



IPA

Kelas/Semester : IX/Ganjil
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 5 x 40 menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

MATERI/TOPIK

1. Pembelahan sel
2. Struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia

SUMBER BELAJAR

1. Buku IPA Kelas IX Kemdikbud
2. Buku lain yang menunjang
3. Multimedia interaktif dan Internet

MEDIA

1. Zoom Meeting
2. Wa Group
3. GoogleClassroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis.
- 3.1.2 Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis.
- 3.1.3 Menjelaskan karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengucapkan salam melalui zoom.
2. Guru membagikan link absen ke group WA dengan google form, sebagai sikap disiplin
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran, dengan menanyakan keadaan kesehatan pada situasi COVID-19 ini.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pembelahan sel dengan cara menayangkan pada shared PPT pada aplikasi zoom meeting.
2. Dengan penjelasan materi sistem reproduksi sub pembelahan sel peserta didik memiliki rasa syukur, kesungguhan dan disiplin untuk mencari informasi.
3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : mengajukan pertanyaan perbedaan anatarpembelahan sel mitosis dan meiosis.
4. Peserta didik bertanya tentang kata-kata yang unik pada pembelahan sel yang belum mereka ketahui misalnya: apa itu kromosom, diffrensiasi, bagaimana karakter dari sel anakan.
5. Setelah penayangan PPT pada zoom meeting siswa diminta untuk mengerjakan tugas pada googleclassroom dengan batas waktu yang diberikan.

PENUTUP

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu organ reproduksi laki-laki dan perempuan.

H. PENILAIAN (TERLAMPIR)

1. Penilaian sikap : Kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : Tes essay pada googleclassroom

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Seririt

Nyoman Suyasa, S.Pd. M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19660706 199003 1 010

Banjarasem, 13 Juli 2020
Guru Pengajar,

I Dewa Gede Agung, S.Pd
NIP. 19820304 200604 1 009



IPA

Kelas/Semester : IX/Ganjil
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

MATERI/TOPIK

Struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia

SUMBER BELAJAR

1. Buku IPA Kelas IX Kemdikbud
2. Buku lain yang menunjang
3. Multimedia interaktif dan Internet

MEDIA

1. Wa Group
2. GoogleClassroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.4 Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.
- 3.1.5 Menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.
- 3.1.6 Mendeskripsikan manfaat berkhitan.
- 3.1.7 Menuliskan fungsi beberapa zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis.
- 3.1.8 Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan sel telur (oogenesis).
- 3.1.9 Mendeskripsikan proses pembentukan sel telur (oogenesis).
- 3.1.10 Menerapkan konsep pembelahan meiosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDAHULUAN

1. Guru mengucapkan salam melalui WA Group.
2. Guru membagikan link absen ke group WA dengan google form, sebagai sikap disiplin
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran, dengan menanyakan keadaan kesehatan pada situasi COVID-19 ini.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia dengan cara meminta peserta didik mengunggah file di googleclassroom.
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : mengajukan pertanyaan menurutmu samakah atau berbedakah organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan?.
3. Peserta didik menyelesaikan Aktivitas 1.2 yaitu melengkapi gambar organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan yang terdapat pada fitur "Ayo, Kita Lakukan" pada buku siswa.
4. Agar peserta didik juga memahami fungsi dari tiap-tiap organ reproduksi pada perempuan, peserta didik hendaknya membaca paparan materi tentang organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan yang terdapat pada Buku Siswa

PENUTUP

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini di googleclassroom
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Siklus Menstruasi, Fertilisasi, dan Kehamilan.

H. PENILAIAN (TERLAMPIR)

1. Penilaian sikap : Kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : Tes obyektif pada googleclassroom

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Seririt

Nyoman Suyasa, S.Pd. M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19660706 199003 1 010

Banjarasem, 13 Juli 2020
Guru Pengajar,

I Dewa Gede Agung, S.Pd
NIP. 19820304 200604 1 009



IPA

Kelas/Semester : IX/Ganjil
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

MATERI/TOPIK

1. Struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia

SUMBER BELAJAR

1. Buku IPA Kelas IX Kemdikbud
2. Buku lain yang menunjang
3. Multimedia interaktif dan Internet

MEDIA

1. Wa Group
2. GoogleClassroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.13 Membuat grafik level hormon dalam siklus menstruasi.
- 3.1.14 Mendeskripsikan proses fertilisasi dan kehamilan.
- 3.1.15 Menjelaskan proses perkembangan janin selama dalam kandungan.
- 3.1.16 Mendeskripsikan fungsi cairan ketuban bagi janin.
- 3.1.17 Menjelaskan gaya dorong dan gaya gesek yang terjadi pada proses melahirkan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengucapkan salam melalui zoom.
2. Guru membagikan link absen ke group WA dengan google form, sebagai sikap disiplin
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran, dengan menanyakan keadaan kesehatan pada situasi COVID-19 ini.

