

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 1

Tema : Upaya Nabi Muhammad SAW dalam Membina Masyarakat Madinah(3.1,4.1)

Subtema : Pembinaan Bidang Agama

Pertemuan ke : 1

Kelas/Semester : 5/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Menunjukkan perilaku mengamalkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dan sikap yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan dan menceritakan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah di bidang agama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|---------------|--|--------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet 4. Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mengamati beberapa gambar/media yang relevan dengan tema pembelajaran yang ada di sekitarnya. 2. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku teks. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang gambar dengan informasi yang akan dipelajari melalui chat grup. 2. Guru memberi penguatan terhadap pendapat peserta didik dan mengaitkan dengan materi pelajaran dalam bentuk video. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku lain untuk menggali informasi yang dibutuhkan. Kemudian, merumuskan kesimpulan dan menuliskan hasil kesimpulan pada lembar kerja (LK 1) . <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan melalui rubrik "Inshaallah, Aku bisa" dan "Hati-hati" dan memberikan penguatan terhadap pemahaman dan keyakinan peserta didik akan makna pembelajaran melalui rubrik "Hikmah" dan mengajak peserta didik untuk menyanyikan sebuah lagu. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik untuk menceritakan kembali secara ringkas tentang "Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam Membina Masyarakat Madinah Dalam Bidang Agama". 2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. | 115 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang sejarah kebudayaan islam yang memberikan pengetahuan dan merangkul isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|---|--|
| Mengetahui, Kepala Sekolah _____ NIP. | Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP. |
|---|--|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam**

Pelajaran : 1

Tema : **Upaya Nabi Muhammad SAW dalam Membina Masyarakat Madinah(3.1,4.1)**

Subtema : **Pembinaan Bidang Sosial**

Pertemuan ke : 2

Kelas/Semester : 5/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Menunjukkan perilaku mengamalkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dan sikap yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan dan menceritakan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah di bidang sosial

E. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|---|--------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Panduan Buku Guru dan Siswa 6. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 7. Internet 8. Apliasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik mengamati dan menceritakan beberapa gambar/media yang relevan dengan tema pembelajaran yang ada di sekitarnya. 4. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku teks. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang dipelajari melalui chat grup. 4. Guru memberi penguatan terhadap pendapat peserta didik dan mengaitkan dengan materi pelajaran melalui chat grup. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku lain untuk menggali informasi yang dibutuhkan. Kemudian, merumuskan kesimpulan dan menuliskan hasil kesimpulan pada lembar kerja (LK 1) . <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan melalui rubrik "Inshaallah, Aku bisa" dan "Hati-hati" dan memberikan penguatan terhadap pemahaman dan keyakinan peserta didik akan makna pembelajaran melalui rubrik "Hikmah" dan mengajak peserta didik untuk menyanyikan sebuah lagu. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik untuk menceritakan kembali secara ringkas tentang "Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam Membina Masyarakat Madinah Dalam Bidang Sosial". 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. | 115 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang sejarah kebudayaan islam yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

F. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|---|---|
| Mengetahui, Kepala Sekolah _____ NIP. | _____, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP. |
|---|---|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam**
 Pelajaran : 1
 Tema : **Upaya Nabi Muhammad SAW dalam Membina Masyarakat Madinah(3.1,4.1)**
 Subtema : **Pembinaan Bidang Ekonomi**
 Pertemuan ke : 3
 Kelas/Semester : 5/1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :
1. Menunjukkan perilaku mengamalkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dan sikap yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dalam kehidupan sehari-hari.
 2. Menjelaskan dan menceritakan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah di bidang ekonomi

