

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Demak
Mata Pelajaran/Materi : Simulasi dan Komunikasi Digital/perangkat lunak pengolah
Angka
Kelas/ Semester : X/I
Alokasi waktu : 3 x 3 JP

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menerapkan logika dan operasi perhitungan data
- 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Fungsi fitur, logika dan rumus pada perangkat lunak pengolah angka.
- 2. Grafik dan diagram menggunakan perangkat lunak pengolah angka.

C. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- 1. Model Pembelajaran : Saintifik
- 2. Pendekatan pembelajaran : *Discoveri Learning* dan PBL
- 3. Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

D. TUJUAN

- 1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menguraikan/menjelaskan fungsi fitur, logika dan rumus pada perangkat lunak pengolah angka.
- 2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis fungsi fitur, logika dan rumus pada perangkat lunak pengolah angka.
- 3. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengumpulkan data tentang fungsi fitur, logika dan rumus pada perangkat lunak pengolah angka.
- 4. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka.
- 5. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyusun grafik dan diagram menggunakan perangkat lunak pengolah angka.

A. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Vidio
<https://youtu.be/MtLLHd3eXWQ>
<https://youtu.be/BPjxk4sEv5I>
: PowerPoint materi pengolah angka
: Lember Kerja Siswa
Sumber Belajar : Modul Simkomdig 1 kelas X
Ruang belajar : *Google Classroom dan WA Group*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

| Langkah Pembelajaran | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran | Petunjuk Daring | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa masuk ke dalam kelas LMS (<i>google classroom/WAG</i>). Melalui <i>google meet</i> guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi. Guru dan siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh pemimpin kelas. Peserta didik merespons pertanyaan dari pendidik tentang keterkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari/apersepsi. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dalam dunia nyata beserta langkah-langkah pembelajaran yang dilaksanakan. | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru dan melakukan tatap muka melalui <i>zoom/meet/WAG</i> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa mengamati dan mendengarkan tayangan video pengenalan pengolah angka di laman <i>youtube</i>. <p>Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)</p> <p>Menanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bertanya jawab mengenai isi tayangan video pengolah angka. | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari bahan video dari <i>youtube</i> sesuai tautan yang dibagikan guru melalui LMS (<i>google classroom/WAG</i>) | 65 menit |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru dan siswa bertanya jawab mengenai fungsi fitur, logika dan rumus software yang ada pada software pengolah angka yang telah ditayangkan melalui tautan. <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi dan berbagi tugas untuk menemukan fungsi fitur, logika dan rumus software pengolah angka. ○ <p>Data processing (pengolahan data)</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menulis fitur-fitur dan logika software pengolah angka. <p>Verivication (pembuktian)</p> <p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengecek hasil menalar/ berdiskusi dengan informasi dari berbagai referensi untuk mempertajam pemahaman fungsi fitur, logika dan rumus software pengolah angka. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ melakukan presentasi untuk menguji kebenaran atas hasil yang telah dikerjakan, kelompok yang lain memberikan tanggapan/ masukan/ apresiasi. <p>Generalization (menarik kesimpulan/ Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik membuat rangkuman atau simpulan sesuai dengan masukan yang telah diperoleh dari kelompok lain. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru dan peserta didik melakukan komunikasi chat room melalui LMS (<i>google classroom/WAG</i>) ○ Antarpeserta didik dalam kelompok melakukan komunikasi <i>chatt room</i> di LMS melalui <i>Google Classroom</i> atau <i>WAG</i> ○ Antarpeserta didik dalam kelompok melakukan komunikasi <i>chatt</i> di LMS melalui <i>Google Classroom</i> atau <i>WAG</i> ○ Peserta didik mengunggah hasil pekerjaan melalui LMS ○ Peserta didik dan melakukan presentasi melalui <i>zoom/meet/WAG</i> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|------------------|--|--|----------|
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan tanya jawab atas materi yang ditelaah dipelajari. • Guru dan siswa membuat refleksi dan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan • guru dan siswa membuat simpulan atas materi yang dipelajari. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik bersama guru dan melakukan tatap muka melalui <i>zoom/meet/WAG</i> | 15 menit |
|------------------|--|--|----------|

