

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Dinamika Tegal
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester : X / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 9 x 45 menit (3x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI.3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide	3.5.1 Membandingkan jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi.
4.5 Membuat slide untuk presentasi	3.5.2 Menentukan fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi.

	<p>3.5.3 Menganalisis slide yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan.</p> <p>4.5.1 Memilih fitur perangkat lunak presentasi.</p> <p>4.5.2 Membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi.</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Setelah mengamati tayangan video tentang perangkat lunak presentasi melalui aplikasi google classroom dan melakukan penggalian informasi secara mandiri dari internet, diharapkan siswa mampu :

- Membandingkan jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi
- Memilih salah satu perangkat lunak presentasi yang akan digunakan dalam membuat slide.

Pertemuan 2

Setelah menentukan perangkat lunak yang akan digunakan dalam pembuatan slide presentasi, baik melalui sarana computer/ laptop yang telah diinstal perangkat presentasi maupun melalui perangkat handphone pribadi siswa yang telah diinstal perangkat lunak presentasi, diharapkan siswa dapat :

- Membandingkan fitur-fitur yang ada pada perangkat lunak pembuatan slide.
- Memilih fitur yang sesuai digunakan pada perangkat lunak pembuatan slide.
- Menyusun slide sesuai dengan pesan yang disampaikan dengan cermat

Pertemuan 3

Setelah secara mandiri siswa mencoba berinteraksi dengan perangkat lunak presentasi dan melakukan diskusi dengan teman ataupun guru melalui aplikasi google classroom maupun grup WA, diharapkan siswa dapat :

- Membuat slide presentasi dilengkapi dengan transisi dan animasi sesuai dengan prosedur secara tepat

D. Materi Pembelajaran

- Jenis dan fungsi fitur perangkat lunak presentasi
- Teknik merancang Slide

E. Pendekatan, Metode, Model

1. Pendekatan : Scientific
2. Model/Strategi Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Literasi, eksperimen, praktikum

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mempersiapkan bahan ajar tentang pengantar materi baru yaitu perangkat lunak presentasi dalam bentuk video pengantar dan e-book pdf di google classroom.• Melalui aplikasi Google Classroom yaitu Text Chat, Guru memberi memberi salam, mengajak untuk berdo'a ketika mengawali kegiatan dan memberi semangat kepada peserta didik serta memberi petunjuk untuk mengisi daftar hadir dengan menuliskan nama dan nomor urut presensi pada kolom komentar yang sudah disediakan.• Siswa membuka Google Classroom dan memilih kelas Mata Pelajaran Simulasi Digital• Melalui fitur text chat yang sudah diawali oleh guru mengucapkan salam, peserta didik menjawab salam, berdo'a dan mengisi kehadiran dengan menuliskan nama dan nomor urut presensi.	5 menit
Inti	<p>Melalui aplikasi google classroom yang sudah dibuka, peserta didik membuka materi pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan menggunakan perangkat handphone, computer/ laptop yang terkoneksi internet Peserta didik membuka materi berupa tayangan video yang berisi tentang tujuan pembelajaran, jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi pada link youtube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=yf1SAFmc-j4• Guru mempersilahkan peserta didik mencari literasi lain dari berbagai sumber, diantaranya melalui link berikut :<ul style="list-style-type: none">○ https://lailapuspasari.wordpress.com/2018/08/14/___trashed-2/○ https://idanonim.wordpress.com/2014/10/30/kelebihan-dan-kekurangan-perangkat-lunak-presentasi/• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi jenis, fungsi, dan keuntungan	70 menit

