

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Kartika II-2 Bandar Lampung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : Day (What time is it?)  
Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan /@ 2 Jam Pelajaran @ 30 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran ( Pertemuan ke – 1 )**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan waktu dan nomor dalam angka dan huruf baik secara lisan maupun tulisan
- Mengidentifikasi pembagian waktu (morning, afternoon, evening, dan night) serta penggunaan keterangan waktu (o'clock, past, to, quarter, half) pada jam dengan tepat
- Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Mengomunikasikan informasi terkait waktu dengan baik.

**B. Media pembelajaran**

- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan

**C. Media, Alat dan Sumber Belajar**

- Worksheet yang disediakan pada google form
- Media : Video pembelajaran, Whatsapp, Google classroom, google meet, google form
- Alat : Laptop/ Gawai
- Sumber belajar :
  1. Buku Penujang Kurikulum 2013 “When English Rings the Bells”, Buku Pegangan Siswa
  2. Sumber internet:
    - [www.dailyenglish.com](http://www.dailyenglish.com)
    - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

**D. Model Pembelajaran : Scientific Approach**

**E. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Google Meeting.	
Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman belajar peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelum dan selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi terkait menyatakan meminta dan memberi informasi terkait waktu yang sesuai dengan konteksnya.	
Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan hal-hal yang akan diketahui oleh peserta didik.	
<b>Inti</b>	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memperhatikan jadwal pelajaran yang ditampilkan guru melalui slide power point.</li> <li>- Peserta didik menjawab 5 pertanyaan yang diberikan guru berdasarkan jadwal pelajaran yang ditampilkan.</li> <li>- Peserta didik membaca dan mempelajari materi numbers.</li> </ul>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan terkait dengan perbedaan dan penggunaan cardinal dan ordinal number.</li> <li>- Peserta didik mengerjakan latihan sederhana yang disajikan dalam bentuk guessing game yang ditampilkan oleh guru melalui slide power point.</li> <li>- Peserta didik membaca dan mempelajari materi times (o'clock, past, to) dan (morning, afternoon, evening, night)</li> </ul>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta mengidentifikasi bertanya dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan waktu.</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengerjakan latihan sederhana yang disajikan dalam bentuk guessing game yang ditampilkan oleh guru melalui slide power point.</li> </ul>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengerjakan soal latihan yang diberikan melalui google form.</li> <li>- Peserta didik bersama guru mendiskusikan soal latihan yang diberikan.</li> <li>- Peserta didik mengerjakan test formatif yang diberikan melalui aplikasi kahoot</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya;</li> <li>• Siswa dan guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan informasi tindak lanjut dari pembelajaran yang baru saja dilakukan;</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>• Doa penutup, Siswa dan guru mengucapkan salam perpisahan</li> </ul>	

**F. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- a. Tehnik Penilaian
  - Penilaian sikap spiritual dan sosial : Observasi (interaksi peserta didik dan guru dalam komunikasi via Google Meeting dan Virtual Class Google Classroom (GCR)
  - Penilaian pengetahuan : penugasan lewat GCR dan Google Form
  - Penilaian keterampilan : unjuk kerja
- b. Instrumen Penilaian
  - Jurnal catatan perilaku peserta didik
  - Writing task about Self Identity and their Hobby

- c. Materi remedial dan pengayaan
- Pembelajaran ulang
  - Bimbingan secara pribadi
  - Pemanfaatan tutor sebaya

Mengetahui  
Kepala SMP Kartika II-2 B. Lampung,

Sutrisno, M.Pd

B. Lampung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dwi Kini Yanto, M.Pd

**LAMPIRAN LINK PENUGASAN DAN PENILAIAN**

<https://forms.gle/1GwTBwcXXUamR2Ht9>