RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru	: Erlina Ginting, S.Pd	Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Nama Instansi	: SMP Swasta Methodist Tg Morawa	Alokasi Waktu	: 2 JP
Alamat Surel	: erlinagintingoke@gmail.com	Topik	: Sistem Reproduksi Manusia

Materi Pembelajaran

***** *Organ Reproduksi Pada Perempuan*

A. TujuanPembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi, dan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.	- Peserta didik mampu membedakan sistem reproduksi laki-laki dan perempuan. - Peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan. - Peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi perempuan.
KD 4.1	Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya.	

B. KegiatanPembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
Kegiatan Pendahuluan Guru : PJJ melalui google classroom ❖ Guru memberikan salam melalui forum kelas daring dan mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir siswa pada google classroom. ❖ Guru menstimulus peserta didik dengan pertanyaan tentang organ reproduksi manusia: Menurut pendapatmu, sama atau berbedakah organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan?	1. Peserta didik mengamati gambar-gambar sistem reproduksi manusia (laki-laki dan perempuan) yang disajikan dalam PPT dan dishare melalui google classroom. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang fungsi organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan. 3. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang organ reproduksi pada perempuan dengan membaca tabel struktur dan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan (disajikan dalam bentuk PPT) . 4. Peserta didik menyelesaikan aktivitas 1.2 di buku siswa (Kemendikbud.2018), yaitu melengkapi gambar organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan. Peserta didik mencatat tentang struktur dan fungsi organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan. 5. Setelah memahami tentang organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan, peserta didik mengamati proses pembentukkan sel telur (oogenesis) yang disajikan dalam bentuk PPT dan peserta didik dimotivasi agar bertanya tentang oogenesis. 6. Peserta didik menyampaikan hasil kerja dan kesimpulan mengenai sistem reproduksi pada perempuan.	• Guru mereview hasil pembelajaran sistem reproduksi pada perempuan. • Guru menugaskan peserta didik melakukan kegiatan literasi tentang siklus menstruasi untuk menambah pengetahuan peserta didik untuk pertemuan selanjutnya. • Guru menyampaikan terima kasih kepada peserta didik karena telah aktif mengikuti pembelajaran secara daring dengan baik, dan mengarahkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran selanjutnya. • Guru menyampaikan salam penutup.

C. PenilaianPembelajaran :

a. Penilaian Sikap

- Penilaian sikap dilakukan melalui observasi guru yang berlangsung di google classroom dari cara siswa berkomunikasi, bertanya, menyampaikan jawaban dan memberi respon terhadap siswa lain.
- Guru mencatat siswa yang aktif dalam pembelajaran daring.

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio
2. Bentuk penilaian : Tes Uraian yang dishare via google classroom kelas IX

Mengetahui, Kepala Sekolah,	Tanjung Morawa, 31 Juli 2020 Guru Mapel,
Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K	Erlina Ginting, S.Pd