

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik mampu **Menjelaskan** fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis, **Menjelaskan** ciri-ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis dan **Mengidentifikasi** karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom, Zoom Meeting dll
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa dan Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, LKS IPA Kelas IX semester 1.
- ~ Internet

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 1 (2 x 40 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang Covid-19 sehingga peserta didik diharuskan belajar dirumah. 	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru melalui video pembelajaran yang diputarkan, bahwa mahluk hidup dapat berkembang biak dengan cara reproduksi. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Mengamati video pemelajaran tentang Proses pembelahan sel d. Sintaks tahap 4 Membuat gambar proses pembelahan sel secara mitosis dan meiosis	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	10 50
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menjawab quis secara onine. f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran 	Kerjasama dan kemandirian	10
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		80

3.PENILAIAN

Penilaian sikap	: Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online
Penilaian Pengetahuan	: Quis
Penilaian Keterampilan	: Menyajikan gambar perbedaan pembelahan sel secara mitosis dan meiosis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli 2020
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 3 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Inkuiri, peserta didik mampu **Mendiskripsikan** struktur organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan, **Menjelaskan** fungsi organ – organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan, mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan pembentukan sel telur (Oogenesis) dan **Menerapkan** konsep pembelahan Miosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom, Zoom Meeting dll
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa dan Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kemendikbud 2017, LKS IPA Kelas IX
- ~ Internet

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 2 (3 x 40 menit) 3 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa agar selalu menerapkan protokol kesehatan Covid 19.	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan pertanyaan tentang jenis kelamin dua orang siswa. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Mengamati gambar alat kelamin pria dan wanita serta bagian-bagiannya yang di share secara online dengan memberikan link terkait. Meminta siswa menyimak video pembelajaran tentang organ reproduksi pria dan wanita dengan link https://youtu.be/Z2cZuIvCzP0 d. Sintaks tahap 4 Membuat Tabel Perbedaan sistem reproduksi laki-laki dan wanita serta fungsinya	Kemandirian berfikir kritis, kreatif	10 90
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan membuat kesimpulan berupa catatan dan diserahkan secara online. f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, disiplin dan percaya diri	10
TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan				120

3.PENILAIAN

Penilaian sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online

Penilaian Pengetahuan : Melengkapi tabel organ2 reproduksi pada manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli 2020
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik mampu **Menjelaskan** pengertian menstruasi, Memaparkan fase pada siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim dan Menyebutkan hormon-hormon yang berperan dalam fase-fase menstruasi

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom, Zoom Meeting dll
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kemendikbud, 2017, LKS IPA Kelas IX smstr 1
- ~ Internet

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 3 (2 x 40 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa berperilaku hidup bersih..	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru yang menanyakan apakah siswa perempuan masih ada yang belum mendapatkan menstruasi. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Mengamati video pembelajaran dan atau buku siswa tentang Proses menstruasi d. Sintaks tahap 4 Peserta didik diminta memaparkan proses menstruasi dalam buku latihan	Kemandirian (berfikir kritis, kreatif)	10 50
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan cara membuat kesimpulan. f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, kerjasama dan disiplin	10
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		80

3.PENILAIAN

Penilaian sikap : **Kedisiplinan, jujur dan keaktifan dalam belajar online**
 Penilaian Pengetahuan : **Latihan tertulis**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli 2020
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 3 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik mampu **menjelaskan** pengertian fertilisasi, Menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan janin selama dalam kandungan serta mampu menjelaskan fungsi cairan ketuban bagi janin

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom, Zoom Meeting dll
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kemendikbud, 2017. LKS IPA kelas IX smstr 1.
- ~ Internet

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 4 (3 x 40 menit) 3 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa agar selalu menerapkan protokol kesehatan Covid 19.	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan memperhatikan gambar janin dalam perut seorang ibu c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Mengamati video pembelajaran yang diberikan secara online tentang proses perkembangan janin dalam tubuh manusia serta pentingnya air ketuban bagi janin d. Sintaks tahap 4 Mendeskripsikan fase-fase perkembangan janin setiap tri semester dalam bentuk tabel di buku latihan	Kemandirian berfikir kritis, kreatif	10 90
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan membuat kesimpulan berupa catatan dan diserahkan secara online. f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, disiplin dan percaya diri	10
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		120

3.PENILAIAN

Penilaian sikap : **Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online**

Penilaian Pengetahuan : **Membuat Latihan dalam tabel yang telah disediakan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli 2020
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik mampu **Menjelaskan** berbagai macam penyakit pada system reproduksi manusia **Menjelaskan** upaya pencegahan penyakit pada system reproduksi manusia. **Menyajikan** laporan hasil styudi tentang penyakit pada system reproduksi. dan **Membuat** poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksksual

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom, Zoom Meeting dll
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kemendikbud, 2017. LKS IPA kls IX semester 1.
- ~ Internet

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 5 (2 x 40 menit) 2 JP

N o	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa berperilaku hidup bersih..	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru yang menanyakan apakah siswa pernah mengalami sakit saat menstruasi? c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Mengamati gambar di internet dan atau buku siswa tentang bernagai penyakit pada organ reproduksi manusia d. Sintaks tahap 4 Peserta didik diminta mencari berbgaai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia yang bersumber di internet, buku siswa dll.	Kemandirian (berfikir kritis, kreatif)	10 50
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan cara membuat kesimpulan. f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, kerjasama dan disiplin	10
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		80

3.PENILAIAN

Penilaian sikap : Kedisiplinan, jujur dan keaktifan dalam belajar online

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis tentang berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli 2020
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

