

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

SMPN 2 SODONGHILIR	Mapel IPA (Biologi)	Kelas/Semester/Waktu VIII/1/5x30 menit	Materi Sistem Pencernaan Manusia
A. KD 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia, gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan		4.5 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem pencernaan atau upaya menjaga kesehatan sistem Pencernaan	
B. IPK 1. Menganalisis berbagai bahan zat makanan 2. Mengidentifikasi bahan makanan melalui uji bahan makanan 3. Mengurutkan organ-organ sistem pencernaan manusia 4. Menjelaskan fungsi masing-masing organ sistem pencernaan manusia 5. mengidentifikasi enzim-enzim pencernaan 6. Mengidentifikasi berbagai penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan			
C. Tujuan Pertemuan 3 1. Setelah menyimak video pembelajaran dan mengerjakan LKPD organ dan Proses Sistem Pencernaan Manusia peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi masing-masing organ sistem pencernaan manusia 2. Setelah menyimak video pembelajaran peserta didik dapat menganalisis enzim-enzim sistem pencernaan manusia 3. Setelah menyimak video pembelajaran dan power point peserta didik dapat menganalisis berbagai penyakit gangguan pada sistem pencernaan dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya.			
D. Sumber Hand out, Vidio pembelajaran, Power Point, Buku Paket Ipa dan LKPD			
E. Model Pembelajaran 5M pendekatan saintifik			
F. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 3 1. Pendahuluan <i>Asinkronus</i> - Melalui WAG guru menyapa peserta didik - Peserta didik diajak untuk berdo'a, dan meminta mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://forms.gle/MEw6YTnV9PzB4dCT7 dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi <i>social/physical distancing</i> . - Guru Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan Pembelajaran. - Guru memberikan motivasi dan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang organ dan enzim pencernaan kepada peserta didik. <i>Pernakah kalian mengunyah nasi tanpa lauk? Bagaimana rasanya? Bagaimana rasanya jika nasi tersebut dikunyah cukup lama sampai lembut? Mengapa terasa manis?</i> - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan. - Guru menanamkan sikap spiritual untuk selalu bersyukur nikmat Tuhan YME berupa organ pencernaan yang sehat		2. Inti <i>Asinkronus</i> - Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang sistem Pencernaan manusia https://youtu.be/E5D6HLEoFq8 - Berdasarkan video yang telah amati, Peserta didik menerima LKPD organ dan Proses Sistem Pencernaan Manusia - Peserta didik mengerjakan LKPD secara kelompok <i>Sinkronus</i> - Peserta didik dipersilahkan masuk Google meet untuk mempresentasikan hasil kerja LKPD nya secara berkelompok. - Tiap kelompok mempresentasikannya dan kelompok lain mengomentarnya sampai semua kelompok terakhir selesai. 3. Penutup - Guru memberikan evaluasi dengan memberikan link https://forms.gle/K1XkBBDsizQxjnm7A - Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkaait materi yang diajarkan.	
J. Penilaian - Penilaian Sikap : berdasar pada tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab dalam bertutur kata dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada <i>Google Form</i> - Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil kerja kelompok dalam mengerjakan LKPD organ dan Proses Sistem Pencernaan Manusia			
Kepala Sekolah SMPN 2 SODONGHILIR Hj. SURYAKANIA, S.Pd., M.Pd. NIP.19661030.198803.2.008		Tasikmalaya, Oktober 2020 Guru bidang studi IPA RITA PUSPITASARI, S.Pd.	