : Video praktek</p>			
Tagihan materi Sepak Bola passing dan control	Pengetahuan		Keterampilan
	LKS / Paket	<i>Google Form</i>	<i>Projek</i>
	1. Kerjakan soal pilihan ganda pada link berikut : <a href="https://forms.gle/Gy3nZ2cPrtmpsSoK9">https://forms.gle/Gy3nZ2cPrtmpsSoK9</a> <a href="https://forms.gle/oaMHVMVQpTkigW1x9">https://forms.gle/oaMHVMVQpTkigW1x9</a>		1. Buatlah ringkasan materi tentang passing dan control di buku tugas masing-masing! 2. Buatlah video praktek passing dan control secara individu ( <b>TPACK</b> )

Medan, 2020

**Mengetahui,  
Kepala SMAS Palapa Medan**

**Guru Mapel PJOK**

**Rasman Padang, S.Pd.M.M**

**Ismail Perangin Angin**