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|---|--------------|
| Pendahuluan | 11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | Alat dan Bahan 9. Panduan Buku Guru dan Siswa 10. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 11. Internet 12. Apliasi chat (WA) Mengamati 5. Guru meminta peserta didik membaca bacaan tentang Pembinaan Bidang Ekonomi dalam buku teks. Menanya 5. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah di baca dengan informasi yang akan dipelajari. Mengeksplorasi/menalar 3. Guru meminta peserta didik membaca bacaan tentang Pembinaan Bidang Ekonomi dari sumber lain untuk menggali informasi yang dibutuhkan . Kemudian, merumuskan kesimpulan dan menuliskan hasil kesimpulan pada lembar kerja (LK 1) . Mengasosiasi/ mencoba 3. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan melalui rubrik "Inshaallah, Aku bisa" dan "Hati-hati" dan memberikan penguatan terhadap pemahaman dan keyakinan peserta didik akan makna pembelajaran melalui rubrik "Hikmah" dan meminta peserta didik untuk menyanyikan sebuah lagu. Mengomunikasikan/diskusi/networking 5. Guru meminta peserta didik untuk menceritakan kembali secara ringkas tentang "Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam Membina Masyarakat Madinah Dalam Bidang Ekonomi". 6. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. | 115 menit |
| Penutup | 7. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 8. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang sejarah kebudayaan islam yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 9. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

I. Penilaian Hasil Belajar

7. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|---|---|
| Mengetahui, Kepala Sekolah _____ NIP. | _____, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP. |
|---|---|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam**

Pelajaran : 1

Tema : **Upaya Nabi Muhammad SAW dalam Membina Masyarakat Madinah(3.1,4.1)**

Subtema : **Pembinaan Bidang Pertahanan**

Pertemuan ke : 4

Kelas/Semester : 5/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Menunjukkan perilaku mengamalkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dan sikap yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan dan menceritakan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah di bidang pertahanan

K. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|--|--------------|
| Pendahuluan | <p>16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <p>13. Panduan Buku Guru dan Siswa</p> <p>14. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</p> <p>15. Internet</p> <p>16. Apliasi chat (WA)</p> <p>Mengamati</p> <p>6. Guru meminta peserta didik mengamati dan menceritakan beberapa gambar/media yang relevan dengan tema pembelajaran.</p> <p>7. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku teks.</p> <p>Menanya</p> <p>6. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang gamabr dengan informasi yang akan dipelajari.</p> <p>7. Guru memberi penguatan terhadap pendapat peserta didik dan mengaitkan dengan materi pelajaran.</p> <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <p>4. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku untuk menggali informasi yang dibutuhkan. Kemudian, merumuskan kesimpulan diskusi dan menuliskan hasil kesimpulan pada lembar kerja (LK 1) . Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan.</p> <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <p>4. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan melalui rubrik "Inshaallah, Aku bisa" dan "Hati-hati" dan memberikan penguatan terhadap pemahaman dan keyakinan peserta didik akan makna pembelajaran melalui rubrik "Hikmah" dan mengajak peserta didik untuk menyanyikan sebuah lagu.</p> <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <p>7. Guru meminta peserta didik untuk menceritakan kembali secara ringkas tentang "Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam Membina Masyarakat Madinah Dalam Bidang Pertahanan".</p> <p>8. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</p> | 120 menit |
| Penutup | <p>10. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>11. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang sejarah kebudayaan islam yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p> | 10 Menit |

L. Penilaian Hasil Belajar

10. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)

11. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

12. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|---|--|
| Mengetahui, Kepala Sekolah _____ NIP. | _____ Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP. |
|---|--|

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 6

Tema : Kisah Teladan Sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq (3.6, 4.6)

Subtema : Meneladani Sahabat Abu Bakar As-Shiddiq

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Memahami kisah teladan sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq
2. Mengetahui sikap yang dimiliki oleh Abu Bakar Ash-Shidiq
3. Mengidentifikasi sikap yang dapat diteladani dari sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq ra
4. Menceritakan kembali kisah kesetiaan sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq ra terhadap Rasulullah Saw.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|--|-------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Panduan Buku Guru dan Siswa 18. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 19. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 20. Internet <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca materi terkait meneladani sahabat Abu Bakar As-Shiddiq di buku siswa. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah dibaca <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait materi meneladani sahabat Abu Bakar As-Shiddiq di buku siswa. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <p>Melalui chat grup, guru meminta peserta didik untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan secara singkat kisah Abu Bakar Ash-Shidiq di hadapan anggota keluarga/didokumentasikan dalam bentuk video dan di kirimkan ke grup chat. 2. Membacacerita "Ayo Temukan!" dan menjawab pertanyaan yang disediakan. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

