

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Warujinggo 02
Muatan Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : V / Ganjil
Materi Pembelajaran : Kombinasi Gerak Dasar Dalam Permainan Bola Besar
ALokasi Waktu : 4 x 35 menit (4 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
4.1 Mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

C. Tujuan Pembelajaran

1. dengan mengamati video, siswa dapat menjelaskan variasi gerak manipulatif dalam menggiring/dribble bola dengan benar
2. dengan mengamati video, siswa mampu mempraktikkan variasi gerak manipulatif menggiring/dribble bola dengan tepat dalam jarak 10 m

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Kejujuran
- Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

Gerak dasar menggiring/drible bola

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran :Tanya jawab,diskusi, demonstrasi

Pendekatan : saintifik

G. Media, Alat dan sumber belajar

Media : Leptop, Androit,

Alat : Pluit, Bola sepak, kun, Stopwach,

Sumber belajar :

1. Aktif berolahraga, Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan Buku guru PJOK 5
2. Aktif berolahraga, Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan Buku siswa PJOK 5
3. Tayangan youtube
Video dribbling/menggiring sepak bola

<https://www.youtube.com/watch?v=sjMofjnzQKU>

4. dan referensi lainnya yang relevan

H. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Melalui percakapan Grub WA▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan absensi pada aplikasi WA grub kelas▪ Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat. Jika ada peserta didik yang sakit, dapat diperlakukan khusus.▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa melalui pesan suara di grub wa ▪ Peserta didik dimotivasi bahwa aktivitas bermain sepak bola dapat meningkatkan kebugaran jasmani. 	
Inti	<p>a. Mengamati Siswa mengamati video menggiring bola yang dibagikan guru melalui grub wa https://www.youtube.com/watch?v=sjMofjnzQKU</p> <p>siswa juga ditugaskan mencari referensi lainnya melalui HP android siswa</p> <p>b. Menanya Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya tentang materi menggiring bola seperti yang sudah dilihat dalam video tadi melalui grub wa kelas</p> <p>c. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diarahkan melakukan gerakan menggiring bola sesuai dengan yang mereka amati di video pertama dirumah masing masing dengan tetap mematuhi protokol kesehatan • Percobaan siswa tadi di video lalu dikirimkan melalui grub WA kelas <p>d. Mengasosiasikan/ menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan kiriman video setiap siswa tentang gerakan dribble yang benar/salah • Guru memberikan contoh gerakan yang benar dalam menggiring/dribel bola melalui video yang dikirimkan melalui WA grub <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan kembali gerakan 	105 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menggiring bola yang benar sesuai petunjuk yang diberikan guru melalui video tadi dan direkam melalui hp dan hasilnya dikirim melalui aplikasi Whatsapp	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran menggiring bola dibantu dan dibimbing guru. ▪ Peserta didik diberi soal pengetahuan berupa 2 soal uraian ▪ Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. <p>Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	20 menit

I. Penilaian
Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Religius				Kejujuran				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian pengetahuan

1. Sebutkan sikap awalan menggiring bola !
2. Sebutkan sikap akhir menggiring bola !

Kunci jawaban

1. Sikap Awal

- Berdiri menghadap kearah gerakan dengan pandangan lurus kedepan
- Lengan dengan keadaan rileks dan diposisikan disamping badan
- Pergelangan kaki diputar keluar dan dikunci

Skor 3 apabila memenuhi 3 kriteria

Skor 2 apabila memenuhi 2 kriteria

Skor 1 apabila memenuhi 1 kriteria

2. Sikap akhir

- Hentikan bola menggunakan telapak kaki dibagian atas bola
- Berat badan ditumpukan pada kaki yang tidak digunakan untuk menggiring bola
- Pandangan mata kedepan

Skor 3 apabila memenuhi 3 kriteria

Skor 2 apabila memenuhi 2 kriteria

Skor 1 apabila memenuhi 1 kriteria

Skor maksimal 6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

1. Penilaian Ketrampilan

No	Nama siswa	Kualitas Gerakan			Skor Perolehan	Nilai akhir ($\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor max}} \times 100$)
		Sikap awal (1 – 3)	Saat menggiring (1 – 2)	Sikap Akhir (1 – 3)		
1						
2						
3						
4						

Dst					
-----	--	--	--	--	--

Pedoman penskoran :

3. Sikap Awal

- Berdiri menghadap ke arah gerakan dengan pandangan lurus kedepan
- Lengan dengan keadaan rileks dan diposisikan disamping badan
- Pergelangan kaki diputar keluar dan dikunci

Skor 3 apabila memenuhi 3 kriteria

Skor 2 apabila memenuhi 2 kriteria

Skor 1 apabila memenuhi 1 kriteria

4. Saat menggiring

- Dorong bola menggunakan kaki ke arah depan dengan posisi kaki agak dibuka ke depan dan kaki tumpu ikut bergerak
- Bola bergerak kedepan dengan bergulir ketanah

Skor 2 apabila memenuhi 2 kriteria

Skor 1 apabila memenuhi 1 kriteria

5. Sikap akhir

- Hentikan bola menggunakan telapak kaki dibagian atas bola
- Berat badan ditumpukan pada kaki yang tidak digunakan untuk menggiring bola
- Pandangan mata kedepan

Skor 3 apabila memenuhi 3 kriteria

Skor 2 apabila memenuhi 2 kriteria

Skor 1 apabila memenuhi 1 kriteria

Skor Maksimal =8

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor max}} \times 100$$

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM

Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.:

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

2. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya :**Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaanpertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.**

Mengetahui
Kepala SD Negeri Waru jinggo 02

Probolinggo, September 2020
Guru PJOK

DARSONO, S.Pd
NIP. 19600913 198112 1 006

PRASETYO RAHMAT T.H, S.Pd
NIP. 19910602 201903 1 002