

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 SoE
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas / Semester	: XI / 1 (Gasal)
Materi Pokok	: Sistem Pencernaan
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 8 JP x 45 menit
Pertemuan Ke –	: 7 dan 8

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia.
- 4.7 Menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan.

B. Tujuan Pembelajaran

KBM dengan pengembangan HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan pendekatan TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge) menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan system STAD dengan menggunakan media whatsapp group (WAG), google form, aplikasi android, dan google classroom peserta didik mampu :

1. Menjelaskan fungsi organ-organ penyusun system pencernaan
2. Menganalisa peran enzim-enzim pencernaan
3. Menyebutkan kelainan dan penyakit pada system pencernaan
4. Menanalisa dan membuat laporan kandungan zat makanan pada bahan makanan yang dikonsumsi siswa di rumah

C. Kegiatan Pendahuluan

- a. Memberi salam dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran melalui WA group mata pelajaran
- b. Memberi format daftar hadir untuk diisi melalui google form atau WA secara list nama
- c. Memberikan motivasi bagi siswa memakai symbol emoji tersenyum dan semangat
- d. Menyampaikan tujuan ,materi pembelajaran yang sudah dibuatkan dalam bentuk PT T atau modul yang sudah dibagikan melalui WA,google classroom

D. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diajak mempelajari materi yang sudah dibagikan dengan teliti (literasi)
- b. Setelah Peserta didik selesai mempelajarinya guru memberikan pertanyaan dan tugas yang harus dikerjakan ;
 1. Masih ingatkah apa yang kalian makan kemaren siang atau malam tadi?
 2. Jika masih ingat jelaskanlah secara singkat proses pencernaan yang terjadi pada saat kalian mengkonsumsi makanan tersebut baik secara kimiawi maupun secara mekanik
 3. Penjelasan tersebut dibagi berdasarkan jenis makanan yang anda konsumsi (karbohidrat,protein,lemak)
 4. Jelaskan juga penyakit atau kelainan sistem pencernaan yang pernah kalian alami atau keluarga kalian alami
 5. Teknik penjelasannya bisa dibuat dalam bentuk
 - Video singkat
 - Makalah
 - Animasi
 - Cerita bergambarPilihlah salah satu teknik pengerjaan yang paling anda suka. Jika non video seratkanlah foto pada saat anda mengerjakannya dan jika dimukinkan makanan foto makanan yang akan dijelaskan
 6. Tugas ini dikerjakan selama seminggu dan setelah selesai dikerjakan dapat dikumpulkan melau aplikasi google classroom atau dikirim melalui email.
- c. Melalui aplikasi WA Group peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan dan diskusi pada kolom komen kelas maya terkait permasalahan dan yang belum di pahami dan guru memberikan masukan/tanggapan terkait dengan pertanyaan dengan sopan dan kreatif sehingga data dapat terpenuhi untuk menjawab permasalahan yang ada.

E. Kegiatan Penutup

- a. Melalui chat room di WA Group/google classroom peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- b. Melalui chat room di WA Group/ google classroom guru menjelaskan materi yang belum dipahami
- c. Melalui chat room di WA Group/ google classroom guru bersama siswa dan juga orang tua mencari jalan keluar jika ada kendala teknis tentang pembelajaran yang telah dilakukan siswa
- d. Melalui chat room di WA Group/ google classroom guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya.

- e. Melalui aplikasi WA Group / google classroom guru membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan pada peserta didik agar tetap semangat.
- f. Pelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh guru.

D. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum memperoleh nilai KKM (70) diberi tugas untuk mempelajari ulang materi yang diberikan

2. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai KKM(75) atau lebih, diberi tugas untuk membuat makalah tentang psistem pencernaan ruminansia.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 SoE

SoE, 14 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Jibrael Y. Issu, M.Pd.
Nip :

Eriwati M.A. Naatonis, S.Pd.
Nip :