	<p>penggunaan perangkat lunak presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik melalui fitur chat pada google classroom. • Peserta didik diharapkan dapat merumuskan pertanyaan berikut <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu presentasi. - Apa itu perangkat lunak presentasi. - Fungsi perangkat lunak presentasi. - Jenis perangkat lunak presentasi. - Keuntungan perangkat lunak presentasi. • Peserta didik mengerjakan soal latihan dengan google form yang sudah disisipkan pada google classroom. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui fitur text chat pada google classroom atau WA Grup kelas, guru bersama peserta didik membahas hasil soal latihan google form, khususnya soal yang paling banyak salahnya. • Secara bersama-sama peserta didik diminta menyimpulkan tentang jenis, fungsi dan keuntungan perangkat lunak presentasi dan diharapkan secara bersama antara guru dan peserta didik menentukan satu perangkat lunak yang nantinya akan dipraktikkan pada pertemuan berikutnya. • Guru memberikan semangat dan penguatan terhadap kesimpulan hasil pembelajaran. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada peserta didik untuk menggali informasi dan mempelajari materi berikutnya berkaitan dengan perangkat lunak presentasi yang sudah ditentukan/ perangkat lunak powerpoint. • Guru menutup kegiatan dengan menyampaikan ke peserta didik untuk berdoa, bersyukur terhadap nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan hari ini. 	15 menit

Pertemuan 2

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan bahan ajar tentang perangkat lunak presentasi powerpoint dalam bentuk video pengantar dan e-book pdf di google classroom. • Melalui aplikasi Google Classroom yaitu Text Chat, Guru memberi memberi salam, mengajak untuk berdo'a ketika mengawali kegiatan dan memberi semangat kepada peserta didik serta memberi petunjuk untuk mengisi daftar hadir dengan menuliskan nama dan nomor urut presensi pada kolom komentar yang sudah disediakan. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka Google Classroom dan memilih kelas Mata Pelajaran Simulasi Digital • Melalui fitur text chat yang sudah diawali oleh guru mengucapkan salam, peserta didik menjawab salam, berdoa dan mengisi kehadiran dengan menuliskan nama dan nomorurut presensi. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melalui classroom pada petunjuk materi mengingatkan materi pelajaran hari ini yaitu tentang aplikasi yang sudah ditentukan pertemuan sebelumnya yaitu perangkat lunak powerpoint dengan harapan peserta didik sudah mempersiapkan/ menggali informasi sebelumnya berkaitan dengan Microsoft powerpoint. • Dengan menggunakan perangkat handphone, computer/ laptop yang terkoneksi internet Peserta didik mendownload materi berupa e-book yang didalamnya berisi tujuan pembelajaran dan materi serta peserta didik mengamati tayangan video yang berisi tentang penggunaan perangkat lunak Microsoft Powerpoint pada computer/ laptop dan pada perangkat handphone pada link youtube berikut : <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.youtube.com/watch?v=VvuWVCWkg7I ○ https://www.youtube.com/watch?v=OJ2j-ovLbDg • Guru mempersilahkan peserta didik mencari literasi lain dari berbagai sumber berkaitan dengan fungsi dan teknik penggunaan fitur-fitur pada Microsoft Powerpoint. • Peserta didik mengidentifikasi dan membandingkan fungsi dan teknik penggunaan fitur-fitur yang ada pada Microsoft Powerpoint untuk pemformatan, manipulasi dan pembuatan slide powerpoint. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berinteraksi dengan Ms. Powerpoint atau mempraktekan penggunaan fitur Ms. Powerpoint dari apa yang sudah diamati. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan fungsi dan teknik penggunaan fitur-fitur pada Microsoft Powerpoint. • Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik melalui fitur chat pada google classroom. • Peserta didik diharapkan dapat menyusun slide sesuai dengan pesan yang disampaikan dengan cermat • Peserta didik mengerjakan soal latihan dengan google form yang sudah disisipkan pada google classroom. 	70 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui fitur text chat pada google classroom atau WA Grup kelas, guru bersama peserta didik membahas hasil soal latihan google form. • Secara bersama-sama peserta didik diminta menyimpulkan fungsi dan teknik penggunaan fitur Ms. Powerpoint. • Guru memberikan semangat dan penguatan terhadap kesimpulan hasil pembelajaran. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada peserta didik untuk lebih banyak mempraktekan penggunaan fitur Ms. Powerpoint, dan menyampaikan pertemuan berikutnya masih berinteraksi dengan Ms. Powerpoint yaitu menambahkan transisi dan animasi pada powerpoint yang harapannya siswa dapat mempersiapkan/ menggali informasi tentang praktek Ms. Powepoint pertemuan berikutnya. • Guru menutup kegiatan dengan menyampaikan ke peserta didik untuk berdoa, bersyukur terhadap nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan hari ini. 	15 menit
---------	--	-------------

