

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Karangasem  
Kelompok / Semester : B3 / 1  
Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona !  
Sub Tema : Mengenal Virus Corona  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak terbiasa memiliki perilaku hidup sehat dan bersih
2. Anak mampu melindungi dirinya dari bahaya yang ada di sekitar yaitu virus corona
3. Anak mengenal virus corona dan tahu cara mencegahnya
4. Menumbuhkan sikap disiplin 5 M bagi anak

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**I. Pembukaan (Kegiatan awal)**

1. Penerapan SOP Penyambutan anak
2. Penerapan SOP Pembukaan (berbaris, doa, salam, absen)
3. Bercakap-cakap tentang virus corona
4. Guru mengajak anak untuk menonton cuplikan berita tentang penyebaran virus corona yang terus meningkat
5. Sebelum menonton guru mengajak anak untuk membuat kesepakatan kegiatan hari ini, dimulai dari menonton video sampai kegiatan akhir

**II. Inti (Kegiatan inti)**

1. Guru menjelaskan kepada anak tujuan mengajak menonton cuplikan video
2. Guru menyiapkan bermacam – macam buku bacaan tentang virus corona, berbagai kartu gambar tentang virus corona, buku tulis, buku gambar, crayon dan pensil warna, gunting, pewarna
3. Guru meminta masing – masing anak untuk memilih kegiatan hari ini tentang apa yang mereka ketahui tentang virus corona dari hasil menonton video
4. Setiap anak bebas menuangkan pengetahuan yang mereka tonton melalui gambar, mencari pengetahuan lainnya di buku bacaan, atau bercerita
5. Anak – anak melakukan semua kegiatan sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat bersama

6. Anak- anak secara bergiliran akan mempresentasikan apa yang telah mereka kerjakan
7. Selain guru, anak – anak yang lain diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi
8. Guru merangkum semua pengetahuan yang telah dibangun anak hari ini melalui pohon ilmu

### **III. Recalling**

1. Menguatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
2. Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik dan semua hasil belajar yang dicapai anak.

### **IV. Istirahat**

Penerapan SOP istirahat (cuci tangan, doa, makan, minum dan bermain di dalam kelas saja )

### **V. Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama berkegiatan hari ini
2. Berdiskusi tentang apa yang menarik bagi anak dari hasil presentasi teman – temannya pada sesi presentasi
3. Memberikan penguatan tentang bahaya virus corona dan disiplin untuk mematuhi 5 M
4. **Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bercerita kepada orang tuanya tentang pengetahuan apa yang mereka dapat hari ini dan tetap mengingatkan kepada keluarga mematuhi 5 M )
5. Menginformasikan kegiatan untuk pembelajaran selanjutnya
6. Penerapan SOP Penutup (Doa, Salam )

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	MATERI
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan	Merawat diri sendiri agar terhindar dari virus corona
Fisik Motorik	1.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Terbiasa dengan perilaku disiplin 5 M
	3.4	Mengetahui tata cara hidup sehat	Tata cara hidup bersih ( Disiplin 5 M, mandi, makan makanan bergizi, kebersihan lingkungan )
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	
Kognitif	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif	Penerapan pengetahuan kedalam kehidupan sehari-hari ( identifikasi mengapa penyebaran virus corona terus meningkat, cara mencegah )
Bahasa	2.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik dan teman	Cara berbicara secara santun menggunakan masker saat berbicara dengan orang lain
	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Menghubungkan bunyi dan simbol, gambar corona dihubungkan dengan simbol huruf c-o-r-o-n-a
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
Sosem	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Disiplin mentaati aturan 5 M
	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Mengekspresikan virus corona ke dalam gambar
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan	

## 2. Teknik Penilaian

- a. Catatan observasi
- b. Catatan hasil karya
- c. Percakapan
- d. Catatan anekdot

## 3. Instrumen Penilaian

- a. Pedoman Observasi

NO	Indikator yang Diamati	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan				
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik dan teman				
4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				

- b. Pedoman Hasil karya

NO	Indikator yang Diamati	Capaian Perkembangan/Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan				
2	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				

c. Pedoman wawancara/percakapan

No.	Indikator yang Diamati	Capaian Perkembangan/ Nilai			
		BB	MB	BHS	BSB
1	Mengetahui tata cara hidup sehat Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat				
2	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif				

d. Pedoman Catatan Anekdote

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku	Capaian Perkembangan
1.				
2.				

**Keterangan :**

- Peristiwa/ Perilaku, diisi dengan sikap dan perilaku khusus anak, ketika suatu peristiwa terjadi secara tiba-tiba baik positif maupun negatif.
- Capaian Perkembangan, diisi dengan deskripsi pelaporan serta kriteria yang dicapai tentang pertumbuhan dan perkembangan anak yang ditunjukkan saat peristiwa suatu peristiwa terjadi.

**4. Kriteria Penilaian**

BB	MB	BHS	BSB
Anak belum mampu melakukan kegiatan main meskipun sudah dibantu	Anak mampu melakukan kegiatan main dengan dibantu	Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu	Anak mampu melakukan kegiatan, berinovasi bahkan mampu membantu temannya yang belum mampu dalam menyelesaikan kegiatan main

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina Karangasem

Amlapura,  
Guru Kelas B3

Dewa Ayu Anom Pratiwi, S.Pd.AUD  
Nip. 19780911 201101 2 003

Ni Luh Sumarliani, S.Pd.AUD  
Nip. 19840917 201101 2 020