**FILE LENGKAP KLIK**
**RPP DARING PKN SMA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
**DARING**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nama Sekolah** | **:** | **SMA N** | **Kelas / Semester** | **:** | **11 / Ganjil** |
| **Mata Pelajaran** | **:** | **PKN** | **Alokasi Waktu** | **:** | **2 x 45 menit** |
| **Materi Pokok** | **:** | **Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila** | **Pertemuan Ke** | **:** | **1** |

**1. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran jarak jauh (***Telegram*** atau ***Whatsapp group kelas***), peserta didik diharapkan mampu : ***melakukan analisa konsep hak dan kewajiban asasi manusia untuk memahami pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara*** dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**:

**a. Kegiatan Pendahuluan**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran

Mengajukan pertanyaan berupa pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari

Menyampaikan motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari

Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

**b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)**

| Sintaks | Aktivitas |
|---|---|
| Orientasi Peserta didik pada masalah **(Kegiatan Literasi)** | **Melalui Grup Telegram/Whatsapp** Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia.*** |
| Mengorganisasi peserta didik **(Critical Thinking)** | **Melalui Grup Telegram/Whatsapp** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia.***. |
| Membimbing penyelidikan individu/ kelompok **(Collaboration)** | Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia***. |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya **(Communication)** | **Melalui Grup Telegram/Whatsapp** Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah **(Creativity)** | **Melalui Grup Telegram/Whatsapp** atau aplikasi Zoom Guru Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdi pahami |

**c. Kegiatan penutup**

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**3.** Penilaian

Terlampir

a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi
b. Keterampilan : Lisan
c. Pengetahuan : Tes Tulis

……, Januari 2020

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri

…….

Guru Mata Pelajaran

…….. ..

BUKU NUSANTARA

FILE LENGKAP KLIK
RPP DARING PKN SMA

NIP. NIP.