RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : KD.3.7-4.7/SIMKOMDIG/ Lesson 1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	**SMK Hasanuddin Pare**	
Mata Pelajaran	Simulasi & Komunikasi Digital	
Kelas/Semester	X / Gasal	
Alokasi Waktu	**Daring** (6 JP × 30 menit)	**Pelaksanaan : 2 November 2020**
Kompetensi Dasar & IPK	**KD 3**	**KD 4**
	3.7 Menganalisis pembuatan E-book	4.7 Membuat E-book dengan perangkat lunak E-book Editor
	IPK 3	**IPK 4**
	3.7.1 Menjelaskan contoh dan kelebihan E-book. 3.7.2 Menjelaskan berbagai format E-book. 3.7.3 Mengurutkan proses konversi. 3.7.4 Menyeleksi perangkat lunak pembaca file e-book. 3.7.5 Menelaah informasi pada metadata.	4.7.1 Melakukan konversi file menjadi HTML. 4.7.2 Membuat file E-book dengan file multimedia. 4.7.3 Membuat daftar isi pada E-book. 4.7.4 Membuat sampul. 4.7.5 Membuat metadata. 4.7.6 Membuat file E-book
Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Problem base Learning dan kecakapan abad 21, peserta didik dapat : **Menjelaskan** contoh dan kelebihan E-book, **Mengurutkan** proses konversi ,**Menyeleksi** perangkat lunak pembaca file e-book serta **Menelaah** informasi pada metadata sesuai buku pedoman siswa	

Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

Mempersiapkan Peserta Didik Untuk Melakukan PJJ daring Melalui LMS / WA Group

Orientasi : Guru membuka pertemuan mengucap salam di E - Learning dengan penuh syukur dan santun.

Motivasi : Presensi Kehadiran otomatis serta memberikan motivasi ke peserta didik melalui Video.

Apersepsi : Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan serta cakupan materi KD ini dengan sabar dan tekun.

KEGIATAN INTI

- **Materi -1 : Memahami Buku digital (Fungsi, tujuan, Jenis, format, Aplikasi Penyusun dan Pembaca Buku digital)**
  - **Quiz / Latihan -1**
  - **Review Materi -1**
- **Materi -2 : Fungsi & Tujuan Buku Digital**
  - **Quiz / Latihan -2**
  - **Review Materi -2**
- **Materi -3 : Pemilihan Format Buku Digital**
  - **Quiz / Latihan -3**
  - **Review Materi -3**
- **Materi -4 : Aplikasi Pemformatan Buku Digital**
  - **Quiz / Latihan -4**
  - **Review Materi -4**
- **Materi -5 : Aplikasi Alat Baca Buku Digital**
  - **Quiz / Latihan -5**
  - **Review Materi -5**
- **Forum Diskusi Pembagian Tugas Kelompok**
- **Pembagian Tugas Kelompok**

PENUTUP

Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun.

Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru memberikan dalam dan peserta didik menjawab salam dengan santun.

PENILAIAN

- Penilaian Melalui prosentase Aktifitas belajar daring.
- Penilaian Melalui post-test dengan Penskoran yang sudah direncanakan di E- Learning.
- Penilaian Tugas Individu dan Kelompok dilakukan di e-learning

Mengetahui
Kepala SMK HASANUDDIN PARE

AGUS SANTOSA, S.Ag, MM

Pare, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YUSUF WAHYU WIJAYA, S.Kom

LANGKAH-LANGKAH
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) DARING

Nomor : KD.3.7-4.7/SIMKOMDIG/ Lesson 1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	**SMK Hasanuddin Pare**	
Mata Pelajaran	Simulasi & Komunikasi Digital	
Kelas/Semester	X / 1	
Alokasi Waktu	**Daring** (6 JP × 30 menit)	**Pelaksanaan : 2 November 2020**