KEGIATAN INTI

1. Guru bertanya kepada peserta didik "Siapa yang sudah mengalami menstruasi?" Selanjutnya, guru bertanya kapan mulai mengalami menstruasi? Kemudian, beberapa peserta didik diminta menjawab pertanyaan guru.
2. guru dapat mengingatkan peserta didik tentang materi menstruasi, dengan mengajukan pertanyaan proses terjadinya menstruasi. Setelah memberikan pertanyaan tersebut, guru dapat memberikan pertanyaan kembali, "Apa yang akan terjadi apabila sel telur yang terdapat pada tuba fallopii tidak dibuahi?"
3. Dengan penjelasan materi struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia peserta didik memiliki rasa syukur, kesungguhan dan disiplin untuk mencari informasi.
4. Selanjutnya, guru menugasi peserta didik untuk mencari informasi tentang kandungan anti-bakteri yang terdapat pada air ketuban. Tugas tersebut tersaji pada fitur "Ayo, Kita Cari Tahu". Pada buku siswa.
5. Guru membimbing siswa jika ada kesulitan melalui forum googleclassroom.

PENUTUP

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu penyakit pada sistem reproduksi dan upaya pencegahannya.

H. PENILAIAN (TERLAMPIR)

1. Penilaian sikap : Kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : obyektif pada googleclassroom

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Seririt

Banjarasem, 13 Juli 2020
Guru Pengajar,

Nyoman Suyasa, S.Pd. M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19660706 199003 1 010

I Dewa Gede Agung, S.Pd
NIP. 19820304 200604 1 009



IPA

Kelas/Semester : IX/Ganjil
Pertemuan ke : 4
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

MATERI/TOPIK

1. Penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya

SUMBER BELAJAR

1. Buku IPA Kelas IX
Kemdikbud
2. Buku lain yang menunjang
3. Multimedia interaktif dan Internet

MEDIA

1. Wa Group
2. GoogleClassroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.18 Menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia.
3.1.19 Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia.
4.1.1 Menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada sistem reproduksi.
4.1.2 Membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengucapkan salam melalui zoom.
2. Guru membagikan link absen ke group WA dengan google form, sebagai sikap disiplin
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran, dengan menanyakan keadaan kesehatan pada situasi COVID-19 ini.

KEGIATAN INTI

1. Guru dapat mengawali kegiatan pembelajaran pada pertemuan kali ini dengan memberikan penjelasan kepada peserta didik bahwa sistem reproduksi sangat rawan terhadap penyakit
2. Peserta didik mendapatkan tugas untuk melakukan browsing tentang penyakit pada sistem reproduksi di internet.
3. Peserta didik diminta mempelajari tentang beberapa upaya yang dapat dilakukan oleh peserta didik untuk menjaga kesehatan organ reproduksinya dari beberapa penyakit yang terjadi pada sistem reproduksi.
4. Guru membimbing siswa jika ada kesulitan melalui forum googleclassroom.
5. Pada akhir kegiatan pembelajaran, peserta didik diberi tugas untuk mengerjakan proyek menyusun poster yang berisi informasi pencegahan penyakit seksual. Peserta didik dapat mengambil contoh penyakit yang didapat dari hasil brosing di internet.

PENUTUP

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran bahwa pembelajaran untuk Bab I sudah berakhir, siswa diminta untuk mempersiapkan Ulangan Harian I untuk pertemuan selanjutnya..

