

Lampiran 2.

Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 2687/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 15 Juni 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(sesuai edaran mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : V
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (disajikan selama 10 menit)
Muatan mapel : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati Gambar terkait gangguan kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Melalui kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menunjukkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan notulen diskusinya di hadapan kelompok lain dengan baik.
4. Melalui kegiatan pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
5. Melalui kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafat dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (15 Menit)
 - a. Siswa diberitahu melalui grup washapp untuk menyiapkan diri mengikuti pembelajaran hari ini dengan membuka gawai masing masing.
 - b. Siswa membuka link zoom meeting yang sudah dikirim di WA grup siswa kelas 5 (orientasi).
 - c. Siswa absen melalui google drive yang disediakan
 - d. Siswa mengkondisikan di tempat yang aman untuk mengikuti pelajaran dilanjutkan dengan berdoa bersama
 - e. siswa menyampaikan yel yel semangat belajar dari rumah masing masing
 - f. Melakukan apersepsi mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan materi sebelumnya dan pengalaman belajar siswa
 - g. Siswa diberi gambaran manfaat mempelajari materi yang diberikan pada hari ini (motivasi)

2. Kegiatan Inti (140 menit)

- a. Siswa mengamati gambar melalui share screen dari guru



- b. siswa memperhatikan peta konsep yang ditunjukkan guru



- c. siswa menyampaikan tanggapannya terkait penyakit yang bisa mengganggu kesehatan organ peredaran darah.
- d. siswa mencatat hal penting hasil tanggapan temannya pada notulen masing masing
- e. siswa diberi waktu secara bergantian 3 sampai 4 siswa untuk menyampaikan dan mempresentasikan catatan penting dari notulennya dengan bahasa yang baik dan benar.
- f. siswa memberikan tanggapan terkait pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah
- g. siswa memperhatikan pembacaan pantun secara lisan
- h. siswa menyebutkan ciri ciri pantun dengan benar
- i. siswa membuat pantun yang berisi tentang pemeliharaan kesehatan organ peredaran darah

3. Penutup (20 menit)

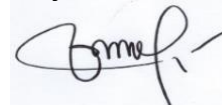
- a. siswa dengan bimbingan guru, membacakan kesimpulan hasil pembelajaran hari ini
- b. siswa mendokumentasikan hasil belajar sebagai portofolio
- c. Merefleksikan hasil belajar dengan memberikan pertanyaan secara lisan
- d. siswa merapikan tempat duduk dan berdoa menutup pelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap selama pembelajaran (toleransi, menghargai pendapat teman dan tanggung jawab dalam menyampaikan hasil diskusi).
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Tes lisan selama pembelajaran berlangsung dan pada saat refleksi akhir pembelajaran
 - b. Tes tulis isian dan uraian
 - c. Penugasan (kegiatan di rumah dalam upaya pemeliharaan kesehatan tubuh)
3. Penilaian ketrampilan (praktek presentasi dan membuat pantun)

Refleksi Guru :
Catatan Guru :
1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen spesial :

Sidoarjo, 19 Juni 2021
Penyusun RPP,



SUMIYATIN, S.Pd.M.Si
NIP. 196606101992022004

LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

1. Lembar penilaian sikap selama pembelajaran

No	Nama Siswa	Jenis sikap yang dinilai												Kategori Nilai
		Toleransi				Menghargai pendapat teman				Tanggung jawab				
1		Sl	Sr	Jr	Tp	Sl	Sr	Jr	Tp	Sl	Sr	Jr	Tp	
2														
3														
4														
5														
dst														

2. Penilaian Pengetahuan

a. Pertanyaan tes lisan :

1. Apa yang kamu lakukan di rumah untuk menjaga kelancaran peredaran darah ?
2. Sebutkan makanan apa saja yang membantu melancarkan peredaran darah ?
3. Olahraga apa saja yang bisa membantu menormalkan peredaran darah ?
4. Sebutkan 3 contoh gangguan pada organ peredaran darah ?
5. Sebutkan ciri ciri pantun yang baik !

b. Pertanyaan tes tulis :

1. Pusatnya peredaran darah pada tubuh kita adalah ...
2. mana yang lebih baik, mencegah apa mengobati
3. penyebab timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah, sebutkan 3 !
4. pengaruh gerakan tubuh terhadap peredaran darah kita adalah...
5. apa yang kamu ketahui tentang jantung koroner...
6. 4 baris pada pantun disebut...
7. 2 baris pertama pantun disebut ...
8. Jenis pantun yang cocok untuk memberi peringatan adalah...
9. Pantun bersajak ...
10. Buatlah 1 bait pantun jenaka !

c. Penugasan rumah

Buatlah daftar dan catatlah kegiatanmu bersama keluarga yang kamu lakukan dalam satu minggu yang berkaitan dengan pemeliharaan kesehatan organ peredaran darah !

NAMA SISWA :

Waktu /tanggal	Jenis kegiatan	Lama melakukan Jam, 00.00 – 00.00	Siapa saja anggota kel yg melakukan
Hari ke 1/			
Hari ke 2/			

Hari ke 3/			
Hari ke 4/			
Hari ke 5/			
Hari ke 6/			
Hari ke 7/			

3. Penilaian Ketrampilan

a. Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek yang dinilai	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

b. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek yang dinilai	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efektif dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efektif tetapi kurang menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan kurang efektif dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan kurang benar digunakan dengan tidak efektif dalam semua penulisan