

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik mampu **Menjelaskan** fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis, **Menjelaskan** ciri-ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis dan **Mengidentifikasi** karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis.

### B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

#### 1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom, Zoom Meeting dll
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

#### 2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa dan Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, LKS IPA Kelas IX semester 1.
- ~ Internet

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 1 (2 x 40 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan <b>PPK</b>	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang Covid-19 sehingga peserta didik diharuskan belajar dirumah.	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti <b>LITERASI</b> <b>4C</b> <b>HOTS</b>	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru melalui video pembelajaran yang diputar, bahwa mahluk hidup dapat berkembang biak dengan cara reproduksi. c. Sintaks tahap 3 <b>Mengidentifikasi Masalah : Mengamati video pembelajaran</b> tentang Proses pembelahan sel d. Sintaks tahap 4 <b>Membuat gambar proses pembelahan sel secara mitosis dan meiosis</b>	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	10  50
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik <b>mereview</b> pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menjawab quis secara online. f. Peserta didik dan guru <b>mengucapkan salam</b> saat guru keluar dari group pembelajaran	Kerjasama dan kemandirian	10
		<b>TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan</b>		80

### 3.PENILAIAN

Penilaian sikap	: Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online
Penilaian Pengetahuan	: Quis
Penilaian Keterampilan	: Menyajikan gambar perbedaan pembelahan sel secara mitosis dan meiosis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd  
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd  
NIP. 19760529200902 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 3 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Inkuiri, peserta didik mampu **Mendiskripsikan** struktur organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan, **Menjelaskan** fungsi organ – organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan, mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan pembentukan sel telur (Oogenesis) dan **Menerapkan** konsep pembelahan Miosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis.

### B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran
  - ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom, Zoom Meeting dll
  - ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll
2. Sumber Belajar
  - ~ Buku Siswa dan Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kemendikbud 2017, LKS IPA Kelas IX
  - ~ Internet

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 2 (3 x 40 menit) 3 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan <b>PPK</b>	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa agar selalu menerapkan protokol kesehatan Covid 19.	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti <b>LITERASI</b> <b>4C HOTS</b>	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan pertanyaan tentang jenis kelamin dua orang siswa. c. Sintaks tahap 3 <b>Mengidentifikasi Masalah : Mengamati</b> gambar alat kelamin pria dan wanita serta bagian-bagiannya yang di share secara online dengan memberikan link terkait. Meminta siswa menyimak video pembelajaran tentang organ reproduksi pria dan wanita dengan link <a href="https://youtu.be/Z2cZuIvCzP0">https://youtu.be/Z2cZuIvCzP0</a> d. Sintaks tahap 4 <b>Membuat Tabel Perbedaan</b> sistem reproduksi laki-laki dan wanita serta fungsinya	Kemandirian berfikir kritis, kreatif	10  90
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik <b>mereview</b> pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan membuat kesimpulan berupa catatan dan diserahkan secara online. f. Peserta didik dan guru <b>mengucapkan salam</b> saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, disiplin dan percaya diri	10
<b>TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				120

### 3.PENILAIAN

**Penilaian sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online**  
**Penilaian Pengetahuan : Melengkapi tabel organ2 reproduksi pada manusia**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd  
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd  
NIP. 19760529200902 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik mampu **Menjelaskan** pengertian menstruasi, Memaparkan fase pada siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim dan Menyebutkan hormon-hormon yang berperan dalam fase-fase menstruasi

### B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

#### 1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom, Zoom Meeting dll
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

#### 2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kemendikbud, 2017, LKS IPA Kelas IX smstr 1
- ~ Internet

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 3 (2 x 40 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan <b>PPK</b>	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa berperilaku hidup bersih..	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti <b>LITERASI</b> <b>4C HOTS</b>	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru yang menanyakan apakah siswa perempuan masih ada yang belum mendapatkan menstruasi. c. Sintaks tahap 3 <b>Mengidentifikasi Masalah : Mengamati video pembelajaran dan atau buku siswa</b> tentang Proses menstruasi d. Sintaks tahap 4 Peserta didik diminta memaparkan proses menstruasi dalam buku latihan	Kemandirian (berfikir kritis, kreatif)	10  50
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik <b>mereview</b> pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan cara membuat kesimpulan. f. Peserta didik dan guru <b>mengucapkan salam</b> saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, kerjasama dan disiplin	10
		<b>TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan</b>		80

### 3.PENILAIAN

Penilaian sikap : **Kedisiplinan, jujur dan keaktifan dalam belajar online**  
 Penilaian Pengetahuan : **Latihan tertulis**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd  
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd  
NIP. 19760529200902 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 3 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik mampu **menjelaskan** pengertian fertilisasi, Menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan janin selama dalam kandungan serta mampu menjelaskan fungsi cairan ketuban bagi janin

### B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

#### 1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom, Zoom Meeting dll
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

#### 2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kemendikbud, 2017. LKS IPA kelas IX smstr 1.
- ~ Internet

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 4 (3 x 40 menit) 3 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan  <b>PPK</b>	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa agar selalu menerapkan protokol kesehatan Covid 19.	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti  <b>LITERASI</b>  <b>4C HOTS</b>	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan memperhatikan gambar janin dalam perut seorang ibu c. Sintaks tahap 3 <b>Mengidentifikasi Masalah : Mengamati</b> video pembelajaran yang diberikan secara online tentang proses perkembangan janin dalam tubuh manusia serta pentingnya air ketuban bagi janin d. Sintaks tahap 4 <b>Mendeskripsikan</b> fase-fase perkembangan janin setiap tri semester dalam bentuk tabel di buku latihan	Kemandirian berfikir kritis, kreatif	10  90
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik <b>mereview</b> pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan membuat kesimpulan berupa catatan dan diserahkan secara online. f. Peserta didik dan guru <b>mengucapkan salam</b> saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, disiplin dan percaya diri	10
		<b>TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan</b>		120

### 3.PENILAIAN

Penilaian sikap : **Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online**

Penilaian Pengetahuan : **Membuat Latihan dalam tabel yang telah disediakan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd  
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd  
NIP. 19760529200902 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik mampu **Menjelaskan** berbagai macam penyakit pada system reproduksi manusia **Menjelaskan** upaya pencegahan penyakit pada system reproduksi manusia. **Menyajikan** laporan hasil styudi tentang penyakit pada system reproduksi. dan **Membuat** poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksksual

### B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

#### 1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom, Zoom Meeting dll
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

#### 2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kemendikbud, 2017. LKS IPA kls IX semester 1.
- ~ Internet

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 5 (2 x 40 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan  <b>PPK</b>	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa berperilaku hidup bersih..	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti  <b>LITERASI</b>  <b>4C HOTS</b>	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru yang menanyakan apakah siswa pernah mengalami sakit saat menstruasi? c. Sintaks tahap 3 <b>Mengidentifikasi Masalah : Mengamati gambar di internet dan atau buku siswa</b> tentang bernagai penyakit pada organ reproduksi manusia d. Sintaks tahap 4 Peserta didik diminta mencari berbgaai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia yang bersumber di internet, buku siswa dll.	Kemandirian (berfikir kritis, kreatif)	10  50
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik <b>mereview</b> pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan cara membuat kesimpulan. f. Peserta didik dan guru <b>mengucapkan salam</b> saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, kerjasama dan disiplin	10
<b>TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				80

### 3.PENILAIAN

Penilaian sikap : Kedisiplinan, jujur dan keaktifan dalam belajar online

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis tentang berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd  
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd  
NIP. 19760529200902 2 002