H. PENILAIAN (TERLAMPIR)

1. Penilaian sikap : Kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring
2. Penilaian Penugasan Proyek : membuat poster yang dikirim pada googleclassroom

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Seririt

Banjarasem, 13 Juli 2020
Guru Pengajar,

Nyoman Suyasa, S.Pd. M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19660706 199003 1 010

I Dewa Gede Agung, S.Pd
NIP. 19820304 200604 1 009

LAMPIRAN 01

PENILAIAN SIKAP

Penilaian sikap ditujukan untuk mengetahui capaian/perkembangan sikap peserta didik dan memfasilitasi tumbuhnya perilaku peserta didik sesuai butir-butir nilai sikap dalam KD dari KI-1 dan KI-2. Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi oleh guru mata pelajaran (selama proses pembelajaran pada jam pelajaran), dengan melihat kehadiran siswa dan cara merespon pembelajaran.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

No	Nama Siswa	Disiplin	Aktif	Sopan dan Santun	Rasa Ingin Tahu	Komunikatif	Keterangan
1							
2							
dst							

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : IX A / Semester Ganjil
 Topik/Subtopik : Sistem Reproduksi Pada Manusia
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan

No	Nama Siswa	Disiplin	Aktif	Sopan dan Santun	Rasa Ingin Tahu	Komunikatif	Keterangan
1							
2							
dst							

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : IX A/Ganjil
 Topik/Subtopik : Sistem Reproduksi Pada Manusia
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif		Keterangan
1							
2							
....							

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Tugas Sistem Reproduksi I (pertama)

1. Apa perbedaan antara pembelahan sel mitosis dan meiosis ? Jelaskan ! **(point 10)**
2. Mengapa pada pembentukan sel kelamin melalui proses pembelahan meiosis? **(point 10)**
3. Apakah yang dimaksud dengan : **(point 20)**

<ol style="list-style-type: none"> a. Penis b. Testis c. Epididimis d. FSH e. LH f. Vas Deferens g. Uretra h. Spermatogenesis i. Sperma 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ovarium b. <i>Tuba fallopi</i> c. Uterus d. Endometrium e. Vagina f. Servik g. Menstruasi h. Estrogen i. Progesteron
--	---

4. Mengapa seorang laki-laki dianjurkan untuk berkhitan? Kira-kira apa manfaat dikhitan? **(point 10)**
5. a) Mengapa sperma memiliki bagian kepala meruncing di bagian ujungnya? **(point 10)**
 b) Apa fungsi bagian ekor dari sperma? **(point 10)**
6. Apakah fungsi cairan ketuban (cairan amnion)? **(point 20)**
 - a) Mengapa cairan ketuban (amnion) dapat membantu proses kelahiran? Petunjuk: kaitkan dengan gaya gesek antara bayi dan saluran reproduksi ibu.
 - b) Mengapa cairan ketuban berfungsi sebagai pendeteksi kelainan keturunan (genetik) pada janin. Petunjuk: coba kamu cari jawabannya dengan cara membaca buku di perpustakaan atau melalui internet dengan kata kunci “Amniosentesis
7. Bagaimanakah cara penularan HIV/AIDS? Jelaskan pula cara pencegahan agar tidak tertular HIV/AIDS! **(point 10)**

Skor Maksimal (jika semua benar) = 100

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		10
2		10
3		20
4		10
5		20
6		20
7		10
	Jumlah	100

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

LAMPIRAN 03

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk OBYEKTIF)**

Tugas Sistem Reproduksi II (Kedua)

