

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 PATI
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : XI / Gasal
 Materi Pokok : Sistem Sirkulasi
 Sub Materi Pokok : Sistem Limfa dan Gangguan Sistem Sirkulasi
 Alokasi Waktu : 4JP x 30 menit (Pertemuan ke-3)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring (mode sinkron dan asinkron) dengan pendekatan saintifik TPACK menggunakan model *Discovery Learning* dan metode diskusi tanya jawab yang dilakukan menggunakan LMS Portal Belajar SMA Negeri 1 Pati, peserta didik dengan bimbingan guru diharapkan dapat menjelaskan peranan limfa pada sistem sirkulasi, menjelaskan komponen penyusun sistem limfa, menganalisis kasus gangguan/penyakit/kelainan pada sistem sirkulasi manusia, menganalisis penyebab kasus gangguan pada sistem sirkulasi manusia, menjelaskan teknologi yang digunakan untuk mengatasi permasalahan sistem sirkulasi dan membuat karya tulis sederhana terkait gangguan/kelainan/penyakit sistem sirkulasi beserta teknologi pengobatannya dengan penuh tanggung jawab, disiplin, bekerja sama, toleran, peduli, berani berpendapat, teliti serta menggunakan kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif.

B. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : - Portal Belajar SMA Negeri 1 Pati dengan alamat <https://sman1pati.mobileexampro.com/>
 - Microsoft Teams (mode sinkron yang terintegrasi dalam Portal Belajar SMA Negeri 1 Pati)
 - Powerpoint sistem limfa dan gangguan sistem sirkulasi
 - Gambar sistem limfa
 - Artikel dan gambar gangguan sistem sirkulasi

Alat/Bahan : Laptop

Sumber Belajar : - *E-modul* yang dikembangkan guru
 - Buku Biologi:
 Campbell, N.A., Reece, J.B., dan Mitchell, L. 2004. *Biologi Jilid 3 (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga
 Irnaningtyas. 2016. *Biologi*. Jakarta: Erlangga
 Pratiwi dkk. 2017. *Biologi*: Erlangga
 - Sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<p><i>Mode Sinkron, Critical Thinking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginstruksikan peserta didik untuk bergabung dalam kelas webinar (tatap maya) pada link yang tersedia di Portal Belajar SMA Negeri 1 Pati - Guru membuka pembelajaran - Guru bersama peserta didik berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>participant</i> dan mengecek acak kesiapan peserta didik - Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap menerapkan protokol kesehatan dan penerapan hidup bersih sehat (PHBS) untuk memutus rantai penularan COVID-19 - Guru memberikan apersepsi untuk peserta didik dengan bertanya: <ol style="list-style-type: none"> 1. “Pernahkan kalian mendengar istilah getah bening dan limfa?” 2. “Apakah keduanya berbeda?” 3. “Apa peran limfa dalam sistem sirkulasi?” 4. “Pernahkah kalian menemui gangguan/penyakit pada sistem sirkulasi pada saudara atau lingkungan sekitar?” - Guru memberikan motivasi pentingnya belajar materi ini bagi kehidupan - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dengan berlandaskan jawaban peserta didik pada apersepsi 	Religius, disiplin, peduli	15'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Kegiatan Inti	Mode Sinkron, Critical Thinking, Mengamati		90'
Tahap – 1 <i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk membuka rincian kegiatan Portal Belajar SMA Negeri 1 Pati pada tab yang berbeda - Guru mengajak peserta didik untuk mengamati: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar sistem limfa 2. Gambar macam-macam gangguan/penyakit/kelainan sistem sirkulasi - Guru bertanya dan menampung pendapat awal peserta didik terkait kegiatan pengamatan 	Teliti	
Tahap – 2 <i>Problem Statement</i>	Mode Sinkron, Critical Thinking, Communication, Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan terkait hasil pengamatan gambar (sistem limfa dan macam-macam gangguan/penyakit/kelainan sistem sirkulasi) sebagai permasalahan awal yang akan diselesaikan hari ini - Guru menjelaskan prosedur penyelesaian masalah melalui kegiatan diskusi sesuai kelompok yang telah dibagi sebelumnya 	Berani berpendapat	
Tahap – 3 <i>Data Collecting</i>	Mode Sinkron-Asinkron, Literasi, Critical Thinking, Collaboration, Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginstruksikan peserta didik untuk membuka tab Portal Belajar SMA Negeri 1 Pati - Guru meminta peserta didik untuk mendownload LKPD yang sudah tersedia - Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan diskusi secara asinkron di Forum Diskusi per kelompok untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagi informasi bersama dalam menjawab permasalahan yang telah dibuat dengan bantuan pertanyaan/tabel di LKPD 2. Menelaah artikel gangguan/penyakit/kelainan sistem sirkulasi yang tercantum dalam forum diskusi 3. Berbagi informasi tentang pembuatan karya tulis sederhana tentang gangguan/penyakit/kelainan sistem sirkulasi sesuai format yang tercantum di LKPD 	Teliti, Kerja sama	
Tahap – 4 <i>Data Processing</i>	Mode Sinkron-Asinkron, Literasi, Critical Thinking, Collaboration and Creative Thinking, Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta kelompok untuk mendiskusikan informasi dan data yang didapatkan di Forum Diskusi Kelompok - Guru memantau dan membimbing jalannya diskusi tiap kelompok - Guru meminta tiap peserta didik untuk menuliskan hasil diskusi sesuai dengan kreatifitas masing-masing pada LKPD - Guru meminta peserta didik untuk kembali ke tab Webinar 	Kerja sama	
Tahap – 5 <i>Verification</i>	Mode Sinkron, Communication, Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian - Guru memberi kesempatan peserta didik lain untuk bertanya - Guru bersama peserta didik melakukan diskusi kelas, penguatan dan pelurusan konsep 	Berani berpendapat, Tanggung Jawab, Toleran	
Tahap – 6 <i>Generalization</i>	Communication <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan atas pembelajaran daring hari ini 		
Penutup	Mode Asinkron <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengerjakan <i>posttest</i> atas pembelajaran hari ini secara mandiri di Portal Belajar SMA Negeri 1 Pati - Guru mengingatkan peserta didik untuk mengupload LKPD hasil kerja pertemuan ini di Portal Belajar SMA Negeri 1 Pati - Guru menutup pembelajaran daring hari ini 	Mandiri	10'

D. Penilaian Hasil Belajar

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian (terlampir)
Sikap	Non Tes (Observasi)	Lembar Observasi
Pengetahuan	Tes Nontes	Soal post test online Penugasan
Keterampilan	Non Tes	Penilaian unjuk kerja dan portofolio

Guru Mata Pelajaran

Kaslan, S.Pd.Mat., M.M.
NIP. 19651212 198811 1 001

Pati, Juli 2020
Kepala SMA N 1 Pati

Ratih Dewi Puspitasari, S.Pd.
NIP.-