

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : Madrasah Tsanawiyah” Midarul Ulum” DDI Kilongan  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)  
Kelas / Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Kondisi Masyarakat Arab mekah sebelum islam  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

### A. Tujuan Pemelajaran

- Siswa dapat menjelaskan peta wilayah jazirah Arab Mekah
- Siswa dapat menjelaskan kondisi kepercayaan masyarakat Arab Mekah sebelum mengenal Islam
- Siswa dapat menunjukkan perilaku mandiri ,jujur, tanggung jawab dan santun seperti yang dicontohkan nabi Muhammad Saw dalam membangun umat.

### B. Media/Sumber Belajar

- HP/Laptop,Internet, Sofrware (Whatsapp dan Youtube)
- Buku Siswa SKI Kelas VII

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru memberikan salam, berdoa serta bertanya kabar kepada siswa dan memberikan semangat agar selalu belajar di rumah melalui whatsapp,internet,youtube, serta vidio google classroom.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi tersebut.
- Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat ) dengan mempelajari materi kondisi masyarakat Arab Mekah sebelum Islam.
- Guru menyampaikan metode belajar yang akan di tempuh dan rambu – rambu selama dalam pembelajar daring

#### D. Kegiatan inti

- Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat ,mengamati, menyimak, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan vidio dan bahan bacaan dalam bentuk pesan gambar terkait materi sejarah kondisi masyarakat Arab Mekah sebelum Islam melalui youtube <https://youtu.be/Kzt9agMBEHY> dan artikel di internet <https://www.kompasiana.com/nunung123/5beb555f43322f32ae72fa14/kondisi-masyarakat-pra-islam>
- Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengn materi kondisi masyarakat Arab Mekah sebefore Islam (dalam bentuk teks , pesan gambat atau vidio)
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi Kondisi masyarakat Arab Mekah sebelum Islam .

#### E. Kegiatan Penutup

- Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang poin – poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring .
- Guru mengingatkan siswa agar senantiasa menjaga kesehatan, dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari covid – 19.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

#### F. Penilaian

- Sikap (mengucapkan salam dan doa ,Aktifkan selama pembelajaran , antusias saat belajar melalui pembelajaran melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas serta pembiasaan menjaga kebersihan ,kesehatan,dan tetap belajar di rumah ).
- Pengetahuan (Tugas atau soal uraian dikerjakan dalam buku catatan paling lambat 3 hari dalam bentuk foto dikirim lewat WA atau Masengger ).
- Ketrampilan (Gambarkan peta wilayah Jazirah Arab Mekah Periode Nabi Muhammad Saw , kirim tugas tersebut dalam bentuk foto melalui WA Grup dan Masengger paling lambat satu minggu).