Soal Pilihan Ganda

Soal	Kunci	Skor
1. Bagian testis yang berperan dalam produksi sperma dan hormon testosteron disebut.... a. tubulus seminiferus b. epididimis c. vesikula seminalis d. vas deferens	A	10
2. Pasangan antara bagian alat reproduksi laki-laki dan fungsinya berikut ini benar, kecuali... a. skrotum berfungsi sebagai pembungkus testis b. tubulus seminiferus berfungsi sebagai tempat produksi sperma c. vas deferens berfungsi sebagai tempat pematangan sperma d. uretra berfungsi sebagai saluran tempat keluarnya sperma	C	10
3. Ovarium adalah tempat terjadinya.... a. fertilisasi b. implantasi c. perkembangan bayi d. pematangan ovum	D	10
4. Pernyataan yang benar mengenai oogenesis adalah.... a. oogenesis dimulai sejak bayi dilahirkan b. ketika bayi perempuan lahir proses pembentukan sel telur sampai pada fase pembentukan oosit primer. c. badan polar merupakan hasil pembelahan oosit sekunder secara meiosis d. hasil akhir oogenesis adalah satu ovum dan tiga badan polar	C	10
5. Tahap oogenesis pada bayi perempuan yang baru lahir telah sampai pada fase.... a. oogonium b. oosit primer c. oosit sekunder d. Ootid	A	10
6. Hormon yang memicu berkembangnya folikel dan penebalan dinding rahim secara berturut-turut adalah.... a. FSH dan progesteron b. LH dan FSH c. LH dan estrogen d. estrogen dan progesteron	D	10
7. Berikut ini yang langsung terbentuk setelah proses fertilisasi adalah.... a. sel telur b. sel sperma c. Zigot d. Embrio	C	10
8. Pada siklus menstruasi apabila fertilisasi tidak terjadi maka akan terjadi peristiwa berikut, kecuali... a. kehamilan b. estrogen dan progesteron menurun c. dinding rahim akan luruh d. Menstruasi	A	10
9. Terdapat ciri penyakit sebagai berikut: 1. Gejala awal berupa borok pada tempat masuknya bakteri 2. Biasanya menyerang daerah sekitar kelamin 3. Disebabkan oleh Treponema pallidum Ciri-ciri penyakit di atas dimiliki oleh orang yang menderita penyakit.... a. Gonorhea b. Herpes Simplex Genitalis c. Sifilis d. HIV/AIDS	C	10
10. Perempuan penderita diabetes melitus rentan terserang a. endometriosis b. Keputihan c. herpes genital d. sifilis	B	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 10$$

LAMPIRAN 04

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk OBYEKTIF)**

Ulangan Sistem Reproduksi

Soal Pilihan Ganda

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

Soal	Kunci	Skor
1. Bagian testis yang berperan dalam produksi sperma dan hormon testosteron disebut... a. tubulus seminiferus b. epididimis c. vesikula seminalis d. vas deferens	D	10
2. Pasangan antara bagian alat reproduksi laki-laki dan fungsinya berikut ini benar, <i>kecuali</i> ... a. skrotum berfungsi sebagai pembungkus testis b. tubulus seminiferus berfungsi sebagai tempat produksi sperma c. vas deferens berfungsi sebagai tempat pematangan sperma d. uretra berfungsi sebagai saluran tempat keluarnya sperma	C	10
3. Pernyataan yang benar terkait dengan jumlah kromosom spermatogonium dan spermatozoa adalah... a. spermatogonium bersifat diploid, spermatozoa bersifat haploid b. spermatogonium bersifat haploid, spermatozoa bersifat diploid c. spermatogonium bersifat diploid, spermatozoa bersifat diploid d. spermatogonium bersifat haploid, spermatozoa bersifat haploid	A	10
4. Ovarium adalah tempat terjadinya... a. fertilisasi b. implantasi c. perkembangan bayi d. pematangan ovum	C	10
5. Pernyataan yang benar mengenai oogenesis adalah... a. oogenesis dimulai sejak bayi dilahirkan b. ketika bayi perempuan lahir proses pembentukan sel telur sampai pada fase pembentukan oosit primer c. badan polar merupakan hasil pembelahan oosit sekunder se cara meiosis d. hasil akhir oogenesis adalah satu ovum dan tiga badan polar	B	10
6. Tahap oogenesis pada bayi perempuan yang baru lahir telah sampai pada fase... a. oogonium b. oosit primer c. oosit sekunder d. ootid	D	10
7. Hormon yang memicu berkembangnya folikel dan penebalan dinding rahim secara berturut-turut adalah... a. FSH dan progesteron b. LH dan FSH c. LH dan estrogen d. estrogen dan progesteron	C	10
8. Berikut ini yang langsung terbentuk setelah proses fertilisasi adalah... a. sel telur b. sel sperma c. zigot d. embrio	B	10
9. Pada siklus menstruasi apabila fertilisasi tidak terjadi maka akan terjadi peristiwa berikut, <i>kecuali</i> ... a. kehamilan b. estrogen dan progesteron menurun c. dinding rahim akan luruh d. menstruasi	D	10
10. Terdapat ciri penyakit sebagai berikut: 1. Gejala awal berupa borok pada tempat masuknya bakteri 2. Biasanya menyerang daerah sekitar kelamin 3. Disebabkan oleh Treponema pallidum Ciri-ciri penyakit di atas dimiliki oleh orang yang menderita penyakit... a. Gonorhea b. Herpes Simplex Genitalis c. Sifilis d. HIV/AIDS	A	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 10$$