

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEMUA JURUSAN
SMK DWI PUTRA BANGSA CIMANGGU

Kelas / Semester	X SEMUA JURUSAN / 2 (dua)	
Alokasi Waktu	1 X 30 Menit	
Tujuan Pembelajaran: Setelah dilakukan penggalan informasi dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan prosedur komunikasi daring sinkron dan asinkron (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll) dengan baik dan percaya diri	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
	3.10. Menganalisis Komunikasi Sinkron dan Asinkron Dalam Jaringan	4.10. Melakukan Komunikasi Sinkron dan Asinkron Dalam Jaringan
	Indikator Pencapaian Kompetensi	
	3.10.1. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan komunikasi sinkron dan asinkron 3.10.2. Mendeskripsikan proses komunikasi data sinkron dan asinkron 3.10.3. Membedakan jenis komunikasi sinkron dan asinkron	4.10.1. Melakukan <i>chatting</i> (teks dan video) 4.10.2. Melakukan komunikasi menggunakan <i>e-mail</i> 4.10.3. Melakukan publikasi menggunakan blog, vlog, dll
Materi Pembelajaran	Pertemuan ke-1: Prosedur komunikasi daring sinkron dan asinkron (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll)	
Model: Discovery Learning Metode: Diskusi, Latihan, dan Tugas Pendekatan: Scientific Learning	Langkah Pembelajaran: Kegiatan Pendahuluan Awal Sebelum kegiatan berlangsung guru terlebih dahulu memberikan link zoom Meeting kepada peserta didik 1. Guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing (Kedisiplinan) 2. Ketua kelas memimpin doa (Religiusitas) 3. Guru mengecek kehadiran Peserta didik 4. Guru mengenalkan KI KD dan silabus 5. Guru memberi motivasi belajar dimasa pandemi ini. 6. Peserta didik menyimak apresiasi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication C4). 7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (Collaboration Saintifik – Menanya) 8. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 9. Guru melakukan pretest menggunakan aplikasi Quziz (Kejujuran)	
Alat dan Bahan: 1. Laptop / PC 2. Handphone Media: 1. Zoom Meeting 2. Whatsapp 3. Internet	Kegiatan Inti a. Pemberian rangsangan (Stimulation) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat tayangan tentang Prosedur komunikasi daring <i>sinkron</i> dan <i>asinkron</i> (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll) • Siswa browsing tentang Prosedur komunikasi daring <i>sinkron</i> dan <i>asinkron</i> (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll) b. Identifikasi Masalah (Problem Statement) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi Prosedur komunikasi daring <i>sinkron</i> dan <i>asinkron</i> (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll) • Siswa mendiskusikan masalah-masalah yang berkaitan dengan Prosedur komunikasi daring <i>sinkron</i> dan <i>asinkron</i> (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll) • Siswa merumuskan Prosedur komunikasi daring <i>sinkron</i> dan <i>asinkron</i> (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll) c. Pengumpulan Data (Data Collection) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk mengumpulkan data tentang Prosedur komunikasi daring <i>sinkron</i> dan <i>asinkron</i> (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll) • Siswa membaca Prosedur komunikasi daring <i>sinkron</i> dan <i>asinkron</i> (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll) yang telah dikumpulkannya d. Pembuktian (Verification) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menunjukkan hasil identifikasi Prosedur komunikasi daring <i>sinkron</i> dan <i>asinkron</i> (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll) • Siswa membuat presentasi • Siswa mempresentasikan Prosedur komunikasi daring <i>sinkron</i> dan <i>asinkron</i> (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll). e. Menarik kesimpulan (Generalitation)	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memaparkan Prosedur komunikasi daring <i>sinkron</i> dan <i>asinkron</i> (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll) <p>f. Guru bersama Siswa menemukan cara untuk melakukan komunikasi daring <i>sinkron</i> dan <i>asinkron</i> (chat, email, blog, vlog, dropbox, dll)</p> <p>g. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan • Siswa dan guru melakukan umpan balik • Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
<p>Penilaian Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan : Tes tertulis, Lisan, Penugasan, Portofolio *) 2. Keterampilan : Kinerja, Proyek, Portofolio *) 3. Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman *) 	

Cimanggu, 13 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Adi Taufik Hidayat, S.Kom
NIP -