C. Penilaian Hasil Belajar

13. Pengamatan Sikap: (Pengamatan dan rekaman sikap)

14. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

15. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--|---|
| Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP. | _____, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP. |
|--|---|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 6

Tema : Kisah Teladan Sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq (3.6, 4.6)

Subtema : Sahabat Abu Bakar r.a. Menjadi Khalifah (11–13 H/632-634 M)

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

5. Memahami kisah teladan sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq
6. Mengetahui masa khalifah Abu Bakar Ash-Shidiq
7. Mengidentifikasi berbagai prestasi yang berhasil diukir oleh khalifah Abu Bakar Ash-Siddiq ra
8. Menceritakan kembali masa kekhalifahan Abu Bakar Ash-Shiddiq ra.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|--|-------------|
| Pendahuluan | <p>26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <p>21. Panduan Buku Guru dan Siswa</p> <p>22. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</p> <p>23. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</p> <p>24. Internet</p> <p>Mengamati</p> <p>2. Peserta didik membaca buku siswa terkait materi sahabat Abu Bakar As-Shiddiq r.a menjadi khalifah.</p> <p>Menanya</p> <p>2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah dibaca</p> <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <p>3. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait materi sahabat Abu Bakar As-Shiddiq r.a menjadi khalifah di buku siswa.</p> <p>4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</p> <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <p>Melalui chat grup, guru meminta peserta didik untuk:</p> <p>1. Menceritakan secara singkat kisah Abu Bakar Ash-Shidiq sebagai khalifah di hadapan anggota keluarga/dokumentasikan dalam bentuk video dan di kirimkan ke grup chat.</p> <p>2. Mengerjakan "Ayo Renungkan!" dan menjawab pertanyaan "Ayo Bercerita" pada buku siswa.</p> <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <p>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p> | 50 menit |
| Penutup | <p>17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p> | 10 Menit |

F. Penilaian Hasil Belajar

16. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
17. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
18. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--|--|
| Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP. | _____ Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP. |
|--|--|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 6

Tema : Kisah Teladan Sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq (3.6, 4.6)

Subtema : Rangkuman dan Latihan

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

- 9. Memahami kisah teladan sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq
- 10. Mengetahui masa khalifah Abu Bakar Ash-Shidiq
- 11. Memahami berbagai sikap yang bisa kita teladani dari sahabat Abu Bakar Ash-Shiddiq ra
- 12. Mengidentifikasi berbagai prestasi yang berhasil diukir oleh khalifah Abu Bakar Ash-Siddiq ra
- 13. Menceritakan kembali masa kekhalifahan Abu Bakar Ash-Shiddiq ra.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|---|-------------|
| Pendahuluan | 31. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 34. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Alat dan Bahan 25. Panduan Buku Guru dan Siswa 26. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 27. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 28. Internet Mengamati 3. Peserta didik membaca rangkuman materi pada buku siswa terkait kisah teladan sahabat Abu Bakar As-Shiddiq. Menanya 3. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang rangkuman materi yang telah dibaca Mengeksplorasi/menalar 5. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait rangkuman materi kisah teladan sahabat Abu Bakar As-Shiddiq di buku siswa. 6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba Melalui chat grup, guru meminta peserta didik untuk: 1. Melakukan simulasi musyawarah dengan anggota keluarga pada kegiatan "Ayo Mencoba!". Didokumentasikan dalam bentuk video dan di kirimkan ke grup chat. 2. Peserta didik mengerjakan latihan soal "Ayo Berlatih" secara mandiri untuk mengukur pemahaman terkait materi kisah teladan sahabat Abu Bakar As-Shiddiq. Mengomunikasikan/diskusi/networking 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50 menit |
| Penutup | 21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

I. Penilaian Hasil Belajar

- 19. Pengamatan Sikap: (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 20. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 21. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--|--|
| Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP. | _____, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP. |
|--|--|

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**