KEGIATAN / AKTIVITAS	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN Mempersiapkan Peserta Didik Untuk Melakukan PJJ daring Melalui LMS / WA Group **Orientasi :** Guru membuka pertemuan mengucap salam di E - Learning dengan penuh syukur dan santun. **Motivasi :** Presensi Kehadiran otomatis serta memberikan motivasi ke peserta didik melalui Video. **Apersepsi :** Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan serta cakupan materi KD ini dengan sabar dan tekun.	**15 Menit**
KEGIATAN INTI ❖ **Materi -1 : Memahami Buku digital (Fungsi, tujuan, Jenis, format, Aplikasi Penyusun dan Pembaca Buku digital)** • **Quiz / Latihan -1** • **Review Materi -1** ❖ **Materi -2 : Fungsi & Tujuan Buku Digital** • **Quiz / Latihan -2** • **Review Materi -2** ❖ **Materi -3 : Pemilihan Format Buku Digital** • **Quiz / Latihan -3** • **Review Materi -3** ❖ **Materi -4 : Aplikasi Pemformatan Buku Digital** • **Quiz / Latihan -4** • **Review Materi -4** ❖ **Materi -5 : Aplikasi Alat Baca Buku Digital** • **Quiz / Latihan -5** • **Review Materi -5** ❖ **Forum Diskusi Pembagian Tugas Kelompok** ❖ **Pembagian Tugas Kelompok**	**150 Menit**
PENUTUP **Rangkuman dan Refleksi:** **1)** Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. **Tindak Lanjut:** **1)** Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru memberikan dalam dan peserta didik menjawab salam dengan santun.	**15 Menit**

Mengetahui
Kepala SMK HASANUDDIN PARE

AGUS SANTOSA, S.Ag, MM

Pare, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YUSUF WAHYU WIJAYA, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : KD.3.7-4.7/SIMKOMDIG/ Lesson 2

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	**SMK Hasanuddin Pare**	
Mata Pelajaran	Simulasi & Komunikasi Digital	
Kelas/Semester	X / Gasal	
Alokasi Waktu	**Daring** (11 JP × 30 menit)	**Ulangan harian Daring (1JP @ 30 Menit)** **Pelaksanaan : 2 -10 November 2020**
Kompetensi Dasar & IPK	**KD 3**	**KD 4**
	3.7 Menganalisis pembuatan E-book	4.7 Membuat E-book dengan perangkat lunak E-book Editor
	IPK 3	**IPK 4**
	3.7.1 Menjelaskan contoh dan kelebihan E-book. 3.7.2 Menjelaskan berbagai format E-book. 3.7.3 Mengurutkan proses konversi. 3.7.4 Menyeleksi perangkat lunak pembaca file e-book. 3.7.5 Menelaah informasi pada metadata.	4.7.1 Melakukan konversi file menjadi HTML. 4.7.2 Membuat file E-book dengan file multimedia. 4.7.3 Membuat daftar isi pada E-book. 4.7.4 Membuat sampul. 4.7.5 Membuat metadata. 4.7.6 Membuat file E-book
Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Problem base Learning dan kecakapan abad 21, peserta didik dapat : **Menjelaskan** contoh dan kelebihan E-book, **Mengurutkan** proses konversi ,**Menyeleksi** perangkat lunak pembaca file e-book serta **Menelaah** informasi pada metadata sesuai buku pedoman siswa	

Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

Mempersiapkan Peserta Didik Untuk Melakukan PJJ daring Melalui LMS / WA Group

Orientasi : Guru membuka pertemuan mengucap salam di E - Learning dengan penuh syukur dan santun.

Motivasi : Presensi Kehadiran otomatis serta memberikan motivasi ke peserta didik melalui Video.

Apersepsi : Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan serta cakupan materi KD ini dengan sabar dan tekun.

KEGIATAN INTI

PENDALAMAN MATERI-1 : Persiapan dan Penformatan Materi Buku Digital

- **Materi -1 : Penyiapan Materi E-Book (VIDEO)**
  - **Kajian Materi -1**
- **Materi -2 : Pengaturan Layout dokumen (VIDEO)**
  - **Kajian Materi -2**

PENDALAMAN MATERI-2 : Pengembangan E-Pub

- **Materi -3: Konversi Materi Menjadi E-Pub (VIDEO)**
  - **Kajian Materi -3**
- **Materi -4 : Memberi Identitas Buku (VIDEO)**
  - **Kajian Materi -4**
- **Materi -5 : Memasukan File Multimedia (VIDEO)**
  - **Kajian Materi -5**
- **Materi -6 : Langkah Pembacaan Buku Digital (VIDEO)**
  - **Kajian Materi -6**
- **Forum Diskusi Pembagian Tugas Kelompok**
- **Pembagian Tugas Kelompok**

PENUTUP

Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun.

Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru memberikan dalam dan peserta didik menjawab salam dengan santun.3) Menginformasikan kegiatan ulangan (Tanggal 2 November – 10 November 2020)

PENILAIAN

- Penilaian Melalui prosentase Aktifitas belajar daring.
- Penilaian Melalui post-test dengan Penskoran yang sudah direncanakan di E- Learning.
- Penilaian Tugas Individu dan Kelompok dilakukan di e-learning
- Ulangan Harian KD.3.7 dilakukan Secara Online di E-Learning SMK Hasanuddin Pare

Mengetahui
Kepala SMK HASANUDDIN PARE

AGUS SANTOSA, S.Ag, MM

Pare, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YUSUF WAHYU WIJAYA, S.Kom

LANGKAH-LANGKAH
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) DARING

Nomor : KD.3.7-4.7/SIMKOMDIG/ Lesson 2

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	**SMK Hasanuddin Pare**	
Mata Pelajaran	Simulasi & Komunikasi Digital	
Kelas/Semester	X / 1	
Alokasi Waktu	**Daring** (11 JP × 30 menit)	**Ulangan harian Daring (1JP @ 30 Menit)** **Pelaksanaan : 2 -10 November 2020**

KEGIATAN / AKTIVITAS	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN Mempersiapkan Peserta Didik Untuk Melakukan PJJ daring Melalui LMS / WA Group **Orientasi :** Guru membuka pertemuan mengucap salam di E - Learning dengan penuh syukur dan santun. **Motivasi :** Presensi Kehadiran otomatis serta memberikan motivasi ke peserta didik melalui Video. **Apersepsi :** Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan serta cakupan materi KD ini dengan sabar dan tekun.	**15 Menit**
KEGIATAN INTI PENDALAMAN MATERI-1 : Persiapan dan Penformatan Materi Buku Digital ❖ **Materi -1 : Penyiapan Materi E-Book (VIDEO)** • **Kajian Materi -1** ❖ **Materi -2 : Pengaturan Layout dokumen (VIDEO)** • **Kajian Materi -2** PENDALAMAN MATERI-2 : Pengembangan E-Pub ❖ **Materi -3: Konversi Materi Menjadi E-Pub (VIDEO)** • **Kajian Materi -3** ❖ **Materi -4 : Memberi Identitas Buku (VIDEO)** • **Kajian Materi -4** ❖ **Materi -5 : Memasukan File Multimedia (VIDEO)** • **Kajian Materi -5** ❖ **Materi -6 : Langkah Pembacaan Buku Digital (VIDEO)** • **Kajian Materi -6** ❖ **Forum Diskusi Pembagian Tugas Kelompok** ❖ **Pembagian Tugas Kelompok**	**300 Menit**
PENUTUP **Rangkuman dan Refleksi: 1)** Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. **Tindak Lanjut: 1)** Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru memberikan dalam dan peserta didik menjawab salam dengan santun.3) Menginformasikan kegiatan ulangan **(Tanggal 2 November – 10 November 2020)**	**15 Menit**
ULANGAN HARIAN KD.3.7 • **Pelaksanaan** Ulangan Harian KD.3.7 dilakukan Secara Online di E-Learning SMK Hasanuddin Pare	**30 Menit**

Mengetahui
Kepala SMK HASANUDDIN PARE

Pare, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

AGUS SANTOSA, S.Ag, MM

YUSUF WAHYU WIJAYA, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : KD.3.7-4.7/SIMKOMDIG/ Lesson 3

