

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SIFAT KOLIGATIF LARUTAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Silaen
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XII Mia/ Genap, TP.2020/2021
Materi Pokok	: SIFAT KOLIGATIF LARUTAN
Alokasi Waktu	: 90 Menit (jam 8.00-9.30)
Guru Bidang studi	: Djuni Posma Rouli,S.Pd
Alamat email	: djuniposma@gmail.com

1.Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

2.Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)

3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)

4.1 Menyajikan kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari

3.Indikator

1. Menjelaskan pengertian Sifat Koligatif Larutan

2. Menentukan harga ΔP (*Penurunan tekanan uap*), ΔT_b (*Kenaikkan titik didih*), ΔT_f (*Penurunan titik beku*) dan π (*tekanan osmotik*)

3. Memahami dan memberikan contoh nyata di lingkungan sekitar dari sifat koligatif larutan

4. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan macam-macam sifat koligatif larutan
2. Menghitung harga ΔP (*Penurunan tekanan uap*), ΔT_b (*Kenaikkan titik didih*), ΔT_f (*Penurunan titik beku*) dan π (*tekanan osmotik*)
3. Memahami dan memberikan contoh nyata di lingkungan sekitar dari sifat koligatif larutan

5. Materi Pembelajaran (materi di share di googleclassroom, facebook, whatshap dan telegram)

“Sifat Koligati Larutan terdiri dari Sifat Koligatif larutan Non Elektrolit dan Sifat Koligatif Larutan Elektrolit”

Materi I : Sifat Koligatif Larutan non Elektrolit

Link youtube :

https://www.youtube.com/watch?v=h11XP0_eudk

Materi II : Sifat Koligatif larutan Elektrolit

Link youtube :

https://www.youtube.com/watch?v=A2gH0b_k_Eg

6. Metode Pembelajaran : Daring dengan menggunakan googleclassroom, whatshap, telegram, facebook, video pembelajaran durasi pendek (youtube)

7. Media Pembelajaran : Handphone android, laptop menggunakan internet

8. Sumber belajar

- Kimia jilid 3 untuk SMA Kelas XII karangan Michael Purba, Erlangga, Jakarta, 2007
- Taktis UN IPA SMA/MA karangan Tim Taktis UN, Grafindo Media Pratama, Bandung, 2019
- Metode Bimbel privat kuasai Kimia SMA Kelas X, XI dan XII karangan Agustina Dwi Rahayu, S.Si, Planet Ilmu, Jakarta, 2012

9. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Guru

- Pembelajaran dimulai jam 8.00 wib.
- Menshare materi di googleclassroom, mempersilahkan siswa untuk menonton video pembelajaran durasi 14 menit dan durasi 8 menit, penyajian materi \pm 25 menit.

Materi I : Sifat Koligatif Larutan non Elektrolit

Link youtube :

https://www.youtube.com/watch?v=hI1XP0_eudk

Materi II : Sifat Koligatif larutan Elektrolit

Link youtube :

https://www.youtube.com/watch?v=A2gH0b_k_Eg

-Siswa dipersilahkan mengisi daftar hadir di video pembelajaran (youtube)

-Siswa diijinkan untuk diskusi/bertanya di grup whatsapp atau telegram

B.Siswa

-Siswa jam 8.00 wib siap dengan handphone androidnya atau dengan laptopnya

-Siswa bertanya/berdiskusi selama 15 menit melalui grup whatsapp kelas masing-masing atau melalui telegram

C.Guru

-Guru memberikan 4 contoh soal melalui youtube pada materi ke 2 : “Sifat Koligatif Larutan Elektrolit”

D.Siswa(15 menit)

-Siswa dipersilahkan bertanya untuk 4 contoh soal yang diberikan melalui youtube

-Siswa dipersilahkan bertanya jika kurang memahami materi dan contoh soal melalui grup whatsapp dan telegram

10.Evaluasi (selama 30 menit melalui uji kompetensi “Sifat Koligatif Larutan”)

Untuk memahami sejauh mana siswa memahami pemahaman materi **Sifat Koligatif Larutan** guru memberikan pos test 10 soal dengan memberikan link “**Sifat Koligatif Larutan**” melalui googleclassroom/grup whatsapp dan nilai uji kompetensi di screenshoot di upload di facebook kelas masing-masing.

Link : <https://forms.gle/xQX7ahXaQioafZ357>

Link Spreadsheet (Respons Uji Kompetensi” Sifat Koligatif Larutan”

Klik disini :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DSLTeT9K8BHKJPOhGEyYTDi2amtEF7DoI5az6XYIu0/edit?usp=sharing>