Pertemuan 3

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan bahan ajar tentang perangkat lunak presentasi powerpoint dalam bentuk video dan e-book pdf di google classroom. • Melalui aplikasi Google Classroom yaitu Text Chat, Guru memberi memberi salam, mengajak untuk berdo'a ketika mengawali kegiatan dan memberi semangat kepada peserta didik serta memberi petunjuk untuk mengisi daftar hadir dengan menuliskan nama dan nomor urut presensi pada kolom komentar yang sudah disediakan. • Siswa membuka Google Classroom dan memilih kelas Mata Pelajaran Simulasi Digital • Melalui fitur text chat yang sudah diawali oleh guru mengucapkan salam, peserta didik menjawab salam, berdoa dan mengisi kehadiran dengan menuliskan nama dan nomor urut presensi. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melalui classroom pada petunjuk materi mengingatkan materi pelajaran hari ini yaitu melanjutkan materi pertemuan sebelumnya Ms. Powerpoint dengan ditambahkan transisi dan animasi. 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan perangkat handphone, computer/ laptop yang terkoneksi internet Peserta didik mendownload materi berupa e-book yang didalamnya berisi tujuan pembelajaran dan materi serta peserta didik mengamati tayangan video yang berisi tentang pemanfaatan fitur transisi dan animasi Ms. Powerpoint pada link youtube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=1ATGUaFJSvc • Guru mempersilahkan peserta didik mencari literasi lain dari berbagai sumber berkaitan dengan pemanfaatan transisi dan animasi Ms. Powerpoint. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan transisi dan animasi Ms. Powerpoint. • Guru meminta peserta didik mempraktekan transisi dan animasi Ms. Powerpoint dari apa yang sudah diamati. • Guru memberikan tugas berupa Jobsheet yang telah disusun dan dilampirkan pada Google Classroom yaitu membuat slide presentasi dengan judul yang telah ditentukan pada jobsheet. Slide presentasi dibuat dengan semenarik mungkin berdasarkan kreativitas peserta didik yang didalamnya terdapat pemanfaatan transisi dan animasi. • Peserta didik mengumpulkan tugas file presentasi dilampirkan pada Google Classroom. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui fitur text chat pada google classroom atau WA Grup kelas, guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran, guru memberi kesempatan peserta didik untuk menyampaikan kesulitan dalam pembuatan slide presentasi. • Secara bersama-sama guru dan peserta didik menyimpulkan hasil praktikum. • Guru memberikan semangat dan penguatan terhadap kesimpulan hasil pembelajaran. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan menyampaikan kepada peserta didik bahwa pertemuan Ms. Powerpoint telah selesai namun siswa harus lebih mengembangkan diri untuk belajar Ms. Powerpoint dan pertemuan berikutnya adalah materi baru. • Guru menutup kegiatan dengan menyampaikan ke peserta didik untuk berdoa, bersyukur terhadap nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan hari ini. 	15 menit

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

Media : Google classroom, Video pembelajaran
Alat/Bahan : Komputer/ laptop, smartphone, video pembelajaran, e-book aplikasi Ms. Powerpoint,

H. Sumber Belajar

- E-book Powerpoint
- Internet
 - https://lailapuspasari.wordpress.com/2018/08/14/_trashed-2/
 - <https://idanonim.wordpress.com/2014/10/30/kelebihan-dan-kekurangan-perangkat-lunak-presentasi/>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=yf1SAFmc-j4>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=VvuWVCWkg7I>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=OJ2j-ovLbDg>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=lATGUaFJSvc>
- Patwiyanto, 2018. Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/ MAK Kelas X.

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik : Test Online
2. Bentuk :
 - Penilaian pengetahuan : Tes Online evaluasi di Google Form
 - Penilaian keterampilan : Hasil praktikum presentasi, project mandiri
 - Penilaian sikap : Jujur saat mengerjakan ulangan, Santun dalam menyampaikan komentar pada diskusi.

Mengetahui
Kepala SMK Dinamika Tegal

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ali Alfatah, M.Pd.

Gigih Irianto, SST