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	**SMK Hasanuddin Pare**	
Mata Pelajaran	Simulasi & Komunikasi Digital	
Kelas/Semester	X / Gasal	
Alokasi Waktu	**Daring** (6 JP × 30 menit)	**Pelaksanaan : 2 -10 November 2020**
Kompetensi Dasar & IPK	**KD 3**	**KD 4**
	3.7 Menganalisis pembuatan E-book	4.7 Membuat E-book dengan perangkat lunak E-book Editor
	IPK 3	**IPK 4**
	3.7.1 Menjelaskan contoh dan kelebihan E-book. 3.7.2 Menjelaskan berbagai format E-book. 3.7.3 Mengurutkan proses konversi. 3.7.4 Menyeleksi perangkat lunak pembaca file e-book. 3.7.5 Menelaah informasi pada metadata.	4.7.1 Melakukan konversi file menjadi HTML. 4.7.2 Membuat file E-book dengan file multimedia. 4.7.3 Membuat daftar isi pada E-book. 4.7.4 Membuat sampul. 4.7.5 Membuat metadata. 4.7.6 Membuat file E-book
Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Problem base Learning dan kecakapan abad 21, peserta didik dapat : **Menjelaskan** contoh dan kelebihan E-book, **Mengurutkan** proses konversi ,**Menyeleksi** perangkat lunak pembaca file e-book serta **Menelaah** informasi pada metadata sesuai buku pedoman siswa	

Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

Mempersiapkan Peserta Didik Untuk Melakukan PJJ daring Melalui LMS / WA Group

Orientasi : Guru membuka pertemuan mengucap salam di E - Learning dengan penuh syukur dan santun.

Motivasi : Presensi Kehadiran otomatis serta memberikan motivasi ke peserta didik melalui Video.

Apersepsi : Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan serta cakupan materi KD ini dengan sabar dan tekun.

KEGIATAN INTI

- **Materi -1 : Publikasi Buku digital**
  - **Quiz / Latihan -1**
  - **Review Materi -1**
- **Materi -2 : Proses penerbitan dan identifikasi Penerbit buku digital**
  - **Quiz / Latihan -2**
  - **Review Materi -2**
- **Materi -3 : Mempublikasikan E-book ke toko Buku digital**
  - **Quiz / Latihan -3**
  - **Review Materi -3**
- **Forum Diskusi Pembagian Tugas Kelompok**
- **Pembagian Tugas Kelompok**

PENUTUP

Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun.

Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru memberikan dalam dan peserta didik menjawab salam dengan santun.

PENILAIAN

- Penilaian Melalui prosentase Aktifitas belajar daring.
- Penilaian Melalui post-test dengan Penskoran yang sudah direncanakan di E- Learning.
- Penilaian Tugas Individu dan Kelompok dilakukan di e-learning

Mengetahui
Kepala SMK HASANUDDIN PARE

AGUS SANTOSA, S.Ag, MM

Pare, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YUSUF WAHYU WIJAYA, S.Kom

LANGKAH-LANGKAH
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) DARING

Nomor : KD.3.7-4.7/SIMKOMDIG/ Lesson 3

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	**SMK Hasanuddin Pare**	
Mata Pelajaran	Simulasi & Komunikasi Digital	
Kelas/Semester	X / 1	
Alokasi Waktu	**Daring** (6 JP × 30 menit)	**Pelaksanaan : 2 -10 November 2020**

KEGIATAN / AKTIVITAS	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN Mempersiapkan Peserta Didik Untuk Melakukan PJJ daring Melalui LMS / WA Group **Orientasi :** Guru membuka pertemuan mengucap salam di E - Learning dengan penuh syukur dan santun. **Motivasi :** Presensi Kehadiran otomatis serta memberikan motivasi ke peserta didik melalui Video. **Apersepsi :** Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan serta cakupan materi KD ini dengan sabar dan tekun.	**15 Menit**
KEGIATAN INTI PENDALAMAN MATERI ❖ **Materi -1 : Publikasi Buku digital** • **Kajian Materi -1** ❖ **Materi -2 : Proses penerbitan dan identifikasi Penerbit buku digital** • **Kajian Materi -2** ❖ **Materi -3 : Mempublikasikan E-book ke toko Buku digital (VIDEO)** • **Kajian Materi -3** ❖ **Forum Diskusi Pembagian Tugas Kelompok** ❖ **Pembagian Tugas Kelompok**	**150 Menit**
PENUTUP **Rangkuman dan Refleksi: 1)** Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. **Tindak Lanjut: 1)** Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru memberikan dalam dan peserta didik menjawab salam dengan santun.	**15 Menit**

Mengetahui
Kepala SMK HASANUDDIN PARE

AGUS SANTOSA, S.Ag, MM

Pare, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YUSUF WAHYU WIJAYA, S.Kom