

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS Jalaluddin Wonosobo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X/Gasal
 Guru Pengampu : Feby Wahyu Harumi, S.Pd

Pertemuan Ke- : 1, 2, 3
 Materi Pokok : *Sistem pertidaksamaan dua variabel*
 Alokasi Waktu : 6 x 30 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian SPtLDV	3.4.1. Menyebut mengenai ekspresi sistem pertidaksamaan linier dua variable 3.4.2. Menjelaskan karakteristik masalah otentik yang penyelesaiannya terkait dengan model matematika sebagai SPtLDV 3.4.3. Menerapkan SPtLDV untuk menyajikan masalah kontekstual dan menjelaskan makna tiap besaran secara lisan maupun tulisan 3.4.4. Membedakan konsep SPtLDV dan mampu menerapkan berbagai strategi yang efektif dalam menentukan himpunan penyelesaiannya serta memeriksa kebenaran jawabannya dalam penyelesaian masalah matematika
4.4. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPtLDV	4.4.1. Menyesuaikan SPtLDV untuk menyajikan masalah kontekstual dan menjelaskan makna tiap besaran secara lisan maupun tulisan 4.4.2. Memilah dari unsur-unsur yang terdapat pada ekspresi SPtLDV, cara menentukan himpunan penyelesaiannya
TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang SPtLDV peserta didik dapat Menyebut mengenai ekspresi SPtLDV dan Menjelaskan karakteristik masalah otentik yang penyelesaiannya terkait dengan model matematika sebagai SPtLDV 2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat Menerapkan SPtLDV untuk menyajikan masalah kontekstual dan menjelaskan makna tiap besaran secara lisan maupun tulisan 3. Setelah melakukan diskusi, Tanya jawab dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat Membedakan konsep SPtLDV dan mampu menerapkan berbagai strategi yang efektif dalam menentukan himpunan penyelesaiannya serta memeriksa kebenaran jawabannya dalam penyelesaian masalah matematika	
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)	
Religiusitas, kejujuran, kedisiplinan	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui whatsapp group, guru bersama peserta didik saling member dan menjawab salam, serta menyampaikan kabarnya masing-masing ▪ Peserta didik di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru ▪ Dilanjutkan dengan berdo'a. do'a dipimpin oleh peserta didik yang online paling awal ▪ Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran ▪ Melakukan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak ▪ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya ▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu SPtLDV ▪ Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil oleh guru melalui aplikasi whatsapp group
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan sumber belajar yaitu modul pdf dan video pembelajaran terkait materi SPtLDV • Peserta didik diberi panduan untuk melihat dan mengamati tayangan video materi pembelajaran di aplikasi Youtube dan membaca modul materi SPtLDV.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi SPtLDV
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD pada grup WA masing-masing kelompok peserta didik yang telah dibuat. • Peserta didik mendiskusikan LKPD tersebut, mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah, dan saling bertukar informasi mengenai SPtLDV.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok pada LKPD melalui WA grup masing-masing, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi google meet(zoom), kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi SPtLDV. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi google classroom.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui aplikasi google classroom • Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan kuis melalui aplikasi google form • Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya melalui aplikasi google classroom • Kegiatan belajar ditutup dengan do'a. do'a dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta diakhiri salam penutup melalui aplikasi google classroom
PENILAIAN	
Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan :LKPD dan kuis.
	Keterampilan :Presentasi hasil LKPD

Wonosobo, 18 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Verifikator
Wakasek Kurikulum

Guru Mata Pelajaran


Aris Setiawan, S.Kom


Umi Habibah, S.Pd.


Feby Wahyu Harumi, S.Pd.