Pertemuan kedua-ketiga

| Langkah Pembelajaran | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran | Petunjuk Daring | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa masuk ke dalam kelas LMS (<i>google classroom/WAG</i>). • Melalui <i>google meet</i> guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. • Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi. • Guru dan siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh pemimpin kelas. • Peserta didik merespons pertanyaan dari pendidik tentang keterkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari/apersepsi. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dalam dunia nyata beserta langkah-langkah pembelajaran yang dilaksanakan. | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru dan melakukan tatap muka melalui <i>zoom/meet/WAG</i> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru dan siswa mengamati dan mendengarkan tayangan video | <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mencari bahan video dari | 65 menit |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>membuat grafik pada software pengolah angka di laman <i>youtube</i></p> <p>Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)</p> <p>Menanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru dan siswa bertanya jawab mengenai isi tayangan video pengolah angka. ○ Guru dan siswa bertanya jawab mengenai membuat grafik dan diagram yang ada pada software pengolah angka yang telah ditayangkan melalui tautan. <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi dan berbagi tugas untuk membuat grafik dan diagram yang ada pada software pengolah angka. <p>Data processing (pengolahan data)</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik membuat grafik dan diagram yang ada pada software pengolah angka. <p>Verivication (pembuktian)</p> <p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengecek hasil menalar/ berdiskusi dengan informasi dari berbagai referensi untuk mempertajam pemahaman membuat grafik dan diagram yang ada pada software pengolah angka. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ melakukan presentasi untuk menguji kebenaran atas hasil yang telah dikerjakan, kelompok yang lain memberikan tanggapan/ masukan/ apresiasi. | <p><i>youtube</i> sesuai tautan yang dibagikan guru melalui LMS (google classroom/WAG)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru dan peserta didik melakukan komunikasi <i>caat room</i> melalui LMS (<i>google classroom/WAG</i>) ○ Antarpeserta didik dalam kelompok melakukan komunikasi <i>chatt room</i> di LMS melalui <i>Google Classroom</i> atau <i>WAG</i> ○ Antarpeserta didik dalam kelompok melakukan komunikasi <i>chatt</i> di LMS melalui <i>Google Classroom</i> atau <i>WAG</i> ○ Peserta didik mengunggah hasil pekerjaan melalui LMS ○ Peserta didik dan melakuakn | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|------------------|--|--|---------|
| | <p>Generalization (menarik kesimpulan/ Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik membuat rangkuman atau simpulan sesuai dengan masukan yang telah diperoleh dari kelompok lain. | <p>presentasi melalui zoom/ meet/WAG</p> | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan tanya jawab atas materi yang ditelaah dipelajari. • Guru dan siswa membuat refleksi dan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan • guru dan siswa membuat simpulan atas materi yang dipelajari. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik bersama guru dan melakuakn tatap muka melalui zoom/ meet/WAG | 15 enit |

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

- Tes
- Nontes

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian Observasi

| No. | Nama peserta didik | Menggunakan Bahasa Indonesia dalam diskusi sebagai ungkapan rasa syukur. | Mengungkapkan pendapat tentang isi teks editorial/opini dengan jujur | Mendengarkan pendapat orang lain dalam diskusi tentang isi teks editorial/opini dengan serius. | Santun dalam menyanggah pendapat orang lain dalam berdiskusi | Nilai SB/B/C/K |
|-----|--------------------|--|--|--|--|----------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Dst | | | | | | |

b. Penilaian Pengetahuan

| No | Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Instrumen |
|----|--|------------------|------------------|---|
| 1. | Menentukan struktur teks editorial/opini | Tes tertulis | Uraian | Tentukan struktur teks editorial/opini yang telah Anda baca (teks terlampir) |
| 2. | Mengidentifikasi kaidah/ciri bahasa teks editorial/opini | Tes tertulis | Uraian | Identifikasilah kaidah/ciri bahasa yang digunakan dalam teks editorial/opini, masing-masing beserta contohnya! (teks terlampir) |

c. Penilaian Keterampilan

| No | Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Instrumen |
|----|---------------------------------|------------------|------------------|---|
| 1. | Menulis teks editorial | Tes tertulis | Uraian | Menulis teks edditorial dengan memperhatikan struktur dan kaidah teks editorial |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Demak, 19 September 2020

GuruMata Pelajaran

Drs. Sutoko, M.H
Pembina TK.I
NIP.19630310 199203 1 010

Anik Mudzakiroh, S.Kom
NIP.

